

**THE COMPARISON OF SUBJECTIVE WELL-BEING IN PRESCHOOL
CHILDREN AGED 4-6 YEARS IN URBAN AREAS AND RURAL AREAS IN**

JAKARTA

LIDYA PAMELA PANJAITAN

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a difference between subjective well-being in preschool children aged 4-6 years in urban areas with preschool children aged 4-6 years in rural areas in Jakarta. The study subjects were 72 children consisting of 36 children in urban area and 36 children in rural area. The research method used is quantitative research method, using Independent Sample T-Test statistic test. This study uses a measuring tool that refers to the modified "Preschoolers' Subjective Well-Being Scale". Reliability test results on this scale obtained Cronbach's Alpha value of 0.865 with 15 valid items. This measuring tool consists of cognitive dimension (life satisfaction) and affective dimension (positive affects and negative affects). The statistical tests performed obtained t count of 0.106 and the value of t table 1.994 (sig .0.05). The results suggest that there is no significant difference between subjective well-being in preschool children aged 4-6 years in urban areas with in rural areas in Jakarta.

Keywords: subjective well-being preschooler

PERBANDINGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA ANAK
PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI DAERAH URBAN DAN DAERAH
RURAL DI JAKARTA
LIDYA PAMELA PANJAITAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan *subjective well-being* pada anak prasekolah usia 4-6 tahun di daerah urban dengan anak prasekolah usia 4-6 tahun di daerah rural di Jakarta. Subjek penelitian berjumlah 72 anak yang terdiri dari 36 anak di daerah urban dan 36 anak di daerah rural. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan uji statistik *Independent Sample T-Test*. Penelitian ini menggunakan alat ukur yang mengacu pada “*Preschoolers’ Subjective Well-Being Scale*” dari Katherine Davidson yang telah dimodifikasi. Hasil uji reliabilitas pada skala ini didapat nilai *Cronbach’s Alpha* sebesar 0.865 dengan 15 item yang valid. Alat ukur ini terdiri dari dimensi kognitif (*life satisfaction*) dan dimensi afektif (positif afek dan negative afek). Uji statistik yang dilakukan memperoleh t hitung sebesar 0.106 dan nilai t tabel 1.994 (sig. 0.05). Hasil penelitian menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara *subjective well-being* pada anak prasekolah usia 4-6 tahun di daerah urban dengan di daerah rural di Jakarta.

Kata kunci : *subjective well-being* anak prasekolah