



**GAMBARAN INDIKATOR *SUBJECTIVE WELLBEING* PADA ANAK  
USIA PRA SEKOLAH DAERAH URBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program

Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi

Oleh: **AS**  
**HERI DAHLIA**

**46113110064**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **Gambaran Indikator *Subjective Well-Being* Pada Anak Usia Prasekolah Daerah Urban** telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 31 Oktober 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 31 Oktober 2017

Sidang Skripsi

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Penguji I



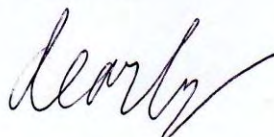
**Setiawati Intan Savitri, M.Si**

Penguji II



**Popi Avati, M.Psi., Psikolog**

Pembimbing



**Dearly, M.Psi, Psikolog**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Gambaran Indikator *SUBJECTIVE WELLBEING* Pada  
Anak Usia Pra sekolah Daerah Urban**

Nama : Heri Dahlia

NIM : 46113110064

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 30 September 2017

Pembimbing



Dearly, M.Psi, Psikolog

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi



Tika Bisono, M.PsiT, Psikolog

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Gambaran Indikator *SUBJECTIVE WELLBEING* Pada Anak Usia Pra sekolah Daerah Urban**

Nama : Heri Dahlia

NIM : 46113110064

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 30 September 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 30 September 2017



Heri Dahlia  
NIM. 46113110064

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan bagi Allah SWT atas anugerah rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul ” **GAMBARAN *SUBJECTIVE WELLBEING* ANAK PRA SEKOLAH USIA 5-6 TAHUN DAERAH URBAN**”

Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesainya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua dan adik-adik tercinta untuk semua doa terbaik buat saya, hingga saya bisa mewujudkan cita-cita saya menyelesaikan pendidikan.
2. Suami saya tercinta Andri Ramadhani S.Psi yang sudah membantu dan saya secara penuh, menyemangati, moral dan spiritual dalam menyelesaikan Studi dan menyusun skripsi
3. Bapak M. Iqbal, M.Soc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Tika Bisono, M.Psi. Psi selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta

5. Ibu Dearly, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah Membimbing dan memberikan masukan dan saran terhadap skripsi penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah membantu selama proses perkuliahan penulis.
7. Sahabat yang sudah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya, Aamiin.

Jakarta, 30 september 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Subjective Well-Being</i> .....	11
2.1.1 Definisi <i>Subjective Well-Being</i> .....	13
2.1.2 Dimensi <i>Subjective Well-Being</i> .....	14
2.1.3 Faktor – faktor <i>Subjective Well-being</i> .....	18
2.2 <i>Subjective Well-Being</i> pada Anak.....	19
2.3 Daerah Urban .....	21
2.4 Anak Prasekolah .....	22
2.5 Ciri – ciri anak Pra sekolah.....	23
2.6 Penelitian sebelumnya .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Subyek Penelitian .....	27
3.2.1 Lokasi penelitian.....	27
3.2.2 Populasi.....	28
3.2.3 Sampel .....	28
3.2.4 Karakteristik Subjek .....	28
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.3.1 Metode Wawancara .....	29
3.3.2 Metode Observasi .....	31
3.4 Alat Bantu Pengumpulan Data .....	32
3.5 Teknik Analisis Data .....	33
3.6 Triangulasi Data .....	34

### **BAB IV HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Responden .....	35
4.2 Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	37
4.2.1 Hasil penelitian Indikator <i>Subjective Wellbeing</i> pada anak usia pra-sekolah per subjek .....	38
4.2.2 Gambaran <i>Subjektive Well-Being</i> Keseluruhan Subjek ...	97
4.2.2.1 <i>Life Satisfaction</i> .....	97
4.2.2.2 <i>Positive Affect</i> .....	99
4.2.2.3 <i>Negative Affect</i> .....	101
4.3 Hasil Observasi .....	102



## **BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	108
5.2 Diskusi Hasil Penelitian .....	110
5.3 Saran Penelitian.....	111
5.3.1 Saran untuk Orang Tua dan Masyarakat .....	111
5.3.2 Saran Untuk Penelitian selanjutnya .....	112

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Komponen <i>Subjektive Wellbeing</i> .....	17
Tabel 3.1	Panduan Wawancara .....	31
Tabel 4.1	Demografi subjek .....	35
Tabel 4.2	Demografi ibu subjek .....	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi .....	102



## DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1	<i>Life Satisfaction</i> .....	98
Tabel 4.2	Positive Affect .....	99
Tabel 4.3	Negative Affect.....	100

