

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the effect of curriculum and competence on the readiness of Students at FEB Mercu Buana University in facing the competition of Asean Economic Community (MEA) either partially or simultaneously. The number of respondents in this study is as many as 110 respondents using a quantitative approach. Therefore the data analysis used is statistical analysis with multiple linear regression test form. Data processing using SPSS version 22

The results of this test show that partially hypothesis 1 curriculum influence the signifikan to readiness, hypothesis 2 competence has a significant effect on the readiness and simultaneously hypothesis 3 curriculum and competence together have a significant effect on the readiness that has R^2 of 40.9%. This is evidenced from the results of partial test (T test) which shows two independent variables whose value is significant supports hypotheses and simultaneous test results (Test F) which shows the significant value of two independent variables. The conclusion that the research model is able to explain 40.9% while the rest of 59.1% is explained by other variables not examined in this study.

Keywords: Curriculum, Competency, Readiness



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kurikulum dan kompetensi terhadap kesiapan Mahasiswa pada FEB Universitas Mercu Buana dalam menghadapi persaingan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) baik secara parsial maupun simultan. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 110 responden dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Karena itu analisis data yang digunakan adalah analisis statistik dengan bentuk uji regresi linear berganda. Pengolahan data dengan menggunakan SPSS versi 22

Hasil pengujian ini menunjukkan bahwa secara parsial hipotesis 1 kurikulum berpengaruh signifikan terhadap kesiapan, hipotesis 2 kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kesiapan dan secara simultan hipotesis 3 kurikulum dan kompetensi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kesiapan yang mempunyai R^2 sebesar 40,9%. Hal ini dibuktikan dari hasil uji parsial (Uji T) yang menunjukkan dua variabel bebas yang nilainya signifikan mendukung hipotesa dan hasil uji simultan (Uji F) yang menunjukkan nilai signifikan dari dua variabel bebas. Kesimpulannya bahwa model penelitian mampu menjelaskan 40,9% sedangkan sisanya sebesar 59,1% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kurikulum, Kompetensi, Kesiapan

UNIVERSITAS
MERCU BUANA