

## **ABSTRACT**

*This research is to know the effect of training, work experience and work environment on the performance of SMA Fajrul Islam teacher. The object of this research is the teacher who works in SMA Guru Fajrul Islam. This study was conducted 40 respondents by using descriptive approach quantitative. Therefore, the data analysis used is statistical analysis in the form of multiple linear regression test. The results of this study indicate that partially and simultaneously training variables have a positive but not significant effect on teachers' performance in Fajrul Islam High School Teachers, work experience and work environment simultaneously have a positive and significant impact on employee performance. This is evidenced from the results of simultaneous tests (F test) and partial test results (t test) also shows significant values of three independent variables that support the hypothesis.*

*Keywords: training, work experience and work environment on teacher performance*



## ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelatihan, pengalaman kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja Guru SMA Fajrul Islam. Objek penelitian ini adalah guru yang bekerja di Guru SMA Fajrul Islam. Penelitian ini dilakukan 40 responden dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Karena itu analisis data yang digunakan adalah analisis statistik dalam bentuk uji regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial dan simultan variabel pelatihan berpengaruh positif tapi tidak signifikan terhadap kinerja guru pada Guru SMA Fajrul Islam, pengalaman kerja dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji simultan (uji F) dan hasil uji parsial (uji t) juga menunjukkan nilai signifikan dari tiga variabel bebas yang mendukung hipotesis.

Kata kunci: pelatihan, pengalaman kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru

