

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
LEMBARAN PENGESAHAN SIDANG	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	PENDAHULUAN
1.1.	Latar Belakang Penelitian..... 1
1.2.	Rumusan Masalah 11
1.3.	Tujuan Penelitian 11
1.4.	Manfaat Penelitian..... 11
1.4.1.	Manfaat Teoretis 11
1.4.2.	Manfaat Praktis..... 12
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
2.1.	<i>Stress</i> 13
2.1.1.	Definisi <i>Stress</i> 13
2.1.1.1.	<i>Stress</i> Guru 14
2.1.2.	Penggolongan <i>Stress</i> 15
2.1.3.	Faktor – faktor penyebab <i>Stress</i> pada Guru 15
2.1.4.	Gejala - Gejala <i>Stress</i> 17
2.1.5.	Tahapan <i>Stress</i> 18
2.1.6.	Tingkatan <i>Stress</i> 20

2.2.	<i>Coping Stress</i>	21
2.2.1.	Definisi <i>Coping Stress</i>	21
2.2.2.	Bentuk – Bentuk <i>Coping Stress</i>	22
2.2.3.	Faktor – Faktor yang memengaruhi <i>Coping Stress</i>	24
2.3.	<i>Guru</i>	25
2.3.1.	Definisi <i>Guru</i>	25
2.3.1.1.	Guru Taman Kanak – Kanak.....	26
2.3.1.2.	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	27
2.3.2.	Kompetensi Umum Profesionalisme Guru	29
2.4.	Taman Kanak – Kanak	31
2.4.1.	Defenisi Taman Kanak – Kanak.....	31
2.4.2.	Ciri – Ciri Anak Prasekolah atau TK.....	31
2.5.	Anak Berkebutuhan Khusus	35
2.5.1.	Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	35
2.5.2.	Jenis – Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
2.5.2.1.	ADHD	39
2.5.2.1.1.	Definisi ADHD	39
2.5.2.1.2.	Kriteria Diagnostik ADHD.....	39
2.5.2.2.	<i>Learning Disability</i>	41
2.5.2.2.1.	Definisi <i>Learning Disability</i>	41
2.5.2.2.2.	Jenis – Jenis <i>Learning Disability</i>	42
2.5.	Gambaran Fenomena	44

BAB III	METODE PENELITIAN.....	47
	3.1. Jenis Penelitian.....	47
	3.2. Metode Pengumpulan Data	48
	3.2.1. Wawancara.....	48
	3.2.2. Observasi.....	49
	3.3. Subjek Penelitian.....	50
	3.3.1. Tehnik Pengambilan Subjek	50
	3.3.2. Karakteristik Subjek	51
	3.3.3. Jumlah Subjek	51
	3.4. <i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian.....	52
	3.4.1. <i>Setting</i> Penelitian.....	52
	3.4.2. Instrumen Penelitian.....	52
	3.5. Uji Keabsahan Penelitian.....	53
	3.6. Prosedur Penelitian.....	53
	3.6.1. Persiapan Penelitian	53
	3.6.2. Pelaksanaan Penelitian.....	54
	3.7. Tehnik Analisa Data.....	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISA.....	56
	4.1. Gambaran Identitas Subjek Penelitian.....	56
	4.2. Gambaran dan Analisis Intra – Subjek	57
	4.2.1. Subjek A.....	57
	4.2.1.1. Gambaran Umum.....	57
	4.2.1.2. Hasil Observasi	59
	4.2.1.3. Hasil wawancara	59

4.2.1.3.1. Gambaran Stres	59
4.2.1.3.2. Gambaran Penggolongan Stres.....	64
4.2.1.3.3. Gambaran Faktor – Faktor Penyebab Stres	66
4.2.1.3.4. Gambaran Gejala – Gejala Stres.....	72
4.2.1.3.5. Gambaran Tahapan Stres	80
4.2.1.3.6. Gambatan Tingkatan Stres	87
4.2.1.3.7. Gambaran Bentuk – Bentuk Strategi <i>Coping</i>	89
4.2.1.3.8. Gambaran Faktor – Faktor yang memengaruhi Strategi <i>Coping</i>	93
4.2.2. Subjek B.....	96
4.2.2.1. Gambaran Umum.....	96
4.2.2.2. Hasil Observasi.....	97
4.2.2.3. Hasil Wawancara	98
4.2.2.3.1. Gambaran Stres	98
4.2.2.3.2. Gambaran Penggolongan Stres.....	102
4.2.2.3.3. Gambaran Faktor - Faktor Penyebab Stres	103
4.2.2.3.4. Gambaran Gejala – Gejala Stres.....	108
4.2.2.3.5. Gambaran Tahapan Stres	116
4.2.2.3.6. Gambaran Tingkatan Stres.....	122

4.2.2.3.7. Gambaran Bentuk – Bentuk Strategi <i>Coping</i>	123
4.2.2.3.8. Faktor – Faktor yang memengaruhi Strategi <i>Coping</i>	130
4.3. Gambaran dan Analisis Inter – Subjek	132
4.4.1. Gambaran <i>Stress Inter-</i> Subjek	132
4.3.2. Gambaran Penggolongan Stres	133
4.4.3. Gambaran Faktor – Faktor penyebab Stres pada Guru.....	134
4.4.4. Gambaran Gejala – Gejala Stres	135
4.4.5. Gambaran Tahapan Stres.....	137
4.4.6. Gambaran Tingkat Stres	141
4.4.7. Gambaran Bentuk – Bentuk Strategi <i>Coping</i>	142
4.4.8. Gambaran Faktor – Faktor yang mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
5.1. Kesimpulan.....	147
5.2. Saran	152

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN