

## ABSTRAK

Pembentukan Lemhannas pada dasarnya merupakan jawaban atas tuntutan perkembangan lingkungan strategik baik nasional dan internasional dengan cita-cita menjadi sebuah institusi yang berorientasi pada pencapaian tujuan nasional Indonesia serta dirancang dan dipersiapkan sebagai pusat pendidikan dan pengkajian masalah-masalah strategis berkaitan dengan pertahanan negara dan pengendalian keutuhan bangsa. Perencanaan Menara dan Gedung Panca Gatra Lemhannas diharapkan mampu merencanakan dan merancang bangunan bertaraf internasional dalam bidang pendidikan pimpinan tingkat nasional, pengkajian yang berorientasi pada kajian strategis, dan pemantapan nilai-nilai kebangsaan. Mewujudkan suatu rancangan bangunan pendidikan kelas internasional yang mampu memenuhi persyaratan yang ditentukan, baik dari segi keamanan maupun arsitektur. Mewujudkan suatu rancangan dengan memiliki filosofi wawasan kebangsaan , tanah air, monumental dan modern sebagai *landmark* kawasan. Peran Arsitek dalam merancang harus memberikan konsep rancangan yang memenuhi kreteria-kretia ruang, fasilitas dan fungsi. *Sustainable Building* dalam hal perancangan ini menjadi tema utama untuk memenuhi kreteria tersebut, yang mampu diterapkan dalam hasil perancangan, seperti konsep bangunan berkelanjutan, system pendinginan udara dan pemanfaatan cahaya alami, sirkulasi, pengelolaan air, bentuk dan orientasi, serta material yang digunakan.

Kata Kunci: Lemhannas, Bangunan Berkelanjutan, Arsitektur, Arsitektur Hijau, Ruang Kelas.

## ABSTRACT

The establishment of Lemhannas is basically the answer to the demands of the development of strategic environment both nationally and internationally with the ideals of becoming an institution oriented towards the achievement of Indonesia's national goals and designed and prepared as a center for education and assessment of strategic issues related to the defense of the state and the control of the integrity of the nation . Lemhannas tower planning is expected to be able to plan and design international buildings in the field of national level leadership education, assessment-oriented strategic assessment, and consolidation of national values. Realizing an international-class educational building design that is capable of meeting specified requirements, both in terms of security and architecture. Realizing a design with a philosophy of insight nationality, homeland, monumental and modern as a landmark of the region. The role of the Architect in designing must provide a draft concept that meets the space criteria, facilities and functions. Sustainable Building in this design is the main theme to meet the criteria, which can be applied in the design results, such as sustainable building concept, air cooling system and utilization of natural light, circulation, water management, shape and orientation, and materials used.



Keywords: Lemhannas, Sustainable Building, Architecture, Green Architecture, Classroom.