A B S T R A K

Peneliti Dalam penelitian ini ber tujuan untuk mengetahui dan mendapatkan penjelasan yang akurat, Apakah ada pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, Apakah ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru ,Apakah ada pengaruh kompetensi guru dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru . Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif korelasional, pengumpulan data Dengan menggunakan teknik dan alat melalui wawancara, observasi dan quisioner. Subyek penelitan guru SMA Negeri 101 dan obyek kompetensi guru, motivasi kerja dan kinerja guru. . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan regresi berganda. Dari hasil analisis data sehingga peneliti dapat menyimpulkan: (1) "Ada pengaruh positif yang signifikan kompetensi terhadap kinerja guru, (2) "Ada pengaruh positif yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru (3) Ada Pengaruh simultan positif yang signifikan Kompentensi dan Motivasi kerja terhadap Kinerja guru di SMA Negeri 101 Jakarta, Hal ini menandakan bahwa peningkatan kinerja sangat dipengaruhi kompetensi dan motivasi. Bila kompetensi guru dan motivasi kinerja ditingkatkan sampai optimal maka kinerja akan menjadi optimal.

Kompetensi,motivasi,kinerja

ABSTRAK

Dalam penelitian ini penulis melakukan Penelitian , Apakah ada pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, apakah ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, apakah ada pengaruh kompetensi guru dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif korelasional, pengumpulan data dengan menggunakantehnik dan alat melalui wawancara, observasi dan quisioner. Subjek penelitian guru SMA Negeri 101 dan objek kompetensi guru, motivasi kerja dan kinerja guru. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji t dan regresi berganda. Dari hasil analisis data peneliti dapat menyimpulkan: (1) Ada pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru, (2) ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, (3) ada pengaruh simultan positif yang signifikan kompetensi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru guru di SMA Negeri 101 Jakarta. Hal ini menandakan bahwa peningkatan kinerja guru sangat dipengruhi kompetensi ddan motivasi. Bila kompetensi guru dan motivasi kerja ditingkatkan sampai optimal maka kinerja akan menjadi optimal.

Kata kunci: Kompetensi, Motivasi, Kinerja