

QUANTITATIVE DESCRIPTIVE STUDY: SOCIAL ECONOMIC STATUS AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT SMPN 264 JAKARTA

By :

Riska Restuwati

46113010057

ABSTRACT

This study aims to find out how the picture of socioeconomic status and student achievement of SMPN 264 Jakarta. The population in the study were all students of class VIII as many as 324 students. The research method used is saturated or census population. Data analysis technique used is by using cross tabulation (crosstabs). The results concluded that there are socioeconomic status of parents who have the last education of college, job as civil servant / administration / the like and income is good enough that is between $\text{Rp.} 1.500.000 \leq \text{Rp.} 8.000.000$ and learning achievement that is not much different both high and low category rapot score.

UNIVERSITAS
MERCUBUANA
Keywords: Socioeconomic Status and Learning Achievement.

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF: STATUS SOSIAL EKONOMI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA SMPN 264 JAKARTA**

Oleh :

Riska Restuwati

46113010057

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran status sosial ekonomi dan prestasi belajar siswa SMPN 264 Jakarta. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 324 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah populasi jenuh atau sensus. Teknik analisa data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tabulasi silang (crosstabs). Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat status sosial ekonomi orang tua yang memiliki pendidikan terakhir perguruan tinggi, pekerjaan sebagai PNS/tata usaha/sejenisnya dan pendapatan yang cukup baik yaitu antara $Rp. 1.500.000 \leq Rp. 8.000.000$ dan prestasi belajar yang tidak jauh berbeda baik nilai rapot kategori tinggi dan kategori rendah.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi dan Prestasi Belajar