

GAMBARAN INDIKATOR *SUBJECTIVE WELLBEING* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DAERAH URBAN

Oleh :

Heri Dahlia
46113110064

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, maka yang menjadi pegangan dalam penelitian ini adalah interpretasi penulis terhadap *Subjective Wellbeing* anak usia prasekolah 5-6 tahun di daerah Urban. Penelitian ini ingin mengetahui bagaimana gambaran mengenai kesejahteraan yang sudah diperoleh anak-anak di daerah Urban, dan mengetahui apa saja indikator yang membuat anak-anak merasa sejahtera. Subjek penelitian adalah anak-anak usia prasekolah 5-6 tahun yang terdiri dari 3 orang anak laki-laki dan 8 orang anak perempuan yang bersekolah di TK Bunaya Jakarta Selatan.

Hasil penelitian yang dilakukan menemukan ketika mereka mampu mengerjakan tugas akademik, mempunyai makanan, pakaian, mainan, sepatu, bisa jajan. Dan mereka terpuaskan dengan memiliki teman yang baik pada mereka, yang bisa mengajak bermain ataupun teman yang bisa diajak bermain. Jumlah teman yang banyak juga menjadi indikator kepuasan hidup bagi anak usia prasekolah, karena itu menggambarkan kemampuan mereka bersosialisasi, dan berupaya untuk memperluas pertemanan.

Kata Kunci : *Subjective Wellbeing* anak prasekolah daerah Urban

INDICATOR SUBJECTIVE WELLBEING DESCRIPTIONS IN CHILDREN AGE PRE SCHOOL OF URBAN

By :

Heri Dahlia

46113110064

ABSTRACT

This research use qualitative method, hence which become handle in this research is interpretation of writer to Subjective Wellbeing preschool child 5-6 years old in Urban area. This study wanted to know how the image of welfare that has been obtained by children in Urban area, and know what are the indicators that make children feel prosperous. Research subjects were preschool children 5-6 years old consisting of 3 boys and 8 girls who attended at TK Bunaya South Jakarta. The results of the research found when they were able to do academic tasks, have food, clothing, toys, shoes, can snack. And they are satisfied with having a good friend to them, who can invite play or friends who can be invited to play. The large number of friends is also an indicator of life satisfaction for preschoolers, because it describes their ability to socialize, and seeks to expand friendships.

Keywords : Subjektive wellbeing of urban pre-school