



USULAN RANCANGAN KRITERIA DAN PENERAPAN
PENILAIAN KINERJA GURU
PADA PERGURUAN MUHAMMADIYAH
CABANG KEBAYORAN LAMA

TESIS

JOKO PRIYONO

55313120053

PROGRAM MAGISTER TEKNIK INDUSTRI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA

2016



**USULAN RANCANGAN KRITERIA DAN PENERAPAN
PENILAIAN KINERJA GURU
PADA PERGURUAN MUHAMMADIYAH
CABANG KEBAYORAN LAMA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Pascasarjana pada Program Magister Teknik Industri**

MERCU BUANA

JOKO PRIYONO

55313120053

PROGRAM MAGISTER TEKNIK INDUSTRI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2016

PENGESAHAN TESIS

Judul : Usulan Rancangan Kriteria dan Penerapan Penilaian Kinerja
Guru Pada Perguruan Muhammadiyah Cabang Kebayoran
Lama
Nama : Joko Priyono
NIM : 55313120053
Program : Pascasarjana – Program Magister Teknik Industri
Tanggal : 25 Februari 2016

Mengesahkan

Pembimbing

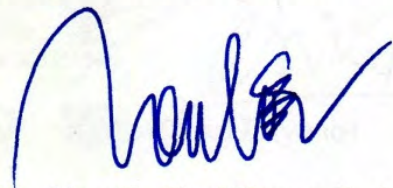

(Dr. Hernadewita)

Direktur
Program Pasca Sarjana



(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)

Ketua Program Studi
Magister Teknik Industri



(Dr. Lien Herliani Kusumah, MT)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa seluruh tulisan dan pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Usulan Rancangan Kriteria dan Penerapan Penilaian Kinerja Guru Pada Perguruan Muhammadiyah Cabang Kebayoran Lama

Nama : Joko Priyono

NIM : 55313120053

Program : Pascasarjana – Program Magister Teknik Industri

Tanggal : 29 Januari 2016

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian, dan karya saya sendiri dengan arahan pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Teknik Industri, Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister (S2) pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, serta hasil pengolahannya yang dituliskan pada tesis ini, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya

Jakarta, 29 Januari 2016



(Joko Priyono)

PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS

Tesis S2 yang tidak dipublikasikan terdaftar dan tersedia di perpustakaan Universitas Mercu Buana, Kampus Menteng, dan terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada pengarang dengan mengikuti aturan HAKI yang berlaku di Universitas Mercu Buana. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau peringkasan hanya dapat dilakukan seizin pengarang dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Memperbanyak atau menerbitkan sebagian atau seluruh tesis haruslah seizin Direktur Program Pascasarjana UMB.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, Berkah, dan Karunia-Nya penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul : “USULAN RANCANGAN KRITERIA DAN PENERAPAN PENILAIAN KINERJA GURU PADA PERGURUAN MUHAMMADIYAH CABANG KEBAYORAN LAMA “

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Magister Teknik Industri Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana, dan diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pada penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hernadewita, selaku Dosen pembimbing Universitas Mercu Buana
2. Dr. Lien Herliani Kusumah, MT selaku Ketua Program Studi Magister Teknik Industri Universitas Mercu Buana sekaligus sebagai pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
3. Segenap Dosen Program Studi Magister Teknik Industri Universitas Mercu Buana dan jajaran akademiknya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan belajar dan diskusi yang mencerdaskan.
4. Pimpinan Majelis Dikdasmen, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan Peruruan Muhammadiyah Cabang Kebayoran Lama yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.
5. Teman-teman Magister Teknik Industri angkatan XIV genap, atas kebersamaan dan kekompakannya selama sama-sama menjalani kuliah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih mempunyai banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan adanya saran yang membangun demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan kita senantiasa mendapatkan limpahan kasih sayang dan anugerah dari Allah SWT. Amiin.

Jakarta, 29 Januari 2016

Joko Priyono

DAFTAR ISI

JUDUL	.....	ii
PENGESAHAN	.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	.....	vii
ABSTRAK	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	ix
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR GAMBAR	.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN		
1.1. Latar Belakang	.....	1
1.2. Rumusan Masalah	.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	.....
1.3.1. Tujuan Penelitian	.....	6
1.3.2. Manfaat Penelitian	.....	6
1.4. Pembatasan Masalah	.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1. Landasan Teori	.....
2.1.1. Kinerja	.....	8
2.1.2. Guru	.....	14
2.1.3. <i>Analytical Hierarchy Process (AHP)</i>.....	.....	2
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu	.....	28
2.3. Kerangka Pemikiran	.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Desain Penelitian	34
3.2.	Pendekatan Penelitian	34
3.3.	Variabel Penelitian	34
3.3.1.	Definisi Konsep	35
3.3.2.	Definisi Operasional Variabel	35
3.3.3.	Jenis Data	37
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.	Populasi dan Sampel	37
3.6.	Metode Analisis	38
3.7.	Langkah-Langkah Penelitian	41

BAB IV DATA DAN ANALISIS

4.1.	Susunan Hierarki	43
4.2.	Penentuan Kriteria dan Sub Kriteria	44
4.3.	Pengolahan Data	46
4.3.1.	Penelitian awal	46
4.4.	Perhitungan Bobot Kriteria dan sub kriteria	48
4.4.1.	Perhitungan Bobot Kriteria	48
4.4.2.	Perhitunga Bobot Sub Kriteria	54
4.5.	Perhitungan Kinerja Guru	62
4.5.1.	Unit Sekolah Dasar (SD)	63
4.5.2.	Unit Sekolah Menengah Pertama (SMP)	75
4.5.3.	Unit Sekolah Menengah Atas (SMA)	88
4.5.4.	Unit Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	105

BAB V PEMBAHASAN

5.1.	Temuan Utama	
5.1.1.	Item-Item Penilaian Kinerja Guru	130
5.1.2.	Penilaian Kinerja Guru Tetap	135
5.2.	Perbandingan atau Kajian dengan Penelitian Terdahulu	140
5.3.	Implikasi Temuan dan Pemanfaatannya bagi Sekolah	142

5.3.1. Kriteria Proses Belajar Mengajar	142
5.3.2. Kriteria Disiplin Waktu	143
5.3.3. Kriteria Kerapihan	143
5.3.4. Kriteria Tindakan Reflektif	144
5.3.5. Kriteria Evaluasi Belajar	144
5.3.6. Kriteria Interaksi Sosial	144
5.4. Keterbatasan Penelitian	144
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	146
6.2. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	144
Lampiran 1. Rancangan Kuesioner Perbandingan Berpasangan	153
Lampiran 2. Kuesioner Uji Validitas	157
Lampiran 3. Format Kuesioner Penilaian Kinerja Guru	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Skala Penilaian Perbandingan Pasangan	25
Tabel 2.2.	Daftar Indeks Random Konsistensi	28
Tabel 2.3.	Jurnal Kajian Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1.	Tabel Definisi Operasional Variabel	36
Tabel 4.1.	Tabel Kriteria dari Variabel	44
Tabel 4.2.	Tabel Subkriteria Proses Belajar Mengajar	44
Tabel 4.3.	Tabel Sub Kriteria Evaluasi Belajar	45
Tabel 4.4.	Tabel Subkriteria Disiplin Waktu	45
Tabel 4.5.	Tabel Subkriteria Kerapihan	45
Tabel 4.6.	Tabel Subkriteria Tindakan Reflektif	45
Tabel 4.7.	Tabel Subkriteria Interaksi Sosial	46
Tabel 4.8.	Tabel Pengujian Validitas item ke-1	47
Tabel 4.9.	Rekap Angka Kuesioner Perbandingan Berpasangan Untuk . Kriteria Proses Belajar Mengajar	48
Tabel 4.10.	Rekap Angka Kuisisioner Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria Evaluasi Belajar	50
Tabel 4.11.	Rekap Angka Kuisisioner Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria Disiplin Waktu	50
Tabel 4.12.	Rekap Angka Kuisisioner Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria Kerapihan	51
Tabel 4.13.	Rekap Angka Kuisisioner Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria Tindakan Reflektif	51
Tabel 4.14.	Rekap Angka Kuisisioner Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria Interaksi Sosial	52
Tabel 4.15.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria	52
Tabel 4.16.	Supermatriks Perbandingan Berpasangan Untuk Kriteria	53

Tabel 4.17.	Tingkat Kepentingan Kriteria	54
Tabel 4.18.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Sub Kriteria Proses Belajar Mengajar	54
Tabel 4.19.	Tingkat Kepentingan Sub Kriteria Proses Belajar Mengajar	55
Tabel 4.20.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Sub Kriteria Disiplin Waktu	56
Tabel 4.21.	Tingkat Kepentingan Sub Kriteria Disiplin Waktu	56
Tabel 4.22.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Sub Kriteria Kerapihan	57
Tabel 4.23.	Tingkat Kepentingan Sub Kriteria Kerapihan	56
Tabel 4.24.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Sub Kriteria Tindakan Reflektif	58
Tabel 4.25.	Tingkat Kepentingan Sub Kriteria Tindakan Reflektif	58
Tabel 4.26.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Sub Kriteria Evaluasi Belajar	59
Tabel 4.27.	Tingkat Kepentingan Sub Kriteria Evaluasi Belajar	59
Tabel 4.28.	Matriks Perbandingan Berpasangan Untuk Sub Kriteria Interaksi Sosial	60
Tabel 4.29.	Tingkat Kepentingan Sub Kriteria Interaksi Sosial	60
Tabel 4.30.	Rekapitulasi Tingkat Kepentingan Kriteria dan Sub Kriteria	61
Tabel 4.31.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru ER	63
Tabel 4.32.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru AM	65
Tabel 4.33.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru RW	66
Tabel 4.34.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru AW	68
Tabel 4.35.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru MT	70
Tabel 4.36.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru GY	71
Tabel 4.37.	Rekapitulasi Kinerja Guru Tetap Unit SD	72
Tabel 4.38.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru AK	76
Tabel 4.39.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru NH	77

Tabel 4.40.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru FT	79
Tabel 4.41.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru ID	81
Tabel 4.42.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru SG	82
Tabel 4.43.	Rekap Hasil Perhitungan Kuisioner Guru BU	84
Tabel 4.44.	Rekapapitulasi Kinerja Guru Tetap Unit SMP	86
Tabel 4.45.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru WR	88
Tabel 4.46.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru MR	90
Tabel 4.47.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru MF	92
Tabel 4.48.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru ND	93
Tabel 4.49.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru NN	95
Tabel 4.50.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru SM	97
Tabel 4.51.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru WD	95
Tabel 4.52.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru ST	100
Tabel 4.53.	Rekapitulasi Kinerja Guru Tetap Unit SMA	102
Tabel 4.54.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru AD	105
Tabel 4.55.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru NR.....	107
Tabel 4.56.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru SW	108
Tabel 4.57.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru MS	110
Tabel 4.58.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru EP	112
Tabel 4.59.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru PW	113
Tabel 4.60.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru MD	115
Tabel 4.61.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru AN	117
Tabel 4.62.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru SU	119
Tabel 4.63.	Rekap Hasil Perhitungan Kuesioner Guru SN	120
Tabel 4.64.	Rekapitulasi Kinerja Guru Tetap Unit	122

Tabel 4.65. Rekapitulasi Nilai Kinerja Guru Tetap semua Unit Sekolah di Perguruan Muhammadiyah Cabang Kebayoran Lama 126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Grafik Pertumbuhan Jumlah Siswa	4
Gambar 2.1. Grafik Struktur Hierarki	25
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3.1. Langkah-langkah Penelitian	41

