

## **ABSTRACT**

*Human resources in the context of educational institutions High schools are the most fundamental is the teacher, because the teacher is directly related to the business of providing academic services to students, the teacher's role therefore deserves to be significant in creating value for schools. This study aims to determine teacher performance evaluation criteria as well as measure, to all teachers at the University of Muhammadiyah branch in Kebayoran Lama, South Jakarta. The method used is Analytical Hierarchy Process (AHP). This study proves that AHP method can be applied not only in management, but also in education, and helps to measure the performance of teachers. From the results of data processing and analysis concluded that the order of importance of the criteria in the evaluation of teachers' performance are: Teaching and Learning, discipline Time, Social Interaction, the neatness, Evaluation Study, and Reflective action. Of teacher performance measures using these criteria show that the average teacher performance in the category of good. One of the recommendations made in improving the performance of school teachers hold seminars or workshops dedicated to teachers on appropriate teaching methods and the latest teaching methods*

*Keywords: performance evaluation criteria , teacher performance , measuring performance, AHP*



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## ABSTRAK

Sumber daya manusia dalam konteks institusi pendidikan Sekolah Menengah Atas yang paling pokok adalah guru, karena guru berhubungan langsung dengan upaya pemberian jasa akademik bagi siswa, Oleh karena itu peran guru seyogyanya harus sangat signifikan dalam menciptakan nilai bagi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan kriteria penilaian kinerja guru sekaligus mengukurnya, untuk semua guru tetap yang ada di Perguruan Muhammadiyah Cabang Kebayoran Lama Jakarta Selatan. Metode yang dipakai adalah *Analytical Hierarchy Process* (AHP). Penelitian ini membuktikan bahwa metode AHP dapat diterapkan tidak hanya dalam bidang manajemen, tetapi juga dalam bidang pendidikan, dan dapat membantu dalam pengukuran kinerja guru. Dari hasil pengolahan dan analisa data diperoleh kesimpulan bahwa urutan kepentingan kriteria dalam penilaian kinerja guru ini adalah : Proses Belajar Mengajar, Disiplin Waktu, Interaksi Sosial, Kerapihan, Evaluasi Belajar, dan Tindakan Reflektif. Dari pengukuran kinerja guru dengan menggunakan kriteria-kriteria tersebut menunjukkan bahwa rata-rata kinerja guru berada pada kategori baik. Salah satu rekomendasi yang diajukan dalam upaya peningkatan kinerja guru adalah pihak sekolah mengadakan seminar-seminar atau workshop-workshop khusus untuk guru tentang metode pengajaran yang tepat atau metode pengajaran terbaru,

Kata kunci : kriteria penilaian kinerja, kinerja guru, pengukuran kinerja, AHP

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA