

**EFFECTIVENESS OF TRAINING AND INTERVENTION PROGRAMS TO
COLLABORATE IN IMPROVING *ADVERSITY QUOTIENT* IN THE END OF
STUDENTS AT THE JAKARTA UNIVERSITY OF X**

Chanida Nurfaikoh

Abstract

The purpose of this study is to see how far the effectiveness level of intervention programs is to increase Adversity Quotient. The approach taken in this study is a quantitative approach. With the quasi-experimental method, this study uses a Randomized Blocked One-Way Anova quasi experimental design model . The sample used in this study was the final level student of psychology bag at University X. The number of respondents in this quasi experimental research was 28 people. The sample selection technique used in this study is sampling randomization . Adversity Quotient is measured using the ARP (Adversity Response Profile) questionnaire consisting of 10 statement items. To support the AQ results, a training evaluation model Kirkpatrick (2006) was also used up to 3 stages of evaluation level (reaction, knowledge and behavior) . The results showed that there were differences in mean scores in the study group although not statistically significant (sig. Level = 0.04). A different posttest value from the pretest is possible because of the extraneous variables (external variables). The results of interviews and observations also support the research hypothesis that Kirkpatrick's evaluation shows participant satisfaction at the level of reaction evaluation and knowledge.

Keywords : Adversity Quotient, training , exercise, intervention program, Kirkpatrick evaluation.

**EFEKTIVITAS PROGRAM INTERVENSI PELATIHAN DAN
BEROLAHRAGA DALAM MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS X JAKARTA**

Chanida Nurfaikoh

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat seberapa jauh tingkat efektivitas program intervensi untuk meningkatkan Adversity Quotient. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dengan metode kuasi eksperimen, penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimental model *Randomized Blocked One-Way Anova*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi di Universitas X. Jumlah responden dalam penelitian kuasi eksperimental ini berjumlah 28 orang. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah randomisasi *sampling*. *Adversity Quotient* diukur menggunakan kuesioner ARP (*Adversity Response Profile*) yang terdiri dari 10 item pernyataan. Untuk mendukung hasil AQ, digunakan pula evaluasi pelatihan model Kirkpatrick (2006) sampai pada 3 tahap tingkat evaluasi (reaksi, pengetahuan, dan perilaku). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan mean skor pada kelompok penelitian walaupun tidak signifikan secara statistik (sig. level = 0,04). Nilai *posttest* yang berbeda dari *pretest* dimungkinkan karena adanya *extraneous variabel* (variabel eksternal). Hasil wawancara dan observasi juga mendukung hipotesis penelitian yakni pada evaluasi Kirkpatrick yang menunjukkan kepuasan peserta pada tingkat evaluasi reaksi dan pengetahuan.

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, pelatihan, olahraga, program intervensi, evaluasi Kirkpatrick.