



**PERBANDINGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA ANAK  
PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI DAERAH URBAN DAN  
DAERAH RURAL DI JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana

**UNIVERSITAS  
(S1) Pada Program Studi Psikologi  
MERCU BUANA**

Oleh :

**Lidya Pamela Panjaitan**

**46113110051**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

**2017**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan *Subjective Well-Being* pada Anak Prasekolah Usia

4-6 tahun di Daerah Urban dan Daerah Rural di Jakarta

Nama : Lidya Pamela Panjaitan

NIM : 46113110051

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 23 Oktober 2017



Dearly, M.Psi, Psikolog

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



M. Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi

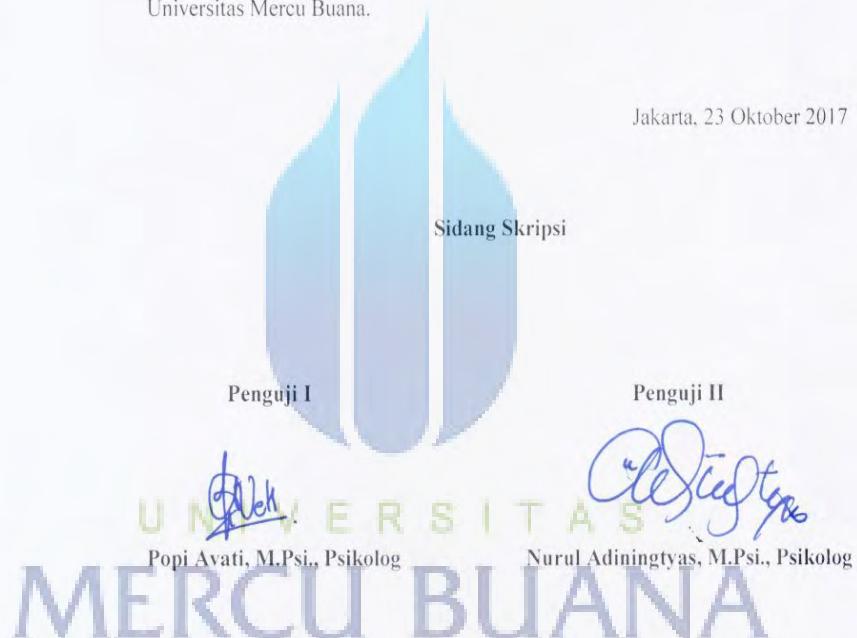


Tika Bisono, M.PsiT, Psikolog

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *Perbandingan Subjective Well-Being pada Anak Prasekolah Usia 4-6 tahun di Daerah Urban dan Daerah Rural di Jakarta* telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 23 Oktober 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 23 Oktober 2017



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "dearly".

Dearly, M.Psi, Psikolog

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya  
bahwa semua pernyataan dalam Karya Ilmiah ini :

Judul : Perbandingan *Subjective Well-Being* pada Anak Prasekolah Usia  
4-6 tahun di Daerah Urban dan Daerah Rural di Jakarta

Nama : Lidya Pamela Panjaitan

NIM : 46113110051

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 23 Oktober 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan  
bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan  
Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan  
pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil  
pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat  
diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 23 Oktober 2017



Lidya Pamela Panjaitan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah menganugerahkan rahmat-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul "Perbandingan *Subjective Well-Being* pada Anak Prasekolah Usia 4-6 tahun di daerah urban dan daerah rural di Jakarta". Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Ibu Dearly, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan masukan dan saran terhadap skripsi penulis.
4. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan penulis.

5. Mama tercinta, abang-abang, kakak-kakak dan adik yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan proses perkuliahan penulis.
6. Suami terkasih, Miko Riyanto, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dalam Penelitian Payung yaitu Adia, Herid, Ilah dan Priska yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan dan dukungan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman angkatan 23 dan 24 Universitas Mercu Buana Jakarta yang sudah banyak memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan YME membalas kebaikan dan selalu mencerahkan berkat-Nya bagi kita, Amin.

Jakarta, 26 September 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Abstract .....	ii
Abstrak .....	iii
Pengesahan Skripsi .....	iv
Lembar Pernyataan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Sistematika Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1 Subjective Well-being .....	12

2.1.1	Definisi Subjective Well-being .....	12
2.1.2	Dimensi Subjective Well-being .....	13
2.1.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Subjective Well-being .....	16
2.1.4	Subjective Well-being pada Anak dan Dewasa .....	18
2.2	Daerah Urban dan Rural .....	19
2.3	Anak Prasekolah .....	21
2.3.1	Ciri-ciri Anak Prasekolah .....	22
2.4	Penelitian Sebelumnya .....	24
2.5	Kerangka Berfikir .....	25
2.6	Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1	Metode Penelitian .....	28
3.2	Variabel Penelitian .....	28
3.2.1	Variabel Bebas/Independent Variable (X) .....	28
3.2.2	Variabel Tergantung/Dependent Variable (Y) .....	29
3.3	Definisi Operasional Variabel .....	29
3.3.1	Daerah Rural dan Urban .....	29
3.3.2	Subjective Well-being .....	29
3.4	Populasi dan Sampel .....	30
3.4.1	Populasi .....	30
3.4.2	Sampel .....	30

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1	Alat Ukur “ <i>Preschoolers’ Subjective Well-Being Scale</i> ” .....	31
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	33
3.6.1	Uji Validitas .....	33
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	34
3.7	Metode Analisa Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
4.1.1	Uji Validitas Skala <i>Subjective Well-being</i> Anak Prasekolah .....	38
4.1.2	Uji Reliabilitas Skala <i>Subjective Well-being</i> Anak Prasekolah .....	38
4.2	Karakteristik Subyek .....	39
4.2.1	Karakteristik Subyek Berdasarkan Usia .....	39
4.2.2	Karakteristik Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
4.2.3	Deskripsi Subyek .....	40
4.3	Pengujian Hipotesis .....	42
4.3.1	Uji Prasyarat .....	42
4.3.2	Uji Hipotesis .....	43
4.4	Data Sekunder .....	43
4.5	Hasil Observasi .....	54
4.6	Hasil Wawancara .....	55

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN .....	60
5.1    Kesimpulan .....	60
5.2    Diskusi .....	60
5.3    Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Skala <i>Subjective Well-being</i> Anak Prasekolah .....	33
Tabel 4.1	Tabel Hasil Uji Validitas .....	38
Tabel 4.2	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Kuesioner <i>Subjective Well-Being</i> Anak Prasekolah .....	39
Tabel 4.3	Usia Subyek Penelitian .....	39
Tabel 4.4	Jenis Kelamin Subyek Penelitian .....	40
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data .....	42
Tabel 4.6	Uji Homogenitas .....	43
Tabel 4.7	Rata-Rata dan Standar Deviasi.....	44
Tabel 4.8	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Life Satisfaction</i> .....	45
Tabel 4.9	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Possitive Affect</i> .....	46
Tabel 4.10	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Negative Affect</i> .....	46
Tabel 4.11	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Life Satisfaction</i> anak Laki-Laki .....	47
Tabel 4.12	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Life Satisfaction</i> anak Perempuan .....	47
Tabel 4.13	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Possitive Affect</i> anak Laki-Laki .....	48
Tabel 4.14	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Possitive Affect</i> anak Perempuan .....	49

Tabel 4.15	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Negative Affect</i> anak	
	Laki-Laki .....	49
Tabel 4.16	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Negative Affect</i> anak	
	Perempuan .....	50
Tabel 4.17	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Life Satisfaction</i>	
	Orang Tua .....	51
Tabel 4.18	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Life Satisfaction</i>	
	Orang Tua .....	52
Tabel 4.19	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Possitive Affect</i>	
	Orang Tua .....	53
Tabel 4.20	Rata-Rata dan Standar Deviasi Dimensi <i>Negative Affect</i>	
	Orang Tua .....	53



## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	Kerangka Berpikir .....	27
4.5	Frekuensi Subjek .....	40



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Kuesioner Subjective Well-Being Pada Anak Prasekolah .....	61
Hasil Skoring .....	67
Hasil Uji T-Test .....	74
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	85
Surat Pengantar Penelitian .....	88
Surat Pernyataan Terjemahan Alat Ukur .....	90

