



## **PROSES PEMBELAJARAN ZOOPHILIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:  
**UNIVERSITAS**  
NANI SULISTIANINGSIH  
**MERCU BUANA**  
46113010042

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2017**

## **LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Proses Pembelajaran *Zoophilia*” telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 19 Oktober 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 19 Oktober 2017



**Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi.Psi**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Proses Pembelajaran *Zoophilia*  
Nama : Nani Sulistianingsih  
NIM : 46113010042  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 19 Oktober 2017



Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Proses Pembelajaran *Zoophilia*

Nama : Nani Sulistianingsih

NIM : 46113010042

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 19 Oktober 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi,data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Jakarta, 19 Oktober 2017



Nani Sulistianingsih

NIM. 46113010042

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat iman, nikmat sehat dan nikmat ilmu yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Proses Pembelajaran Zoophilia**" tepat pada waktunya.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program S1 Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis berusaha untuk memberikan yang terbaik dan berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Dukungan dan bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak turut berperan besar dalam terselesaiannya skripsi ini. Maka dengan penuh rasa hormat penulis bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Papah H. Sopyan Saori dan Mamah Karyinah tercinta selaku orang tua penulis serta Kakak-kakak ku tersayang Aa Zain-Zain Jaenudin dan juga Aa Rizal Zaelani yang telah memberikan dukungan baik material, moral dan doa, nasihat, perhatian serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis sehingga

penulis selalu mendapatkan motivasi dan pencerahan bagi pencapaian edukasi penulis..

2. Teteh Dhea Mariana selaku kakak ipar serta teman minum kopi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menemani penulis ke Tasikmalaya, Bandung hingga kembali lagi ke Jakarta, dan juga menemani peneliti selama bertemu dan mewawancari subjek.
3. Mas Ibnu Mustaqim yang merupakan kerabat terdekat dihati, pasangan, pendukung terbaik dan setia bagi penulis yang bersedia untuk meluangkan waktunya setiap hari, dan sabar untuk memberi masukan, serta memberi semangat disaat lelah, disaat down, di setiap saat, dan juga membantu penulis dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk cinta dan kasih sayangnya.
4. Ibu Nurul Adiningtyas S.Psi, M.Psi.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik yang selalu meluangkan waktu, memberikan arahan, serta bantuan yang sangatikhlas dan sabar untuk mendukung skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
6. Ibu Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
7. Ibu Setiawati Intan Savitri, SP., M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah melancarkan segala proses dari pengajuan skripsi hingga pelaksanaan skripsi.

8. Segenap dosen pengajar dan staf Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta atas segala bantuan ilmu, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
9. Sahabat-sahabat dikampus yang penulis sayangi yaitu Sri Wahyuni, Dhara Kinanti, Tiya Yulistia, Wendy Septiyan, Oky Oktaviani, Shaliha Rahma Putri, Indah Ratnasari, Dinda Candrasari, Nurhayati Sukria, Khairul Rizal, Siti Fatimah, Zanuar Ramadhan, serta teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i Psikologi angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat, canda serta tawa yang selalu menghiasi kehidupan sehari-hari penulis selama di dalam maupun diluar kampus.
10. Para kerabat-kerabat dan pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang juga ikut memberikan sumbangsih baik langsung maupun tidak langsung bagi penulisan skripsi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang bersangkutan serta dapat menjadi perbandingan bagi peneliti selanjutnya. Penulis berharap Allah SWT berkenan untuk membalas segala kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis selama ini.

Jakarta, 19 Oktober 2017

Penulis

Nani Sulistianingsih

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT.....</b>	i
<b>ABSTRAK.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>PERNYATAAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	9
2.1 Proses Pembelajaran	
2.1.1 <i>Social Learning Theory</i> .....	9
2.1.2 Proses Belajar Observasi .....	10
2.1.3 Analisis Pembangunan <i>Modeling</i> .....	13
2.1.4 Perbandingan dengan Imitatif.....	14
2.2 Seksualitas Manusia .....	15
2.2.1 Definisi Seksualitas .....	15
2.2.2 Aktivitas Seksual .....	16
2.2.3 Perilaku Seksual Abnormal .....	17
2.3 Rangsangan Seksual .....	19

2.4 Respon Seksual.....	23
2.5 Hasrat Seksual .....	26
2.6 Kepuasan Seksual.....	26
2.7 Ketertarikan Seksual.....	27
2.8 Parafilia.....	34
2.2.1 Definisi .....	34
2.2.2 Kriteria Parafilia .....	35
2.2.3 Spesifikasi Lain Gangguan Parafilia .....	35
2.9 Zoophilia.....	36
2.3.1 Definisi .....	36
2.3.2 Tipe.....	37
2.3.3 Klasifikasi Baru .....	38
2.3.4 Penyebab.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Subjek Penelitian .....	43
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	43
3.2.2 Jumlah Responden.....	44
3.2.3 Lokasi Penelitian .....	44
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	44
3.4 Alat Bantu Pengumpulan Data .....	45
3.5 Kredibilitas Penelitian .....	46
3.6 Tahap Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Gambaran Umum Subjek .....	49
4.2 Analisa Subjek.....	51
4.2.1 Hasil Observasi.....	51
4.2.2 Gambaran <i>Zoophilia</i> .....	52
4.2.3 Gambaran Perilaku Seksual.....	58

4.2.4 Triangulasi .....	67
4.3 Dinamika Psikologi .....	69

## **BAB V HASIL KESIMPULAN DISKUSI DAN SARAN .....78**

5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Diskusi.....	79
5.3 Saran .....	81
5.3.1 Teoritis.....	81
5.3.2 Praktis .....	81

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Subjek ..... 49

Tabel 4.4 Pengalaman Seksual Subjek ..... 69

