



“GAMBARAN KEMANDIRIAN ANAK TUNGGAL DEWASA AWAL”

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Psikologi**

Oleh :

UNIVERSITAS

Luthfa Aulya Trisnahati

MERCU BUANA
46113010098

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2017

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Awal

Nama : Luthfa Aulya Trisnahati

NIM : 46113010098

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 12 Desember 2017



Yenny, M.Psi., Psikolog
UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi

Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Awal**

Nama : Luthfa Aulya Trisnahati

NIM : 46113010098

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 12 Desember 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat

diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 12 Desember 2017



Luthfa Aulya Trisnahati

NIM. 46113010098

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Gambaran Kemandirian Anak Tunggal Dewasa Awal" telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 12 Desember 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 12 Desember 2017



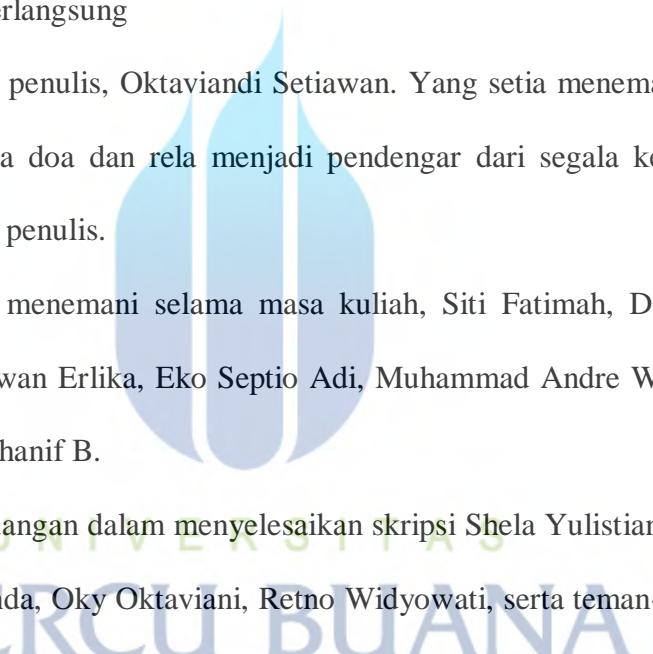
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjangkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Adapun skripsi ini disusun yakni sebagai salah satu persyaratan yang terdapat dalam kurikulum Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang harus dipenuhi sebelum menyelesaikan program studi sebagai Sarjana (S1).

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan dan motivasi serta partisipasi dari semua pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Akhmad Sumantri dan Ibu Isnaeni, orang tua tercinta yang telah membesar, mendidik, memotivasi serta doa yang tiada henti dipanjangkan untuk penulis hingga penulis berada di pencapaiannya saat ini. Adik tersayang, Agam, terima kasih atas dorongan serta doa yang telah diberikan.
2. Ibu Yenny, M.Psi selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing penulis dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Ibu Amy Mardhatillah, Ph.D selaku wakil dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

- 
5. Ibu *Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog* selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta
 6. Ibu *Setiawati Intan Savitri, SP.,M.Psi* selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana
 7. Ibu Ayu Windiyaningrum, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik
 8. Seluruh dosen pengajar dan staff di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung
 9. Teman spesial penulis, Oktaviandi Setiawan. Yang setia menemani, memberikan dukungan serta doa dan rela menjadi pendengar dari segala keluh kesah yang dirasakan oleh penulis.
 10. Sahabat yang menemani selama masa kuliah, Siti Fatimah, Dissy, Miftakhul Nuuril A, Ridwan Erlika, Eko Septio Adi, Muhammad Andre W, Widya Iswara, Muhammad Khanif B.
 11. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi Shela Yulistiani, Nurulita Sivia R, Vena Melinda, Oky Oktaviani, Retno Widywati, serta teman-teman psikologi angkatan 2013 lainnya.
 12. Sahabat dirumah Putri Dwi S, Linda Afriza, Dennisa S.N, Soffa Aisyah, Nevly, Prita Widyaningtyas yang tidak lelah menemani, memberikan dukungan serta doa untuk penulis.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
2.1 Kemandirian.....	11
2.2 Aspek Kemandirian.....	12
2.3 Anak Tunggal.....	19
2.4 Masa Dewasa Muda	19
2.5 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua	20
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Tipe Penelitian	24

3.2 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.3 Alat Pengumpulan Data	26
3.4 Teknik Analisis Data	26
3.5 Partisipan Penelitian	28
3.6 Uji Keabsahan Data.....	28
BAB IV.....	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Analisis Intra Subjek	30
4.1.1 Data demografis subjek 1.....	30
4.1.2 Deskripsi Hasil Observasi.....	30
4.1.3 Gambaran Umum	31
4.1.4 Gambaran Kemandirian.....	33
4.2 Data Demografis Subjek 2	44
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi.....	45
4.2.2 Gambaran Umum	46
4.2.3 Gambaran Kemandirian.....	47
4.3 Data Demografis Subjek 3	57
4.3.1 Deskripsi Hasil Observasi.....	57
4.3.2 Gambaran Umum	58
4.3.3 Gambaran Kemandirian.....	60
4.4 Analisis Inter Subjek	68
4.4.1 Gambaran Umum	68
4.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi	70
4.4.3 Gambaran Kemandirian.....	74
BAB V	83
PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Data demografis subjek 1 (TP).....	35
<u>Tabel 4.2 Data demografis subjek 2 (RE)</u>	<u>49</u>
<u>Tabel 4.3 Data demografis subjek 3.....</u>	<u>61</u>
<u>Tabel 4.4.1 Data demografis seluruh subjek penelitian</u>	<u>72</u>
<u>Tabel 4.4.2 Faktor yang mempengaruhi kemandirian</u>	<u>74</u>
<u>Tabel A 4.4.3.1 Analisis inter subjek.....</u>	<u>76</u>
<u>Tabel B 4.4.3.1 Analisis inter subjek</u>	<u>77</u>
<u>Tabel C 4.4.3.1 Analisis inter subjek</u>	<u>78</u>
<u>Tabel D 4.4.3.1 Analisis inter subjek</u>	<u>79</u>
<u>Tabel A 4.4.3.2 Analisis inter subjek</u>	<u>80</u>
<u>Tabel B 4.4.3.2 Analisis inter subjek</u>	<u>81</u>
<u>Tabel C 4.4.3.2 Analisis inter subjek</u>	<u>81</u>
<u>Tabel A 4.4.3.3 Analisis inter subjek</u>	<u>82</u>
<u>Tabel B 4.4.3.3 Analisis inter subjek</u>	<u>83</u>
<u>Tabel C 4.4.3.3 Analisis inter subjek</u>	<u>84</u>

