

Hubungan Kecanduan Gadget (*Smartphone*) Dengan Kecerdasan Emosi Remaja Awal Di Komplek X Tangerang Selatan

Putri Eliya

Abstrak

Terdapat fenomena di Komplek X Tangerang Selatan yang menunjukkan bahwa banyak remaja awal di lokasi tersebut yang mahir mengoperasikan *gadget* dan banyak menghabiskan waktu untuk menggunakan *gadget* terutama dalam aplikasi permainan. Selain itu, dari hasil observasi lapangan yang peneliti lakukan tampak para orangtua anak terkesan membiarkan anak-anaknya yang masih remaja awal saat bermain *gadget* dan terkesan membiarkan anak tersebut diam di depan *gadget* tanpa memperdulikan orang sekitarnya. Ini dikhawatirkan akan berpengaruh pada tingkat kecerdasan emosi anak. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecanduan *gadget* (*smartphone*) dengan kecerdasan emosi remaja awal di Komplek X Tangerang Selatan. Populasi yang digunakan adalah remaja awal di Komplek X Tangerang Selatan yang berjumlah 134 orang dan sampel penelitian terdiri dari remaja awal di Komplek X Tangerang Selatan yang berjumlah 134 orang yang dipilih dengan teknik sampling jenuh. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik Korelasi *Product Moment* dari Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji korelasi Pearson memperoleh hasil signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan signifikan antara kecanduan *gadget* dengan kecerdasan emosi remaja awal di Komplek X Tangerang Selatan”, dapat diterima. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan hubungan yang negatif. Hal ini dibuktikan dengan hasil korelasi sebesar -0,382 yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi negatif antara kedua variabel. Berdasarkan kedua hal tersebut, maka terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kecanduan *gadget* (*smartphone*) dengan kecerdasan emosi. Artinya semakin tinggi tingkat kecanduan *gadget* (*smartphone*) maka semakin rendah tingkat kecerdasan emosi.

Kata kunci: Kecanduan *Gadget*, Kecerdasan Emosi, Remaja Awal

Correlation Between Gadget Addiction (Smartphones) With Early Adolescent Emotional Intelligence In The Complex X Tangerang Selatan

Putri Eliya

Abstract

There is a phenomenon in the Complex X Tangerang Selatan which shows that many early teenagers in these locations are adept at operating the gadget and spending a lot of time using gadgets especially in game applications. In addition, from the results of field observations that researchers do seem to impress the parents of children let their children are still teenagers early while playing the gadget and impressed to let the child stay in front of the gadget without caring about the surrounding people. This is feared will affect the level of emotional intelligence of children. The purpose of this study was to determine whether there is a correlation between gadget addiction (smartphones) with early adolescent emotional intelligence in the Complex X Tangerang Selatan. The population is an initial study in Tangerang Selatan X Complex which discussed 134 people and the research sample consisted of adolescents in Complex X Tangerang Selatan discussing 134 people who choose with saturated sampling technique. Data analysis was done by Pearson Product Moment Correlation technique. The results showed that the results of hypothesis testing using Pearson correlation test obtained a significance of 0.000. This shows that the hypothesis in this study is "There is a significant correlation between gadget addiction with early adolescent emotional intelligence in the Complex X Tangerang Selatan", is acceptable. In addition, the results showed a negative relationship. This is evidenced by the correlation of -0.382 which indicates that negative correlation between the two variables. Based on these two things, there is a negative and significant correlation between gadget addiction (smartphone) with emotional intelligence. This means that the higher level of addiction gadget (smartphone), the lower the level of emotional intelligence.

Keywords: *Gadget Addiction, Emotional Intelligence, Early Youth*