



**MOTIF DAN PERILAKU BERKOMUNIKASI  
SISWA SMA NEGERI 32 JAKARTA  
PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi

MERCU BUANA

**Aprizal**

**NIM.55215110060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2018**



**MOTIF DAN PERILAKU BERKOMUNIKASI  
SISWA SMA NEGERI 32 JAKARTA  
PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO**

**TESIS**  
UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**Aprizal**  
**NIM.55215110060**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2018**

## **ABSTACT**

*The aim of this study is to know the students' communication motives and behavior when they were studying on edmodo. This study was conducted at SMA Negeri 32 Jakarta and used Symbolic Interaction Theory. The datas were taken by using observing and interviewing method on students that joined edmodo group. To complete the datas, the researcher also interviewed some teachers who had applicated edmodo as a media in teaching learning activity. From the datas gotten, it was found that the students had different communication motif in teaching learning activity on edmodo. Their motives influenced their communication behavior in teaching learning activity on edmodo.*

**Keywords:** *Symbolic Interaction Theory, edmodo, motif, behavior.*



## **ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motif dan perilaku komunikasi siswa ketika mereka belajar di media pembelajaran edmodo. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 32 Jakarta dan menggunakan teori interaksi simbolik (Symbolic Interaction Theory). Data penelitian ini diambil menggunakan metode wawancara dan pengamatan pada siswa yang bergabung di group belajar edmodo. Untuk melengkapi data penelitian ini peneliti juga mewawancarai guru yang aktif menggunakan media pembelajaran edmodo. Dari perolehan data ditemukan bahwa siswa memiliki motif berbeda ketika mereka belajar di media pembelajaran edmodo. Motif siswa ini mempengaruhi perilaku berkomunikasi mereka pada kegiatan pembelajaran di media tersebut.*

**Kata kunci:** teori interaksi simbolik, edmodo, motif, perilaku





UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

1. Nama : Aprizal
2. NIM : 55215110060
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
6. Judul : Motif dan Perilaku Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 32 Jakarta pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo

Jakarta, 6 Februari 2018

Pembimbing

Dr. Agustina Zubair, M.Si.



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

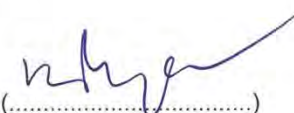
**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

1. Judul : Motif dan Perilaku Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 32 Jakarta pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo
2. Nama : Aprizal
3. NIM : 55215110060
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 8 Februari 2018

Jakarta, 13 Februari 2018

Mengetahui,

1. Ketua Sidang  
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si.

  
(.....)

2. Penguji Ahli  
Dr. Henni Gusfa, M.Si.

  
(.....)

3. Pembimbing  
Dr. Agustina Zubair, M.Si.

  
(.....)

v



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**


**LEMBAR TANDA LULUS SIDANG**

1. Judul : Motif dan Perilaku Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 32 Jakarta pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo
2. Nama : Aprizal
3. NIM : 55215110060
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 8 Februari 2018

Jakarta, 8 Februari 2018

Mengetahui,

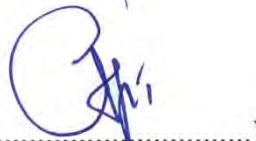
1. Ketua Sidang  
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si.

(.....  


2. Penguji Ahli  
Dr. Henni Gusfa, M.Si.

(.....  


3. Pembimbing  
Dr. Agustina Zubair, M.Si.

(.....  


vi

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Motif dan Perilaku Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 32 Jakarta pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo

Bentuk Tesis : Penelitian/Kajian Masalah

Nama : Aprizal

NIM : 55215110060

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Tanggal : 13 Februari 2018

Mengesahkan

Pembimbing



Dr. Agustina Zubair, M.Si.

Direktur  
Program Pascasarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Komunikasi



Dr. Ahmad Mulyana, M.Si.



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Motif dan Perilaku Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 32 Jakarta pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo.

Bentuk Tesis : Penelitian/Kajia Masalah

Nama : Aprizal

NIM : 55215110060

Program : Magister Ilmu Komunikasi

Tanggal : 14 Februari 2018

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Program Pascasajana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 14 Februari 2018



## **KATA PENGANTAR**

*Ucapan alhamdulillah dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas berhasilnya penulis menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “Motif dan Perilaku Berkomunikasi Siswa SMA Negeri 32 Jakarta Pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo” untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi pada Program Studi Magister Ilmu Komunikasi di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.*

Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini berkat bantuan banyak pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas kontribusi yang mereka berikan. Secara khusus penulis berterima kasih kepada ibu Dr. Agustina Zubair, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Penulis juga berterima kasih kepada bapak Dr. Ahmad Mulyana, M.Si. sebagai penguji pada Seminar Proposal dan Ujian Tesis, ibu Dr. Henni Gusfa, M.Si. sebagai penguji pada Seminar Hasil Tesis dan Ujian Tesis, Prof. Dr. Didik J. Rachbini Direktur Program Pascasarjana beserta jajarannya, Ketua Program Studi bapak Dr. Ahmad Mulyana, M.Si. dan seluruh dosen dan staf administrasi Prodi Magister Ilmu Komunikasi, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang banyak membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

*Terkhusus bagi mendiang kedua orang tua penulis yang semasa hidupnya telah banyak berkorban untuk kesuksesan penulis, penulis selalu mendoakan semoga amal ibadah mereka diterima Allah SWT dan mendapatkan tempat yang layak disisiNya, Aamiin.*

*Jakarta, Februari 2018*

*Aprizal*

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PESETUJUAN SIDANG .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS .....	v
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
PERNTATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	11
1.2.1. Identifikasi Masalah .....	11
1.2.2. Rumusan Masalah .....	12
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	12
1.3.1. Maksud Penelitian .....	12
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	12
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
1.4.1. Manfaat Akademis .....	13
1.4.2. Manfaat Praktis .....	13

## BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1. Penelitian Terdahulu .....	14
2.2. Landasan Teori .....	25
2.2.1. Teori Interaksi Simbolik .....	25
2.2.2. Komunikasi Instruksional .....	35
2.2.3. Teori Belajar dan Pembelajaran .....	44
2.2.4. Pembelajaran dan Model Pembelajaran .....	45
2.2.5. Teori Belajar Dalam Desain Sistem Pembelajaran Online .....	51
2.2.6. Implementasi Teori Belajar dalam Kawasan Teknologi Pembelajaran .....	52
2.2.7. Teori Tentang IT .....	53
2.3. Teknologi Pendidikan .....	55
2.3.1. Pengertian Teknologi .....	55
2.3.2. Konsep Teknologi Pendidikan .....	55
2.4. Teknologi Informasi .....	57
2.4.1. Definisi Teknologi Informasi .....	57
2.4.2. Konsep Teknologi Informasi .....	58
2.4.3. Hubungan Teknologi Informasi dan Teknologi Pendidikan .....	59
2.4.4. Penerapan TI dalam Teknologi Pendidikan ..	61
2.4.5. Bentuk-bentuk penerapan TI dalam dunia pendidikan .....	62
2.4.6. Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan .....	62
2.4.7. Komunikasi Media Baru .....	64
2.4.8. Media Pembelajaran Edmodo .....	71
2.5. Kerangka Pemikiran .....	88

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Subyek Penelitian/Pengkajian Akademis .....	90
3.1.1. Subyek Penelitian .....	90
3.1.2. Tempat Penelitian .....	90
3.1.3. Waktu Penelitian .....	90
3.2. Paradigma Penelitian .....	90
3.3. Metode Penelitian .....	93
3.4. Key Informan .....	98
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	99
3.6. Teknik Analisis Data .....	103
3.7. Teknik Keabsahan Data .....	106

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	109
4.1.1.	Sekilas SMA Negeri 32 Jakarta .....	109
4.1.2.	Realita Kurikulum Yang Sudah Ditetapkan Oleh Pemerintah .....	111
4.1.3.	Hasil Pencapaian Siswa Sebelumnya .....	118
4.1.4.	Gambaran Umum Media Pembelajaran Edmodo .....	122
4.2.	Informan Penelitian .....	133
4.3.	Pembelajaran Melalui Media Edmodo .....	133
4.3.1.	Hal-hal Penghambat Pencapaian Target Kurikulum .....	133
4.3.2.	Pertimbangan Dibuatnya Media Pembelajaran Edmodo .....	134
4.3.3.	Bagaimana Komunikasi di Media Edmodo .	137
4.4.	Hasil Penelitian .....	137
4.4.1.	Profil Siswa Pengguna Edmodo .....	139
4.4.2.	Media Pembelajaran Edmodo Menurut Siswa .....	144
4.4.3.	Kegiatan Yang Bisa Dilakukan di Media Edmodo .....	145
4.4.4.	Siapa Saja Berkomunikasi di Media Pembelajaran Edmodo .....	149
4.4.5.	Bagaimana Komunikasi Berlangsung di Media Pembelajaran Edmodo .....	151
4.4.6.	Keaktifan Siswa Dalam Berkomunikasi dan Belajar di Aplikasi Edmodo .....	154
4.4.7.	Keuntungan Belajar dan Berkomunikasi di Media Pembelajaran Edmodo .....	157
4.4.8.	Motivasi Berkomunikasi dan Belajar di Media Pembelajaran Edmodo .....	159
4.4.9.	Belajar di Media Pembelajaran Edmodo Lebih Menyenangkan .....	162
4.5.	Pembahasan .....	163
4.5.1.	Komunikasi Pada Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Edmodo.....	163
4.5.2.	Komunikasi di Media Pembelajaran Edmodo .....	183

4.5.3. Pembelajaran di Media Pembelajaran	
Edmodo .....	185
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	187
5.2. Saran .....	192
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>194</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Pedoman Wawancara	
Transkrip Hasil Wawancara	
Surat Izin Penelitian	
Struktur Organisasi SMA Negeri 32 Jakarta	
Berita Acara Penelitian Lapangan	
Daftar Riwayat Hidup	

