

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kinerja guru. Dengan menggunakan variabel independen, antara lain: konflik pekerjaan keluarga (*work family conflict*) dan disiplin kerja. Populasi dari penelitian ini adalah berdomisili di wilayah Jakarta Selatan yaitu di Yayasan Kartika Jayakarta. Total sampel penelitian adalah 68 responden. Analisis data dilakukan dengan uji asumsi klasik dan pengujian hipotesis menggunakan model regresi linier berganda. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa konflik pekerjaan keluarga (*work family conflict*) tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Konflik Pekerjaan Keluarga (*Work Family Conflict*) , Disiplin Kerja dan Kinerja Guru



ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the performance of Teacher. By using independent variables, among others: work family conflict and work discipline. Population of this research is domiciled in South Jakarta area that is in Yayasan Kartika Jayakarta. The total sample is 68 respondents. Data analysis was done by classical assumption test and hypothesis test using multiple linear regression model. Result of research indicate that work family conflict does not have significant effect to teacher performance and work discipline have significant effect to teacher performance.

Keywords: *Work Family Conflict, Work Discipline, and Teacher Performance*

