

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of gender, educational background and level of religiosity on the performance of employees in the Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Banten. Type of associative research / relationship with quantitative descriptive method. Population of all civil servants in the Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Banten by sampling technique using non probability sampling. With Slovin formula found as many as 125 respondents as a sample. The method of analysis used in this study is multiple linear regression. The results showed that the influence of gender, educational background and the degree of religiosity partially and simultaneously have a positive effect on employee performance. Suggestion for the variable level of religiosity to become the dependent variable, to dig deeper the factors that influence the level of religiosity.*

*Keywords:* gender, educational background, level of religiosity  
and performance of employees



## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh gender, latar belakang pendidikan dan tingkat religiusitas terhadap kinerja pegawai di Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Banten. Jenis penelitian asosiatif/hubungan dengan metode deskriptif kuantitatif. Populasi seluruh pegawai negeri di Dinas Lingkungan Hidup dan Kehutanan Provinsi Banten dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling*. Dengan rumus *Slovin* ditemukan sebanyak 125 responden sebagai sampel. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh gender, latar belakang pendidikan dan tingkat religiusitas secara parsial dan simultan berpengaruh positif terhadap kinerja pegawai. Saran agar variabel tingkat religiusitas menjadi variabel dependen, untuk menggali lebih dalam faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat religiusitas.

Kata kunci: Gender, Latar Belakang Pendidikan, Tingkat Religiusitas  
dan Kinerja Pegawai

