

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of intrinsic study motivation and study motivation extrinsic together to cheating behavior, the influence of intrinsic study motivation to cheat behavior and the influence of extrinsic study motivation on cheating behavior. The sample of this research is the second semester student of psychology as many as 139 respondents. The sampling technique used is saturation sampling. The measuring tool used in this study is an intrinsic motivation measurement and extrinsic motivation of Harter, then cheating behavior from McCabe.

The analysis technique used is multiple regression. The result of intrinsic and extrinsic study motivation together with $P = 0.741$. The result of intrinsic study motivation to cheat behavior is $P = 0,000$ $R^2 = 0.068$. The result of the extrinsic study motivation for cheat behavior is $P = 0,000$ $R^2 = 0.146$.

Conclusion there is no effect of intrinsic study motivation and extrinsic study motivation together to cheat behavior. There is influence of Intrinsic study Motivation to Cheating Behavior with influence of 6,8%. There is influence Extrinsic study Motivation to Cheating Behavior with the effect of 14.6%.

Keywords: Intrinsic Study Motivation, Extrinsic Study Motivation, Cheating Behavior

ABSTRAK

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik secara bersama-sama terhadap perilaku menyontek, pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap perilaku menyontek dan pengaruh motivasi belajar ekstrinsik terhadap perilaku menyontek. Sampel penelitian ini merupakan mahasiswa semester II psikologi sebanyak 139 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah alat ukur motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik dari Harter, kemudian perilaku menyontek dari McCabe.

Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik secara bersama-sama adalah $P = 0,741$. Hasil motivasi belajar intrinsik terhadap perilaku menyontek adalah $P = 0,000$ $R^2 = 0,068$. Hasil motivasi belajar ekstrinsik terhadap perilaku menyontek adalah $P = 0,000$ $R^2 = 0,146$.

Kesimpulan tidak terdapat pengaruh motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik secara bersama-sama terhadap perilaku menyontek. terdapat pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Perilaku Menyontek dengan pengaruh sebesar 6,8%. terdapat pengaruh Motivasi Belajar Ekstrinsik terhadap Perilaku Menyontek dengan pengaruh sebesar 14,6%.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi Belajar Ekstrinsik, Perilaku Menyontek.