

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikasi Pentingnya meneliti Kepemimpinan, Motivasi dan Efikasi Diri	3
Tabel 1.2	Masa Jabatan Kepala Sekolah SMA Negeri 112 Jakarta	7
Tabel 1.3	Jumlah Persentase Jam Mengajar Efektif dan Kehadiran	7
Tabel 1.4	Konflik yang dihadapi Guru di dalam dan luar Kelas TA 2016/2017	9
Tabel 1.5	Hasil PPDB Online Periode 2016/2017 dan 2017/2018	10
Tabel 1.6	Hasil Ujian Nasional Siswa Program IPA SMA Negeri 112 Jakarta	11
Tabel 1.7	Hasil Ujian Nasional Siswa Program IPS SMA Negeri 112 Jakarta	11
Tabel 1.8	Jumlah Lulusan yang diterima di PTN	14
Tabel 1.9	Peringkat SMA Negeri 112 Jakarta Barat Berdasarkan Perolehan Nilai Ujian Nasional Tingkat Kota ADM Jakarta Barat	15
Tabel 2.1	Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 112	20
Tabel 3.1	Penelitian Terdahulu	48
Tabel 4.1	Indikator Variabel	57
Tabel 4.2	Matriks Korelasi Antar Dimensi	68
Tabel 4.3	Interpretasi Matriks Korelasi	69
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	71
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	71
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	72
Tabel 5.5	Analisis Deskriptif Statistik	72
Tabel 5.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan	74
Tabel 5.7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	75
Tabel 5.8	Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Kerja	75
Tabel 5.9	Analisis Uji Validitas Variabel Kepuasan Kerja Guru	76
Tabel 5.10	Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Secara Keseluruhan	76

Tabel 5.11	Reliabilitas Variabel Motivasi Secara Keseluruhan	77
Tabel 5.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri Keseluruhan	77
Tabel 5.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepuasan Kerja Guru Secara Keseluruhan.....	78
Tabel 5.14	Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogorov Smirnov (KS)</i> ...	80
Tabel 5.15	Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 5.16	Uji Regresi Linier Berganda	83
Tabel 5.17	Koefisien Determinasi	84
Tabel 5.18	Uji F	85
Tabel 5.19	Interpretasi Matriks Korelasi.....	87
Tabel 5.20	Matriks Korelasi Amtar Dimensi Variabel	87



UNIVERSITAS
MERCU BUANA