

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of pedagogic competence, professional competence, on the performance of teachers SMK Widya Patria 2 Jakarta. The variables in this study consist of pedagogic competence (X₁), professional competence (X₂) as independent variable and performance (Y) as independent variable.

Population in this research is teacher of SMK Widya Patria 2 Jakarta spread in three majors, that is majoring in accounting, jursesan administration office and marketing department. The sample in this study amounted to 30 employees. Sample determination technique using saturated sampling technique. Methods of data collection in this study using interviews and questionnaires. Analysis of data used is multiple linear regression analysis using SPSS 21.

Based on the results of data analysis showed that pedagogic competence variables have positive and significant effect on teacher performance SMK Widya Patria 2 Jakarta. Professional competence variable has positive and significant effect on teacher performance of SMK Widya Patria 2 Jakarta. The pedagogic competency variable that needs to be considered is the ability to utilize the results of assessment and evaluation for the interest of learning. Suggestions that need to be considered is that teachers are expected to attend training on assessment procedures and conduct discussions with fellow teachers. Professional competence variables that need to be considered is utilizing information and communication technology. Suggestions that need to be considered is the teacher improve the understanding and skills of teachers related to the use of ICT in learning, so that the use of ICT in learning more optimal and comprehensive.

Keywords: Pedagogic Competence, Professional Competence, Teacher Performance

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, terhadap kinerja guru SMK Widya Patria 2 Jakarta. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari kompetensi pedagogik (X_1), kompetensi profesional (X_2) sebagai variabel bebas dan kinerja (Y) sebagai variabel tidak bebas.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Widya Patria 2 Jakarta yang tersebar di tiga jurusan, yaitu jurusan akuntansi, jurusan administrasi perkantoran dan jurusan pemasaran. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 karyawan. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dengan menggunakan SPSS 21.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa variabel kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Widya Patria 2 Jakarta. Variabel kompetensi profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Widya Patria 2 Jakarta. Variabel kompetensi pedagogik yang perlu diperhatikan adalah kemampuan memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. Saran yang perlu diperhatikan adalah guru diharapkan dapat mengikuti pelatihan tentang tata cara penilaian dan mengadakan diskusi dengan sesama guru. Variabel kompetensi profesional yang perlu diperhatikan adalah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Saran yang perlu diperhatikan adalah guru meningkatkan pemahaman serta keterampilan guru berkaitan dengan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran, sehingga pemanfaatan TIK dalam pembelajaran lebih optimal dan menyeluruh.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kinerja Guru