

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
1 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan dan Manfaat	4
1.5. Metode Penelitian	5
1.5.1 Jenis Penelitian.....	5
1.5.2 Metode Analisa Penelitian.....	5
1.5.3 Metode Pengembangan Sistem.....	6
2.1. Sistematika Penulisan Laporan.....	6
2 BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Monitoring	8
2.2 Cms	9
2.3 Android	10
2.4 Waterfall	11
2.5 Analisa PIECES	12
2.6 Star UML	13
2.5.1 Use Case Diagram	13
2.5.2 Activity Diagram.....	15
2.5.3 Sequence Diagram	17
2.5.4 <i>Class Diagram</i>	18
2.7 MySQL	20
2.8 Pencil Project	21

2.9	Penelitian Terdahulu	21
3	BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM.....	22
3.1	Komunikasi	22
3.1.1	Gambaran Umum Perusahaan.....	22
3.1.2	Visi dan Misi	22
3.13	Struktur Organisasi.....	23
3.2	Perencanaan	24
3.3	Pemodelan.....	25
3.3.1	Analisa Sistem	25
3.3.2	Analisa PIECES	26
3.3.3	Perancangan Sistem	27
4	BAB IV RANCANGAN IMPLEMENTASI	47
4.1	Rancangan Struktur Tabel.....	47
4.2	Rancangan Layar / user Interface.....	49
4.1	Rancangan Layar Login.....	49
4.2	Rancangan Layar Halaman Menu Dashboard web umum.....	49
4.3	Rancangan Layar Tampilan school	50
4.4	Rancangan Layar kegiatan kelas	50
4.5	Rancangan Layar pada menu orang tua.....	51
4.6	Rancangan Layar perubahan data sekolah	51
4.7	Rancangan Layar News & Events	52
4.9	Rancangan Layar Live Streaming CCTV	53
4.10	Rancangan Layar Untuk Admin sekolah.....	54
4.11	Rancangan Layar wali kelas.....	54
4.12	Rancang laporan Daily Report.....	55
4.13	Rancangan Layar Notifikasi pembayaran.....	56
4.14	Rancangan Layar Halaman Menu contact us.....	56
4.15	Rancangan Layar Menu kelas.....	57
4.16	Rancangan Layar Data Orangtua.....	58
4.17	Rancangan Layar Entri Data Siswa	58
4.18	Rancangan Layar pada tampilan Galeri.....	59
4.19	Rancangan Layar Tampilan Grafik perkembangan anak.....	59
4.20	Rancangan Tampilan Raport	60

5 BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

