

RELATIONSHIP BETWEEN ADDICTION OF GADGET AND EMOTIONAL INTELLIGENCE AT JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SUB DISTRICT KEBAYORAN LAMA SOUTH JAKARTA

By:

INDRI ATASCYA

46114010045

ABSTRACT

This research is aims to know whether there is any relationship between gadget addiction with emotional intelligence on junior high school students in sub district Kebayoran Lama, South Jakarta. The population that used in this research is junior high school students in sub district Kebayoran Lama, South Jakarta, with the sample size of 386 students. Stratified random sampling is used as tecniqe sampling in this research. The measuring instrument tools gadget addiction variable consist of 14 items adapted from Eliya (2018) and the measuring tools of emotional intelligence consist of 15 items adapted from Yanti (2018). Data analysis using Spearman correlation. The results of research indicate that the correlation coefficient is -0.296 which shows the gadget addiction and emotional intelligence variables have unidirectional relationships. It means, the higher of gadget addicted will reduce emotional intelligence. Otherwise, if the gadget addiction is getting lower it will increase the emotional intelligence.

Keywords: Gadget Addiction, Adolescence, Emotional Intelligence.

MERCU BUANA

**HUBUNGAN KECANDUAN GADGET DENGAN KECERDASAN EMOSI
PADA SISWA SMP DI KECAMATAN KEBAYORAN LAMA JAKARTA
SELATAN**

Oleh:

INDRI ATASCYA

46114010045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kecanduan *gadget* dengan kecerdasan emosi pada siswa SMP di Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMP di Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan, dengan jumlah sampel 386 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Alat ukur variabel kecanduan *gadget* terdiri dari 14 butir yang diadaptasi milik Eliya (2018) dan alat ukur kecerdasan emosi terdiri dari 15 butir yang diadaptasi milik Yanti (2018). Analisis data menggunakan korelasi *Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar -0,296 yang menunjukkan bahwa variabel kecanduan *gadget* dan kecerdasan emosi memiliki hubungan yang tidak searah. Artinya, semakin tinggi kecanduan *gadget* maka akan menurunkan kecerdasan emosi dan sebaliknya jika kecanduan *gadget* semakin rendah maka akan meningkatkan kecerdasan emosi.

Kata kunci: Kecanduan *Gadget*, Remaja, Kecerdasan Emosi.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA