



**KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN  
ANAK *LEARNING DIFFICULTIES* DALAM MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2016**



**KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN  
ANAK *LEARNING DIFFICULTIES* DALAM MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2016**



UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

---

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS**

1. Judul : Komunikasi Keluarga Dengan Anak *Learning Difficulties* Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak
2. Nama : Prianjani Yuliwardani
3. NIM. : 55212120014
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 28 Juli 201

Jakarta, 28 Juli 2016

Pembimbing

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
( Dr. Henny Gusfa,M.Si )



UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

**LEMBAR TANDA LULUS SIDANG**

1. Judul : Komunikasi Keluarga Dengan Anak *Learning Difficulties* Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak
2. Nama : Prianjani Yuliwardani
3. NIM. : 55212120014
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 28 Juli 201

Mengetahui,

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Jakarta, 28 Juli 2016

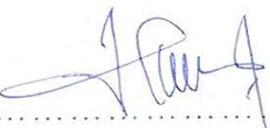
1. Ketua Sidang  
Dr. Nur Kholisoh, M.Si.

  
(.....)

2. Pengaji Ahli  
Dr. Prima Mulyasari Agustini, M.Si

  
(.....)

3. Pembimbing  
Dr. Henni Gusfa, MM

  
(.....)



UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

1. Judul : Komunikasi Keluarga Dengan Anak *Learning Difficulties*  
Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak
2. Nama : Prianjani Yuliwardani
3. NIM. : 55212120014
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 28 Juli 201

Mengetahui,

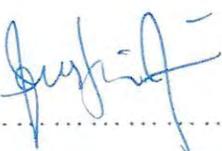
Jakarta, 28 Juli 2016

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

1. Ketua Sidang  
Dr. Nur Kholisoh, M.Si.

  
(.....)

2. Pengaji Ahli  
Dr. Prima Mulyasari Agustini, M.Si

  
(.....)

3. Pembimbing  
Dr. Henni Gusfa, MM

  
(.....)



UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

1. Judul : Komunikasi Keluarga Dengan Anak Learning Difficulties Dalam Meningkatkan Perkembangan mosi Anak
2. Nama : Prianjani Yuliwardani
3. NIM. : 55212120014
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 28 Juli 201

Jakarta, 28 Juli 2016

Mengetahui,

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Mengetahui,  
Pembimbing

Dr. Henni Gusfa, MM

Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Komunikasi

Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Dr. Nur Kholisoh, M.Si

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini :

Judul : Komunikasi Keluarga Dengan Anak *Learning Difficulties* Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak.

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Prianjani

NIM : 55212120014

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Tanggal : 28 Juli 2016

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana. Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 28 Juli 2016



(Prianjani Yuliwardani)

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjaatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT serta atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, Alhamdulillah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul : Komunikasi Keluarga Dengan Anak *Learning Difficulties Dalam Meningkatkan Perkembangan Emosi Anak.*

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Master Ilmu Komunikasi pada Program Studi Magister Ilmu Komunikasi di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penelitian ini mengkaji tentang komunikasi keluarga dengan anak Learning Difficulties dalam meningkatkan perkembangan emosi anak.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Secara khusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Dr. Henny Gusfa, MM sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Peneliti juga berterimakasih kepada Ibu Dr. Nur Kholisoh, M.Si selaku Ketua Sidang, terima kasih kepada Ibu Dr. Prima Mulyasari Agustini, M.Si selaku Penguji Ahli pada saat pelaksanaan Sidang Tesis dan kepada seluruh Direksi Program Pascasarjana, beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Tak lupa peneliti berterima kasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang telah

menaruh simpati dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Akhirnya peneliti mengucapkan

Terima kasih kepada kedua orang tua, yang tercinta Mama Widaningsih dan Almarhum Papa Prinarjoto, Terima kasih kepada Ayah Riza. H, juga kepada Rafif dan Fitra anak-anakku terkasih, Mba Irma sekeluarga, Oma, seluruh keluarga besar, para asisten di rumah yang mendorong dan membantu peneliti untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Terima kasih untuk Keluarga Bapak Madani, Keluarga Kayla, Keluarga Mba Lisa dan Bapak Raymond, Keluarga Mba Magda di Bandung, semua Keluarga anak *Learning Difficulties*, Sekolah Pantara, para pemerhati anak, kalangan medis, para terapis, para Guru yang telah membantu anak *Learning Difficulties* beserta keluarganya dan semua anak-anak Indonesia, khususnya anak *Learning Difficulties* beserta keluarganya yang telah memberi inspirasi dan semangat kepada penulis. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberi sumbangsih pemikiran dalam pembangunan di Indonesia.

Jakarta, 28 Juli 2016,

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

(Prianjani.Y)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
<b>BAB I PENDAHULUAN R S I T A S</b>	
<b>MERCU BUANA</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	10
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1. Manfaat Praktis .....	12
1.4.2. Manfaat Teoritis .....	12

## BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.2 Kerangka Pemikiran .....	23
2.2.1. Kesulitan Anak <i>Learning Difficulties</i> Dalam Berkomunikasi Di Keluarga .....	23
2.2.2. Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	24
2.2.2.1. Komunikasi Interpersonal Ayah dengan Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	25
2.2.2.2. Komunikasi Interpersonal Ibu dengan Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	26
2.2.2.3. Komunikasi Interpersonal Saudara dengan Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	27
2.2.3. Interaksionis Simbolik .....	27
2.2.3.1. <i>Significant other</i> Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	29
2.2.4. Teori Manajemen Makna Terkoordinasi ( <i>The Coordinated Management Of Meaning</i> disebut CMM Theory ) .....	30
2.2.4.1 <i>Family Therapy</i> .....	34
2.2.4.2 <i>Person-in Conversation: Creating Bonds of Union</i> .....	35
2.2.4.3 Komunikasi <i>Dialogic (Dialogis Communication)</i> Anak	

<i>Learning Difficulties</i> .....	37
2.2.5. Teori <i>Functional Emotional Development Capacities</i> (FEDC)	
Dokter Greenspan .....	38
2.3 Bagan Kerangka Pemikiran .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Objek Penelitian dan Pengkajian Analisis .....	43
3.2 Paradigma Penelitian .....	44
3.3 Metodologi Penelitian .....	44
3.4 Unit Analisis Data .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.6 Teknik Analisis Data .....	49
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	50
<b>MERCU BUANA</b>	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	52
4.1.1 Heka .....	52
4.1.2 Gerrad .....	54
4.1.3 Kevin .....	55
4.2 <i>Significant Other</i> .....	58

4.2.1 <i>Significant Other</i> Heka .....	58
4.2.2 <i>Significant Other</i> Gerrad .....	65
4.2.3 <i>Significant Other</i> Kevin .....	70
4.3 Pembahasan .....	75
4.3.1 Komunikasi Ayah dan Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	75
4.3.2 Komunikasi Ibu dan Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	78
4.3.3 Komunikasi Saudara dengan anak <i>Learning Difficulties</i> .....	80
4.3.4 Komunikasi Verbal dan Nonverbal.....	82
4.3.4.1 Komunikasi Verbal .....	83
4.3.4.2 Komunikasi Nonverbal .....	84
4.3.4.3 Komunikasi <i>Dialogic</i> Anak <i>Learning Difficulties</i> .....	85
4.4 Peran Ayah dan Ibu Dalam Menangani Anak <b><i>Learning Difficulties</i></b> .....	90
4.5 Perkembangan Emosi Anak <i>Learning Difficulties</i> Menurut Dokter Greenspan .....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran – saran .....	104
5.2.1 Saran Akademik .....	104

5.2.2 Praktis .....	105
5.3 Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Studi Kasus .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>

