

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan

Lembar Pengesahan	i
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Identifikasi Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Akademis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.5.3 Manfaat Sosial.....	9
BAB II Tinjauan Pustaka	10
2.1 Kajian Peneletian Terdahulu	10
2.2 Komunikasi	20
2.3 Komunikasi <i>Interpersonal</i>	21
2.3.1 Teori Johari Window.....	23
2.3.2 Komunikasi Nonverbal	24
2.4 Pendidik.....	25
2.4.1 Komunikasi Pendidikan	27
2.4.2 Proses Belajar Mengajar	29

2.5 Pola Komunikasi	30
2.5.1 Pola Komunikasi Interpersonal	34
2.5.2 Pola Komunikasi Guru dan Siswa.....	36
2.6 Tunarungu	39
2.6.1 Karakteristik Tunarungu	40
2.6.2 Klasifikasi Penyandang Tunarungu	41
BAB III Metodologi Penelitian	44
3.1 Paradigma Penelitian.....	44
3.2 Tipe Penelitian	45
3.3 Metode Penelitian.....	45
3.4 Subjek Penelitian.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Data Primer	47
3.5.2 Data Sekunder	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	51
4.1.1 Sejarah SLB B-C Sumber Budi.....	51
4.1.2 Identitas Sekolah	51
4.1.3 Visi dan Misi	54
4.1.4 Tujuan Pendidikan	55
4.1.5 Keadaan Sekolah.....	55
4.1.6 Struktur Organisasi.....	57
4.1.7 Prestasi – prestasi yang diperoleh	58
4.2 Hasil Penelitian	60
4.2.1 Gambaran Profil Narasumber	60

4.2.2 Hasil Wawancara dan Observasi.....	63
4.2.2.1 Proses Komunikasi Antara Pendidik dan Anak Tunarungu.....	63
4.2.2.2 Pola Komunikasi Antara Pendidik dan Anak Tunarungu	67
4.2.2.3 Konsep Diri Anak Tunarungu	76
4.3 Pembahasan.....	88
4.3.1 Proses Komunikasi.....	89
4.3.2 Pola Komunikasi Antara Pendidik dan Anak Tunarungu	90
4.3.3 Konsep Diri Anak Tunarungu	92
4.3.4 Keterkaitan dengan <i>Public Relations</i>	94
BAB V Kesimpulan dan Saran	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran.....	97
Daftar Pustaka.....	98
Lampiran	

