

## **ABSTRACT**

*The aim of this study is to know the students' communication motives and behavior when they were studying on edmodo. This study was conducted at SMA Negeri 32 Jakarta and used Simbolic Interaction Theory. The datas were taken by using observing and interviewing method on students that joined edmodo group. To complete the datas, the researcher also interviewed some teachers who had applied edmodo as a media in teaching learning activity. From the datas gotten, it was found that the students had different communication motif in teaching learning activity on edmodo. Their motives influenced their communication behavior in teaching learning activity on edmodo.*

**Keywords:** Simbolic Interaction Theory, edmodo, motif, behavior.



## **ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motif dan perilaku komunikasi siswa ketika mereka belajar di media pembelajaran edmodo. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 32 Jakarta dan menggunakan teori interaksi simbolik (Symbolic Interaction Theory). Data penelitian ini diambil menggunakan metode wawancara dan pengamatan pada siswa yang bergabung di group belajar edmodo. Untuk melengkapi data penelitian ini peneliti juga mewawancarai guru yang aktif menggunakan media pembelajaran edmodo. Dari perolehan data ditemukan bahwa siswa memiliki motif berbeda ketika mereka belajar di media pembelajaran edmodo. Motif siswa ini mempengaruhi perilaku berkomunikasi mereka pada kegiatan pembelajaran di media tersebut.*

**Kata kunci:** teori interaksi simbolik, edmodo, motif, perilaku

