

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu .....	12
2.1.1. Jurnal Internasional .....	14
2.1.2. Jurnal Nasional .....	18
2.2. Kajian Teoritik .....	23
2.2.1. Kreativitas .....	23
2.2.2. Komunikasi Instruksional .....	26
2.2.3. Revitalisasi .....	29
2.2.4. Nilai-Nilai Pancasila .....	31
2.2.5. Remaja .....	35

2.2.6.	Teori Implementasi Kebijakan George Edward III...	37
2.2.7.	Teori Belajar Apersepsi Herbart .....	44
2.3.	Kerangka Berpikir .....	49
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1.	Obyek Penelitian .....	50
3.2.	Paradigma Penelitian .....	50
3.3.	Metode Penelitian .....	51
3.4.	Informan .....	52
3.5.	Jenis dan Sumber Data .....	55
3.5.1.	Jenis Data .....	55
3.5.2.	Sumber Data .....	56
3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.7.	Teknik Analisa Data .....	57
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Obyek Penelitian .....	59
4.1.1.	Letak Geografis SMP Pawyatan Daha 1 Kediri .....	59
4.1.2.	Sejarah SMP Pawyatan Daha 1 Kediri .....	60
4.1.3.	Visi dan Misi SMP Pawyatan Daha 1 Kediri .....	64
4.1.4.	Struktur Organisasi SMP Pawyatan Daha 1 Kediri ..	66
4.1.5.	Guru dan Karyawan SMP Pawyatan Daha 1 Kediri	71
4.1.6	Peserta Didik SMP Pawyatan Daha 1 Kediri .....	73
4.1.7	Tata Tertib Peserta Didik .....	74
4.2.	Hasil Penelitian .....	83
4.2.1.	Kreativitas Komunikasi Instruksional Dalam Merevitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri .....	84
4.2.2.	Teknik komunikasi para pengajar supaya nilai-nilai Pancasila yang diintegrasikan ke dalam silabus bisa tersalurkan pada peserta didik di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri. ....	

	111
4.3. Pembahasan	
4.3.1. Kreativitas Komunikasi Instruksional Dalam Merevitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri .....	132
4.3.2. Teknik komunikasi para pengajar supaya nilai-nilai Pancasila yang diintegrasikan ke dalam silabus bisa tersalurkan pada peserta didik di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri. ....	153
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	167
5.2. Saran .....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	170
<b>LAMPIRAN</b> .....	172
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	212

