

An Overview of Achievement Motivation in Multi-Roles Women Undergoing Lectures

Charisma Cornelia Regina

ABSTRACT

This research is focused on achievement motivation of multi-roles women undergoing lectures. The research approaches use a qualitative approach with fenomenology method through observation participative and in-depth interview. The results of the research show that achievement motivation in multi-roles women on undergoing lectures which have high GPA, are influenced by several factors such as cultural factor, parenting style, childhood life and also intrinsic-extrinsic factors. The characteristic of students is also give influenced unto achievement motivation which is affect to high GPA. In this study researcher used four subjects who are multi-roles women who undergoing lectures with a minimum GPA of 3.3. this results obtained can give an idea that the achievement motivation of the four subjects is more emphasized on the intrinsic factor owned which is in accordance with the theory of David McClelland.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Gambaran Motivasi Berprestasi Pada Wanita Multi-Peran (Pekerja, Istri & Ibu) yang Menjalani Perkuliahan

Charisma Cornelia Regina

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada motivasi berprestasi pada wanita multi-peran yang menjalani perkuliahan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif fenomenologi dengan menggunakan teknik observasi dan wawancara secara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi pada wanita multi-peran dalam menjalani perkuliahan yang memiliki IPK yang tinggi, dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti faktor budaya, pola asuh orangtua, kehidupan masa kanak-kanak dan juga pada faktor intrinsik-ekstrinsik. Karakteristik subjek juga memberikan pengaruh pada motivasi berprestasi yang berdampak pada IPK yang tinggi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan empat subjek yaitu wanita multi-peran yang menjalani perkuliahan dengan IPK minimal 3.3. Hasil yang diperoleh dapat memberikan gambaran bahwa motivasi berprestasi keempat subjek lebih ditekankan pada faktor intrinsik yang dimiliki dimana hal tersebut sesuai dengan pernyataan teori dari David McClellad tentang kebutuhan berprestasi.