

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Komunikasi	14
2.2.1 Pengertian Komunikasi	14
2.2.2 Karakteristik Komunikasi	15
2.2.3 Fungsi Komunikasi	17
2.3 Komunikasi Antar Pribadi	19
2.3.1 Pengertian Komunikasi Antarpribadi.....	19

2.3.2 Karakteristik Komunikasi Antarpribadi.....	21
2.3.3 Fungsi Komunikasi Antarpribadi.....	22
2.4 Pola Komunikasi.....	24
2.4.1 Pengertian Pola Komunikasi.....	24
2.4.2 Jenis-jenis Pola Komunikasi.....	25
2.5 Kompetensi Komunikasi.....	28
2.5.1 Definisi Kompetensi Komunikasi.....	28
2.5.2 Komponen Kompetensi Komunikasi.....	29
2.6 Psikologi Komunikasi.....	31
2.6.1 Psikologi Perkembangan.....	31
2.6.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	32
2.6.2.1 Pertumbuhan Fisik.....	32
2.6.2.2 Perkembangan Intelektual.....	33
2.6.2.3 Emosi.....	40
2.6.2.4 Sosial.....	41
2.6.2.5 Bahasa.....	41
2.6.2.6 Bakat khusus.....	42
2.6.2.7 Sikap, Nilai dan Moral.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Paradigma Penelitian.....	43
3.2 Metode Penelitian.....	44
3.3 Narasumber.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Data Primer.....	46
3.4.2 Data Sekunder.....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum TK Islam Ath-Thoriq	50
4.1.1 Sejarah Singkat Perusahaan	50
4.1.2 Visi Misi.....	51
4.1.3 Logo dan Makna	51
4.1.4 Kegiatan Operasional.....	52
4.1.5 Struktur Organisasi	56
4.1.6 Mars ATH-THORIQ.....	56
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Identifikasi Proses Belajar	57
4.2.2 Media Belajar	62
4.2.3 Metode Belajar	64
4.2.3.1 Metode Belajar di Kelas.....	64
4.2.3.2 Metode Belajar di Luar Kelas	65
4.2.3.3 Hambatan Belajar.....	66
4.2.4 Komunikasi Guru dengan Siswa.....	68
4.3 Pembahasan.....	70
4.3.1 Tahapan Komunikasi Antar Pribadi.....	71
4.3.2 Pola Komunikasi Guru dengan Siswa.....	76
4.3.3 Periode Pra-Operasional menurut Piaget	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	84
5.2.1 Saran Praktis	84
5.2.2 Saran Akademis	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	