

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Komunikasi Massa	20
2.3 Media Massa	25
2.4 Jurnalistik	30
2.5 Jurnalistik Televisi	31
2.6 Berita	33
2.7 Jurnalisme Investigasi	36
2.8 Radikalisme	40

2.9 Teori Framing	41
-------------------------	----

BAB III

3.1 Paradigma	47
3.2 Tipe Penelitian	50
3.3 Metode Penelitian	50
3.4 Subjek Penelitian	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6 Teknik Analisis Data.....	63
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	65

BAB IV

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	67
4.1.1 Latar Belakang Berdirinya Kompas TV	67
4.1.2 Visi Misi	69
4.1.3 Logo Perusahaan	69
4.1.4 Program	70
4.1.5 Program Aiman	74
4.2 Hasil Penelitian	75
4.2.1 Pembingkaian Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Masúd dikenal Tertutup”	75
4.2.1.1 Pendefinisian Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Masúd dikenal Tertutup”	75
4.2.1.2 Penyebab Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Masúd dikenal Tertutup”	84
4.2.1.3 Keputusan Moral “Pondok Pesantren Ibnu Masúd dikenal Tertutup”	85
4.2.1.4 Penekanan Penyelesaian Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Masúd dikenal Tertutup”	87

4.2.2 Pembingkaian Masalah “Jejak Bocah ISIS, Santri Anak Narapidana, Hingga Pembakaran Umbul – Umbul Merah Putih di Ibnu Mas’ud”.....	89
4.2.2.1 Pendefinisian Masalah “Jejak Bocah ISIS, Santri Anak Narapidana, Hingga Pembakaran Umbul – Umbul Merah Putih di Ibnu Mas’ud”	89
4.2.2.2 Penyebab Masalah “Jejak Bocah ISIS, Santri Anak Narapidana, Hingga Pembakaran Umbul – Umbul Merah Putih di Ibnu Mas’ud”.....	92
4.2.2.3 Keputusan Moral “Jejak Bocah ISIS, Santri Anak Narapidana, Hingga Pembakaran Umbul – Umbul Merah Putih di Ibnu Mas’ud”.....	94
4.2.2.4 Penekanan Penyelesaian Masalah “Jejak Bocah ISIS, Santri Anak Narapidana, Hingga Pembakaran Umbul – Umbul Merah Putih di Ibnu Mas’ud”	95
4.2.3 Pembingkaian Masalah “Kurang Maksimalnya Narasumber Pengganti Kepala Sekolah”.....	98
4.2.3.1 Pendefinisian Masalah “Kurang Maksimalnya Narasumber Pengganti Kepala Sekolah”	98
4.2.3.2 Penyebab Masalah “Kurang Maksimalnya Narasumber Pengganti Kepala Sekolah”	106
4.2.3.3 Keputusan Moral “Kurang Maksimalnya Narasumber Pengganti Kepala Sekolah”	109
4.2.3.4 Perkiraan Penyebab Masalah “Kurang Maksimalnya Narasumber Pengganti Kepala Sekolah”	110
4.2.4 Pembingkaian Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Tidak Diakui di Kementerian Agama Sebagai Pondok Pesantren Resmi”	113
4.2.4.1 Pendefinisian Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Tidak Diakui di Kementerian Agama Sebagai Pondok Pesantren Resmi”.....	113
4.2.4.2 Perkiraan Penyebab Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Tidak Diakui di Kementerian Agama Sebagai Pondok Pesantren Resmi”.....	116
4.2.4.3 Keputusan Moral “Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Tidak Diakui di Kementerian Agama Sebagai Pondok Pesantren Resmi”	119

4.2.4.4 Penekanan Penyelesaian Masalah “Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Tidak Diakui di Kementerian Agama Sebagai Pondok Pesantren Resmi”	121
4.3 Pembahasan	124
4.3.1 Pembahasan Mengenai Pembingkaian Dalam Tayangan Aiman Episode Jejak Bocah ISIS di Kompas TV	125
4.3.1.1 Pembingkaian Kompas TV Dalam Pendefinisian Masalah Pondok Pesantren Ibnu Masúd Dikenal Tertutup	128
4.3.1.2 Jejak Bocah ISIS, Santri Anak Narapidana, Hingga Pembakaran Umbul – Umbul Merah Putih di Ibnu Mas’ud	132
4.3.1.3 Pembingkaian Kompas TV Dalam Pendefinisian Masalah Kurang Maksimalnya Narasumber Pengganti Kepala Sekolah	134
4.3.1.4 Pembingkaian Kompas TV Dalam Pendefinisian Masalah Pondok Pesantren Ibnu Mas’ud Tidak Diakui di Kementerian Agama Sebagai Pondok Pesantren Resmi	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	139
5.2 Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	