

ABSTRAK

Selama ini banyak bangunan pemerintahan dibangun dengan hanya mempertimbangkan fungsi dari bangunan tersebut sehingga respon pengunjung atau pengguna terhadap desain gedung bangunan pemerintah tidak mendapat respon yang baik.

Maka dari itu dengan kemajuan di bidang arsitektur saat ini tentunya dapat membantu dalam mendesain gedung Menara Lemhannas agar bangunan ini memiliki nilai lebih dalam hal segi keindahan bangunan, kerapihan tatanan bangunan, ramah terhadap lingkungan dan aksesibilitas pengguna baik untuk pengguna able maupun disable .

Oleh sebab itu, perancangan arsitektur akhir ini mencoba mendapatkan desain gedung yang berfungsi untuk pelayanan pendidikan kenegaraan tertinggi di Indonesia yang paling baik dan berkonsep “Sustainable Architecture” sehingga gedung Lemhannas ini selain memberikan pelayanan yang baik juga memiliki desain bangunan yang berkelanjutan, ramah lingkungan dan mandiri dengan konservasi sumber daya yang ada dan merespon lingkungan sekitar.

Kata Kunci : Arsitektur Berkelanjutan, Bangunan Tingkat Tinggi, Bangunan Pemerintah, Pendidikan

ABSTRACT

During this time many government buildings built with only consider the function of the building so that the response of visitors or users of the design of government buildings did not get a good response.

Therefore, with the advancement in the field of architecture today certainly can help in designing Lemhannas Tower building so that this building has more value in terms of the beauty of the building, tidiness of the building structure, friendly to the environment and user accessibility for both disabled and disabled users.

Therefore, the final architectural design is trying to get a building design that serves for the highest state education service in Indonesia the best and the concept of "Sustainable Architecture" so that the building of Lemhannas is in addition to providing good service also has a sustainable building design, environmentally friendly and independent with the conservation of existing Sustainable resources and responding to the surrounding environment.

Keywords: Architecture, High Level Building, Government Building, Education.

