

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kecanduan *game online* dengan regulasi diri pada mahasiswa Mercu Buana, yang artinya semakin kecanduan *game online* maka semakin rendah regulasi diri yang dimiliki, sebaliknya semakin rendah kecanduan *game online* maka semakin baik regulasi diri yang dimiliki.

5.2 Limitasi Penelitian

1. Penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan kepada individu yang tidak menjadi subyek dalam penelitian karena teknik pengambilan sample yang *purposive*, sehingga hasilnya hanya bisa disimpulkan pada subyek dalam penelitian.
2. Peneliti tidak dapat memastikan pernyataan subyek bermain *game online* dengan total waktu lebih dari 6 jam sehari, karena Peneliti tidak melakukan observasi secara langsung kepada semua subyek hanya beberapa saja.
3. Alat ukur regulasi diri yang digunakan tidak secara spesifik mengukur regulasi diri dalam hal akademik namun lebih mengukur regulasi diri secara umum.

5.3 Saran

5.3.1 Saran Teoretis

1. Bagi Peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan sampel lebih banyak agar dapat digeneralisasikan.
2. Mahasiswa yang menjadi subyek penelitian, disarankan mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja minimal 3 bulan terakhir dan mempunyai target pencapaian dalam bermain *game online*. Jadi, subyek memiliki gambaran saat sedang sibuk bekerja dan berkuliah, namun lebih memilih mencapai target dalam bermain *game online*.
3. Penelitian berikutnya disarankan menggunakan alat ukur regulasi diri yang lebih spesifik mengukur regulasi diri dalam hal akademik (*self-regulation learning*).

5.3.2 Saran Praktis

1. Bagi Universitas Mercu Buana Kampus Meruya, hendaknya mempertimbangkan untuk mengadakan suatu pelatihan yang dapat mengembangkan kemampuan regulasi diri agar dapat membantu mahasiswa dalam mencapai tujuan berkuliah.
2. Bagi mahasiswa Mercu Buana yang menjadi sampel dalam penelitian ini, tentukan prioritas penggunaan waktu luang yang dimiliki untuk aktivitas yang mendukung dalam mencapai tujuan berkuliah dan disarankan mengikuti suatu pelatihan yang dapat membantu dalam pengembangan regulasi diri.