

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG	iv
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

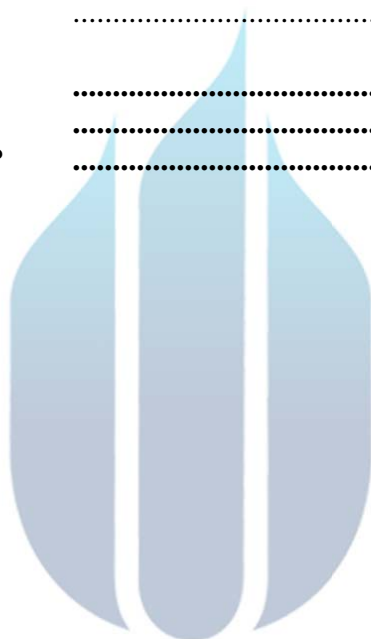
BAB I	PENDAHULUAN	
1. 1	Latar Belakang Masalah	1
1. 2	Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	9
1. 2. 1	Identifikasi Masalah Penelitian	9
1. 2. 2	Rumusan Masalah Penelitian	10
1. 3	Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1. 3. 1	Maksud Penelitian	10
1. 3. 2	Tujuan Penelitian	11
1. 4	Manfaat dan Kegunaan Penelitian	11
1. 4. 1	Manfaat Penelitian	11
1. 4. 2	Kegunaan Penelitian	12

BAB II	KAJIAN PUSTAKA, TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN	
2. 1	Penelitian Terdahulu	14
2. 2	Kajian Teori	24
2. 2. 1	Komunikasi Antarpribadi	24
2. 2. 1. 1	Definisi	24
2. 2. 1. 2	Bentuk	25
2. 2. 1. 3	Ciri	27
2. 2. 1. 4	Fungsi	28
2. 2. 1. 5	Komunikasi Antarpribadi dalam pembelajaran	30
2. 2. 1. 6	Tahapan Proses KAP	50
2. 2. 2	Teori CMM Pearce dan Cronen	54
2. 2. 3	Metode Relasi	59
2. 2. 4	Moda Tatap Muka <i>In- On- In</i>	62
2. 3	Kerangka Pemikiran	65

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	3. 1	Obyek Penelitian 68
	3. 2	Paradigma Penelitian 68
	3. 3	Metode Penelitian 69
	3. 4	Informan Penelitian 70
	3. 5	Jenis dan Sumber Data 73
	3. 6	Teknik Pengumpulan Data73
	3. 7	Teknik Analisis Data 74
	3. 8	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 75
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
76	4. 1	Deskripsi Obyek Penelitian 76
	4. 1. 1	Gambaran Umum Program PKB 76
	4. 1. 2	Penyelenggara Program PKB 78
	4. 1. 3	Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKB 79
	4. 1. 4	Instruktur Nasional PKB 81
	4. 1. 5	Peserta PKB 88
89	4. 2	Hasil Penelitian 89
	4. 2. 1	Proses Komunikasi Antarpribadi Program PKB TK Moda Tatap Muka <i>In – On – In</i> di DKI Jakarta 89
	4. 2. 2	Proses Pemaknaan Pesan Peningkatan Kompetensi Guru Dan Metode Relasi Instruktur Nasional Berdasarkan Hierarki Makna Pearce dan Cronen melalui Moda Tatap Muka <i>In- On- In</i> Pada Program PKB TK di DKI Jakarta147
	4. 2. 3	Proses Pemaknaan Pesan Peningkatan Kompetensi Guru Dan Metode Relasi Peserta Berdasarkan Hierarki Makna Pearce dan Cronen Melalui Moda Tatap Muka <i>In- On- In</i> Pada Program PKB TK di DKI Jakarta162
	4. 3	Pembahasan174
	4. 3. 1	Analisis Tahapan Komunikasi Antar Pribadi dalam Proses Pemaknaan Pesan Serta Hubungan Instruktur Nasional dan Peserta Melalui Moda Tatap Muka <i>In – On – In</i> Pada Program PKB di DKI Jakarta Tahun 2017174
	4. 3. 2	Analisis Enam Tahapan Hierarki Makna Pesan Serta Penerapan Metode Subjek-Subjek Instruktur

Nasional Dalam Peningkatan Kompetensi Guru TK Melalui Moda Tatap Muka <i>In- On- In</i> Pada Program PKB TK di DKI Jakarta	190
4. 3. 3 Analisis Enam Tahapan Hierarki Makna Pesan Serta Penerapan Metode Subjek-Subjek Peserta Dalam Peningkatan Kompetensi Guru TK Melalui Moda Tatap Muka <i>In- On- In</i> Pada Program PKB TK di DKI Jakarta	205

BAB V	PENUTUP	
5. 1	Kesimpulan	214
5. 2	Saran	216
DAFTAR PUSTAKA	218
LAMPIRAN	223
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	279



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A