



**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI GURU  
TERHADAP KOMPETENSI GURU-GURU  
LABSCHOOL JAKARTA**

**KARYA AKHIR**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**OLEH:  
DWI MULYO  
NIM. 55108120142**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
2011**



**PENGARUH PROGRAM SERTIFIKASI GURU  
TERHADAP KOMPETENSI GURU-GURU  
LABSCHOOL JAKARTA**

**KARYA AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Pascasarjana Program Magister Manajemen**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**OLEH:**

**DWI MULYO  
NIM. 55108120142**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
2011**

*Kupersembahkan karya tak kenal lelah dan waktu ini...  
Untuk Istriku tercinta Indri Nofita Dewi dan kedua anakku tersayang..  
Pijar Akhmad Abhinaya dan Alimah Atma Baiduri....*



## PENGESAHAN

Judul : **Pengaruh Program Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Guru-Guru Labschool Jakarta**

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Dwi Mulyo

N I M : 55108120142

Program : Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : 27 Februari 2011

**Mengesahkan:**

**Direktur Pascasarjana**

**Ketua Program Studi  
Magister Manajemen**

**Prof. Dr. Didik J. Rachbini**

**Prof. Dr. Ir. Ngadino Surip, MS.**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
**Pembimbing Utama**

**Dr. Lien Herliani Kusumah, SE, MT**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Program Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Guru-Guru Labschool Jakarta**

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Dwi Mulyo

N I M : 55108120142

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 27 Februari 2011

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 27 Februari 2011

Dwi Mulyo

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah penulis terima selama mengerjakan karya akhir ini, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya akhir ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah berperan sehingga dapat terselesaikannya karya akhir ini, antara lain :

1. Ibu Dr. Lien Herliani Kusumah, SE, MT. selaku dosen Pembimbing Utama telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran di dalam memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulisan karya akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Prof. Dr. Ngadino Surip, MS. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana telah memberikan masukan dan koreksi yang sangat berharga sehingga penulis merasa semakin sempurna dan berharganya karya akhir ini..
4. Ibu Rina Astini, SE.,ME. dan Bapak Dr. Anwar Prabu Mangkunegara, MPsi. selaku tim dosen penguji telah memberikan banyak masukan, saran dan koreksi yang sangat berharga bagi kesempurnaan karya akhir ini.
5. Segenap dosen dan rekan-rekan tata usaha di sekretariat Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana khususnya Bapak Dr. Eny Ariyanto, M.Si. yang telah turut memberikan pengarahan dan bimbingan, Pak Kasiyo,

Pak Paijan dan Mba Yuni yang telah turut serta memperlancar urusan dalam penyusunan karya akhir ini.

6. Ibu Indira Ch. Sunito, M.PSi. dan Bapak Dr. Sukardjo, M.Pd, selaku Pimpinan BPS YP-UNJ dan seluruh rekan-rekan di BPS-YP UNJ yang telah dengan segala ketulusan dan keikhlasannya membantu terlaksananya penelitian di lingkungan Labschool.
7. Ibu Dra. Hj. Ulya Latifah, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Labschool Kebayoran dan seluruh wakasek, guru-guru serta karyawannya yang telah dengan tulus ikhlas membantu proses penelitian di SMA Labschool Kebayoran.
8. Bapak Drs. H. M. Fahrudin, M.Si. selaku Kepala Sekolah di SMA Labschool Jakarta (Rawamangun) dan seluruh wakasek, rekan-rekan guru serta karyawan yang telah membantu proses penelitian di SMA Labschool Rawamangun dan sering menjadi teman diskusi yang tulus menyumbangkan banyak masukan dan pencerahan bagi penulis.
9. Bapak H. Ali Chudori, S.Pd., MM. selaku Kepala sekolah beserta seluruh wakasek, guru-guru, dan karyawan yang telah ikut membantu penelitian di SMP Labschool Jakarta (Rawamangun).
10. Bapak Ukim Komaruddin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Labschool Kebayoran beserta seluruh wakasek, guru-guru, dan karyawan yang telah ikut membantu terlaksananya penelitian di SMP Labschool Kebayoran.
11. Bapak Drs. H. Tatang Murdio H. M.si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Tangerang, guru-guru dan seluruh karyawannya yang telah turut membantu dalam penelitian pendahuluan di SMAN 4 Tangerang.

12. Teman-teman sesama mahasiswa MM khususnya angkatan XIII terutama mas Ridho Bramulya Ikhsan, Pak Puji Sudaryanto, Lisa Anawati, Maya Nuraini, Pandu Kharisma, Rachmat Cahyo, dan lain-lain yang telah sering membantu dan menjadi teman diskusi yang setia dan tulus.
13. Istriku tercinta Indri Nofita Dewi dan kedua anakku tersayang, Pijar Akhmad Abhinaya dan Alimah Atma Baiduri yang selalu menjadi pelita dan penyejuk hati penulis dalam menyelesaikan karya akhir ini.
14. Pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan karya akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala petunjuk, kritik, dan saran yang membangun dari pembaca agar dapat menunjang pengembangan dan perbaikan penulisan selanjutnya.

Akhir kata penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan karya akhir ini dan penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Semoga karya akhir ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan wacana bagi rekan-rekan mahasiswa.

Jakarta, Februari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
ABSTRAK.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah/ Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	12
<b>BAB II    DESKRIPSI LABSCHOOL JAKARTA</b> .....	<b>15</b>
2.1. Sejarah Labschool Jakarta.....	15
2.2. Lingkup Layanan Pendidikan di Labschool Jakarta.....	18
2.3. Sumber Daya di Labschool Jakarta.....	25
2.3.1. Sumber Daya Manusia.....	25
2.3.2. Fasilitas.....	27

	2.3.3. Keuangan Labschool.....	33
	2.3.4. Teknologi yang Dikembangkan.....	33
	2.4. Tantangan Dunia Pendidikan Labschool Jakarta.....	36
	2.5. Proses Layanan Pendidikan di Labschool Jakarta.....	38
	2.5.1. Proses Layanan Siswa Labschool Jakarta.....	38
	2.5.2. Program Pelayanan kepada Guru-guru Labschool Jakarta.....	40
<b>BAB III</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>47</b>
	3.1. Kajian Pustaka.....	47
	3.1.1. Penelitian Sebelumnya.....	47
	3.1.2. Kompetensi Guru.....	48
	3.1.3. Program Sertifikasi Guru.....	63
	3.2. Kerangka Pemikiran.....	80
	3.3. Hipotesis.....	83
<b>BAB IV</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>84</b>
	4.1. Objek Penelitian.....	84
	4.2. Metode Penelitian.....	84
	4.2.1. Metode dan Paradigma Penelitian.....	84
	4.2.2. Variabel dan Operasionalisasinya.....	85
	4.2.3. Metode Pengumpulan Data.....	92
	4.2.4. Instrumen Penelitian.....	93
	4.2.5. Skala Pengukuran.....	100

	4.2.6. Populasi dan Sampel.....	100
	4.3. Metode Analisis Data.....	102
	4.3.1. Uji Instrumen.....	102
	4.3.2. Analisis Deskriptif.....	104
	4.3.3. Pengujian Hipotesis.....	104
BAB V	HASIL DAN ANALISIS.....	109
	5.1. Hasil Penelitian.....	109
	5.1.1. Gambaran Umum Responden.....	109
	5.1.2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	130
	5.1.3. Deskripsi Variabel.....	134
	5.2. Analisis Hasil Penelitian.....	176
	5.2.1. Perbedaan Kompetensi Guru Labschool Jakarta antara yang Belum dan Sudah Bersertifikat dari <i>Self</i> <i>Assessment</i> .....	176
	5.2.2. Perbedaan Kompetensi Guru Labschool Jakarta antara yang Belum dan Sudah Bersertifikat dari Penilaian Atasan.....	179
	5.2.3. Pengaruh Program Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Guru-Guru Labschool Jakarta.....	183
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	195
	6.1. Kesimpulan.....	195
	6.2. Rekomendasi.....	197
	6.2.1. Rekomendasi Akademis.....	197

6.2.2. Rekomendasi Praktis.....	198
DAFTAR PUSTAKA.....	202
LAMPIRAN.....	205
RIWAYAT HIDUP.....	271



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pengurus BPS YP – UNJ periode 2009 – 2013.....	26
Tabel 3.1. Perbedaan antara Sertifikat Pendidik Profesional dan Sertifikat Sementara di Negara Bagian Florida,US.....	77
Tabel 4.1. Operasionalisasi Variabel Program Sertifikasi Guru.....	88
Tabel 4.2. Operasionalisasi Variabel Kompetensi Guru.....	90
Tabel 4.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Guru dari <i>Self Assessment</i> .....	94
Tabel 4.4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Guru oleh Atasan.....	96
Tabel 4.5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Program Sertifikasi Guru.....	99
Tabel 4.6. Populasi dan Sampel.....	102
Tabel 5.1. Jenis Kelamin Guru Belum bersertifikat.....	110
Tabel 5.2. Asal Sekolah Guru Belum Bersertifikat.....	112
Tabel 5.3. Mata Pelajaran yang Diampu Guru Belum Bersertifikat....	113
Tabel 5.4. Jenjang Guru yang Belum Bersertifikat.....	115
Tabel 5.5. Masa Kerja Guru yang Belum Bersertifikat.....	116
Tabel 5.6. Golongan Pangkat Guru yang Belum Bersertifikat.....	117
Tabel 5.7. Jabatan Guru yang Belum Bersertifikat.....	118
Tabel 5.8. Jenis Kelamin Guru yang Sudah Bersertifikat.....	119

Tabel 5.9.	Asal Sekolah Guru yang Telah Bersertifikat.....	120
Tabel 5.10.	Mata Pelajaran yang Diampu Guru Sudah Bersertifikat.....	121
Tabel 5.11.	Jenjang Guru yang Sudah Bersertifikat.....	123
Tabel 5.12.	Masa Kerja Guru yang Sudah Bersertifikat.....	124
Tabel 5.13.	Golongan Pangkat Guru yang Sudah Bersertifikat.....	125
Tabel 5.14.	Jabatan Guru yang Sudah Bersertifikat.....	126
Tabel 5.15.	Jalur Sertifikasi Guru yang Sudah Bersertifikat.....	127
Tabel 5.16.	Angkatan Sertifikasi Guru yang Sudah Bersertifikat.....	128
Tabel 5.17.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Guru dari <i>SelfAssessment</i> .....	131
Tabel 5.18.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Guru dari Penilaian Atasan.....	132
Tabel 5.19.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Program Sertifikasi Guru.....	132
Tabel 5.20.	Rekapitulasi Perolehan Skor pada Variabel Kompetensi Guru Labschool Jakarta yang Belum Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	141
Tabel 5.21.	Rekapitulasi Perolehan Skor pada Variabel Kompetensi Guru Labschool Jakarta yang Sudah Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	147
Tabel 5.22.	Rekapitulasi Perolehan Skor pada Variabel Kompetensi Guru Labschool Jakarta yang Sudah Bersertifikat dari	

	penilaian atasan.....	156
Tabel 5.23.	Rekapitulasi Perolehan Skor pada Variabel Kompetensi Guru Labschool Jakarta yang Sudah Bersertifikat dari Penilaian Atasan.....	163
Tabel 5.24.	Rekapitulasi Kompetensi Guru Labschool Jakarta.....	165
Tabel 5.25.	Rekapitulasi Perolehan Skor pada Penilaian Variabel Program Sertifikasi Guru.....	174
Tabel 5.26.	Hasil Uji Perbedaan Kompetensi Guru Belum Bersertifikat dan Sudah Bersertifikat dari <i>Self Assessment</i> dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	176
Tabel 5.27.	Hasil Uji Perbedaan Kompetensi Guru Belum Bersertifikat dan Sudah Bersertifikat dari Penilaian Atasan dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	180
Tabel 5.28.	Hasil Uji Korelasi antara Variabel Program Sertifikasi Guru dengan Variabel Kompetensi Guru-guru Labschool Jakarta dari <i>Self Assessment</i> .....	184
Tabel 5.29.	<i>Correlation Matrix</i> Per Variabel dari <i>Self Assessment</i> .....	185
Tabel 5.30.	Hasil Uji Korelasi antara Variabel Program Sertifikasi Guru dengan Variabel Kompetensi Guru-guru Labschool Jakarta dari Penilaian Atasan.....	187
Tabel 5.31	<i>Correlation Matrix</i> Per Variabel dari Penilaian Atasan.....	188

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Layanan Siswa Baru di SMP-SMA Labschool....	39
Gambar 2.2. Alur Proses Pelayanan Siswa SMP-SMA Labschool.....	40
Gambar 2.3. Kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru-guru Labschool Jakarta.....	43
Gambar 2.4. Alur pelayanan proses sertifikasi guru di Labschool Jakarta.....	46
Gambar 3.1. Model Struktural Perangkat Komponen Suatu Kompetensi Saud (2009).....	58
Gambar 3.2. Alur Sertifikasi bagi Guru dalam Jabatan.....	69
Gambar 3.3. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	82
Gambar 3.4. Model Penelitian.....	83
Gambar 4.1. Paradigma Penelitian.....	85
Gambar 5.1. Jenis Kelamin Guru Belum Bersertifikat.....	111
Gambar 5.2. Asal Sekolah Guru Belum Bersertifikat.....	112
Gambar 5.3. Mata Pelajaran yang Diampu Guru Belum bersertifikat..	114
Gambar 5.4. Jenjang Guru yang Belum Bersertifikat.....	115
Gambar 5.5. Masa Kerja Guru yang Belum Bersertifikat.....	116
Gambar 5.6. Golongan Pangkat Guru yang Belum Bersertifikat.....	117
Gambar 5.7. Jabatan Guru yang Belum Bersertifikat.....	118
Gambar 5.8. Jenis Kelamin Guru yang Sudah Bersertifikat.....	119
Gambar 5.9. Asal Sekolah Guru yang Sudah Bersertifikat.....	120



Gambar 5.10.	Mata Pelajaran yang Diampu Guru Sudah Bersertifikat..	122
Gambar 5.11.	Jenjang Guru yang Sudah Bersertifikat.....	123
Gambar 5.12.	Masa Kerja Guru yang Sudah Bersertifikat.....	124
Gambar 5.13.	Golongan Pangkat Guru yang Sudah Bersertifikat.....	125
Gambar 5.14.	Jabatan Guru yang Sudah Bersertifikat.....	127
Gambar 5.15.	Jalur Sertifikasi Guru yang Sudah Bersertifikat.....	128
Gambar 5.16.	Angkatan Sertifikasi Guru yang Sudah Bersertifikat.....	129



## DAFTAR SINGKATAN

		Halaman
UUGD	= Undang-Undang Guru dan Dosen.....	1
UNDP	= <i>United Nations Development Programme</i> .....	1
ASEAN	= <i>Association of South East Asia Nations</i> .....	2
UNESCO	= <i>United Nations Educational, Scientific, and Cultural organization</i> .....	2
PBB	= Perserikatan Bangsa-Bangsa.....	2
EDI	= <i>Education for All Development Index</i> .....	3
SD	= Sekolah Dasar.....	3
SMP	= Sekolah Menengah Atas.....	3
SMA	= Sekolah Menengah Atas.....	3
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan.....	3
DPR	= Dewan Perwakilan Rakyat.....	4
S1/D4	= Strata 1/ Diploma 4.....	5
PMPTK	= Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	9
IKIP	= Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	15
TPK	= Tempat Pembinaan Ketrampilan.....	15
PPSP	= Proyek Perintis Sekolah Pembangunan.....	15
TK	= Taman Kanak-Kanak.....	16
SLTP	= Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.....	16
SMU	= Sekolah Menengah Umum.....	16

Kanwil	= Kantor Wilayah.....	16
P dan K	= Pendidikan dan Kebudayaan.....	16
DKI	= Daerah Khusus Ibukota.....	16
SK	= Surat Keputusan.....	16
No. Kep	= Nomor Keputusan.....	16
KB	= Kelompok Bermain.....	17
YP UNJ	= Yayasan Pembina Universitas Negeri Jakarta.....	18
KH	= Kyai Haji.....	18
SDM	= Sumber Daya Manusia.....	18
BPS	= Badan Pengelola Sekolah.....	18
RSBI	= Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	19
Kemendiknas	= Kementrian Pendidikan Nasional.....	19
SBI	= Sekolah Bertaraf Internasional.....	20
SPP	= Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan.....	21
Dirjen	= Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan	
Dikdasmen	Menengah.....	22
<i>CIE of UAI</i>	= <i>Centre for International Education of Universitas Al</i> <i>Azhar Indonesia.....</i>	23
<i>SAT</i>	= <i>Scholastic Aptitude Test .....</i>	23
<i>ACT</i>	= <i>American College Testing.....</i>	23
S2/S3	= Strata 2/ Strata 3.....	25
TU	= Tata Usaha.....	26
<i>IT</i>	= <i>Information Technology.....</i>	26

AC	=	<i>Air Conditioner</i> .....	27
IPA	=	Ilmu Pengetahuan Alam.....	28
KIR	=	Kelompok ilmiah Remaja.....	28
MRC	=	<i>Media Resource Center</i> .....	29
OHP	=	<i>Overhead Projektor</i> .....	29
VCD	=	<i>Video Compact Disk</i> .....	29
PC	=	<i>Personal Computer</i> .....	29
LAN	=	<i>Local Area Network</i> .....	30
Satpam	=	Satuan Petugas Keamanan.....	32
POMG	=	Persatuan Orang Tua Murid dan Guru.....	32
TO	=	Trip Observasi.....	33
CCTV	=	<i>Closed Circuit Television</i> .....	34
PABX	=	<i>Private Automatic Branch Exchange</i> .....	34
ICT	=	<i>Information and Telecommunication Technology</i> .....	34
PAS	=	Paket Aplikasi Sekolah.....	35
ISO	=	<i>International Organization for Standardization</i> .....	38
PPSBB	=	Penjaringan Penerimaan Siswa Baru Berprestasi.....	39
JIS	=	<i>Jakarta International School</i> .....	41
KBK	=	Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	41
KTSP	=	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	41
MPR	=	Majelis Permusyawaratan Rakyat.....	41
MGMP	=	Musyawaharah Guru Mata Pelajaran.....	42
Dindik	=	Dinas Pendidikan.....	43

LPTK	=	Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.....	43
RA	=	Raudhatul Athfal.....	67
PLPG	=	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru.....	69
SKL	=	Standar Kompetensi Lulusan.....	74
KD	=	Kompetensi Dasar.....	75
PR	=	Pekerjaan rumah.....	75
<i>ETS</i>	=	<i>Educational Testing Service</i> .....	76
<i>SPSS</i>	=	<i>Statistical Products and Solution Services</i> .....	106
PKn	=	Pendidikan Kewarganegaraan.....	113
B.Inggris	=	Bahasa Inggris.....	113
B.Indonesia	=	Bahasa Indonesia.....	113
BK	=	Bimbingan dan Konseling.....	113
TIK	=	Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	113
Wakasek	=	Wakil Kepala Sekolah.....	126
Kepsek	=	Kepala Sekolah.....	126
SMAN	=	Sekolah Menengah Atas Negeri.....	130
Jmlh	=	Jumlah.....	135
<i>nPow</i>	=	<i>Need for power</i> .....	192
<i>nAch</i>	=	<i>Need for achievement</i>	192
<i>nAf</i>	=	<i>Need for affiliation</i>	193
FKIP	=	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	200
STKIP	=	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	200

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Kompetensi Guru dari <i>Self Assessment</i> .....	205
Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Kompetensi Guru dari Penilaian Atasan.....	209
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penilaian Program Sertifikasi Guru.....	210
Lampiran 4. Kuesioner Kompetensi Guru.....	212
Lampiran 5. Kuesioner Penilaian Program Sertifikasi.....	216
Lampiran 6. Kuesioner Penilaian Kompetensi Guru Oleh Atasan.....	221
Lampiran 7. Data Mentah Perolehan Skor pada Kuesioner Kompetensi Guru Belum Bersertifikat dari <i>Self Assessment</i> .....	225
Lampiran 8. Data Mentah Perolehan Skor pada Kuesioner Kompetensi Guru Sudah Bersertifikat dari <i>Self Assessment</i> .....	227
Lampiran 9. Data Mentah Perolehan Skor pada Kuesioner Kompetensi Guru Belum Bersertifikat dari Penilaian Atasan.....	229
Lampiran 10. Data Mentah Perolehan Skor pada Kuesioner Kompetensi Guru Sudah Bersertifikat dari Penilaian Atasan.....	232
Lampiran 11. Data mentah Perolehan Skor pada Kuesioner Penilaian Program Sertifikasi Guru oleh Guru Sudah Bersertifikat...	235
Lampiran 12. Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi	

	Pedagogik Guru Labschool Jakarta yang Belum Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	236
Lampiran 13.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Kepribadian Guru Labschool Jakarta yang Belum Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	238
Lampiran 14.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Sosial Guru Labschool Jakarta yang Belum Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	240
Lampiran 15.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Profesional Guru Labschool Jakarta yang Belum Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	242
Lampiran 16.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Pedagogik Guru Labschool Jakarta yang Sudah Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	244
Lampiran 17.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Kepribadian Guru Labschool Jakarta yang Sudah Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	246
Lampiran 18.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Sosial Guru Labschool Jakarta yang Sudah Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	248
Lampiran 19.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Kompetensi Profesional Guru Labschool Jakarta yang Sudah	

	Bersertifikat dari <i>self assessment</i> .....	250
Lampiran 20.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Perencanaan Program Sertifikasi Guru.....	252
Lampiran 21.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Pelaksanaan/Proses Program Sertifikasi Guru.....	253
Lampiran 22.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Implementasi Pasca Diterimanya Sertifikat Program Sertifikasi Guru.....	254
Lampiran 23.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Pengawasan Program Sertifikasi Guru.....	255
Lampiran 24.	Tabel Perolehan Skor pada Dimensi Evaluasi Program Sertifikasi Guru.....	256
Lampiran 25	Hasil Uji Korelasi Tiap-tiap Dimensi Antar Variabel dari <i>Self Assessment</i> dengan <i>SPSS Ver.15 for Windows</i> .....	257
Lampiran 26.	Hasil Uji Korelasi Tiap-tiap Dimensi Antar Variabel dari Penilaian Atasan dengan <i>SPSS Ver.15 for Windows</i> .....	264