

NURYANTO ISMAWAN  
55215120037

**Pengaruh Penggunaan Tehnologi Komunikasi Pemebelajaran Terhadap  
Kepuasan Belajar Siswa SMAN 7 Bekasi**

(5 Bab, 108 Halaman, 58 Bibliografi buku, 4 Karya Ilmiah, 3 Jurnal)

Penelitian ini di lakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Tehnologi Komunikasi dan Proses Belajar terhadap kepuasan belajar siswa SMAN 7 Bekasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengujian Penggunaan Teknologi Informasi komunikasi terhadap Kepuasan siswa adalah nilai tabel t pada alpha 0.05 (*two tail*)  $df=n-1=129-2=127$  adalah 1.978 dan nilai uji  $t = 3.304$ . Berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dengan demikian menunjukkan Penggunaan Teknologi Informasi komunikasi berpengaruh positif signifikan terhadap Kepuasan siswa SMAN 7 Bekasi, Dan untuk pengujian Proses Belajar Mengajar terhadap Kepuasan belajar siswa dengan menggunakan uji t adalah, nilai tabel t pada alpha 0.05 (*two tail*)  $df=n-1=129-2=127$  adalah 1.978. Sedangkan nilai t hitung pada Tabel diatas sebesar uji  $t = 4.504$ . Berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dengan demikian menunjukkan Proses Belajar Mengajar berpengaruh positif signifikan terhadap Kepuasan belajar siswa di SMAN 7 Bekasi. Sedangkan dari persamaan regresi linier berganda dapat diketahui terdapat pengaruh penggunaan teknologi informasi komunikasi dan proses belajar mengajar secara simultan terhadap kepuasan siswa SMAN 7 Bekasi adalah sebesar 18.8%, sisanya 81.2 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : TIK, Proses Belajar, Kepuasan.



## **ABSTRACT**

**NURYANTO ISMAWAN**

**55215120037**

***The Effect of Using Learning Communication Technique To Student  
Satisfaction of SMAN 7 Bekasi***

*(5 Chapters, 108 pages, 58 Book Bibliography, 4 Scientific Works, 3 Journals)*

*This research is done to know the influence of the use of Communication Technology and Learning Process to the students' satisfaction of SMAN 7 Bekasi. The results showed that based on the results of testing the use of Information Communication Technology to student satisfaction is the value of table  $t$  at alpha 0.05 (two tail)  $df = n-1 = 129-2 = 127$  is 1.978 and test value  $t = 3.304$ . Means  $t_{hitung} > t_{tabel}$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected, thus showing the use of Information Communication Technology have a significant positive effect on the satisfaction of students of SMAN 7 Bekasi. And for testing of Teaching and Learning Process of Student Satisfaction by using  $t$  test is, table value  $t$  at alpha 0.05 (two tail)  $df = n-1 = 129-2 = 127$  is 1,978. While the value of  $t$  arithmetic in the Table above  $t$  test = 4.504. Means  $t_{hitung} > t_{tabel}$  then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected, thus indicating Teaching and Learning Process has a significant positive effect on student's satisfaction in SMAN 7 Bekasi. While from multiple linear regression equation can be known there is influence of use of information technology of communication and teaching and learning process simultaneously to satisfaction of student of SMAN 7 Bekasi is equal to 18.8%, the rest 81.2% influenced by other factors.*

*Keywords: ICT, Learning Process, Satisfaction.*