



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* GURU  
DENGAN TINGKAT *BURNOUT* PADA GURU INKLUSI  
SEKOLAH DASAR SWASTA X DI BOGOR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program  
Sarjana (S1) pada program Studi Psikologi

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Oleh :  
**NURHAYATI**

**46112120109**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Hubungan antara *Self-Efficacy* Guru dengan Tingkat *Burnout* pada Guru Inklusi Sekolah Dasar Swasta X di Bogor

Nama : Nurhayati

Nim : 46112120109

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 25 September 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 25 September 2017



Nurhayati

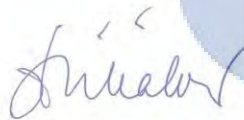
NIM 46112120109

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Hubungan *Self-Efficacy* Guru dengan tingkat Burnout pada Guru Inklusi Sekolah Dasar Swasta X di Bogor, telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 25 September 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana

Jakarta, 25 September 2017

Sidang Skripsi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog.

Penguji I



Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog.

Penguji II

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA



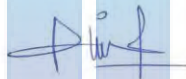
Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog.

Pembimbing

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara *Self-Efficacy* Guru dengan Tingkat  
*Burnout* pada Guru Inklusi Sekolah Dasar X di Bogor  
Nama : Nurhayati  
Nim : 46112120109  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 25 September 2017

Pembimbing



Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog.

Mengesahkan  
UNIVERSITAS

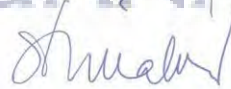
MERCU BUANA

Dekan  
Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D.

Ketua  
Program Studi Psikologi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “**Hubungan antara *Self-Efficacy* Guru dengan Tingkat *Burnout* pada Guru Inklusi Sekolah Dasar X di Bogor**”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana. Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini hingga selesai, khususnya kepada:

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
2. Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog. selaku Sekprodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. [Ibu](#) Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk terus berprogres dan *full support*.
5. [Ibu](#) Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penguji yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk terus berprogres dan *full support*..
6. Teman-teman di Universitas Mercu Buana Jakarta Fakultas Psikologi yang bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi informasi tentang pengolahan data dan cara membaca hasil pengolahan data.

7. Teman-teman staff PT ENKEI Indonesia Lippo Cikarang yang memberikan dukungan dan membantu pekerjaan saya disaat saya cuti agar dapat menyelesaikan setiap tugas kuliah dan skripsi.
8. Teman seperjuangan dalam penulisan skripsi, Reinaldo, Rahmi, Reny Igor, Riang, Erma, dan Dhani.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat atas segala bantuan, dukungan dan doa yang telah kalian berikan. Dan penulis juga berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan maupun kerja.

Jakarta, 26 September 2017

Penulis



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II. TINJAUAN TEORITIS.....	14
2.1 <i>Self-Efficacy</i> .....	14
2.1.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	14
2.1.2 Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i> .....	16
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self-Efficacy</i> .....	17
2.1.4 <i>Self-Efficacy</i> Mempengaruhi Perilaku dan Kognisi..	18

2.2	<i>Burnout</i> .....	20
2.2.1	Pengertian <i>Burnout</i> .....	20
2.2.2	Dimensi <i>Burnout</i> .....	21
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Burnout</i> .....	23
2.2.4	Gejala-gejala <i>Burnout</i> .....	24
2.3	Definisi Guru .....	25
2.3.1	Definisi Sekolah Inklusi dan Guru Inklusi .....	26
2.4	Penelitian Terdahulu .....	27
2.5	Kerangka Berpikir .....	28
2.6	Hipotesa Penelitian .....	31
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	32
3.1	Metode Penelitian .....	32
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
3.3	Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	33
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	34
3.5	Pengambilan Sampel .....	35
3.5.1	Populasi .....	35
3.5.2	Sampel .....	36
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel .....	36
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	36
3.7	Instrumen Penelitian .....	37
3.8	Teknis Analisis Data .....	39
3.8.1	Analisis Deskriptif .....	39



3.8.2.....	Uji
Persyaratan Analisis.....	40
3.9 Persiapan Penelitian.....	42
3.9.1 Pelaksanaan Penelitian .....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
4.1.1 Hasil Uji Validitas .....	44
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	47
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian .....	48
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis .....	52
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	54
4.3 Pembahasan.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	38
Tabel 2. Instrumen <i>Burnout</i> .....	39
Tabel 3. Rumus Pengkategorian Variabel.....	40
Tabel 4. Hasil Uji Validitas pada Skala <i>Self-efficacy</i> .....	44
Tabel 5. Distribusi item Skala <i>Self-Efficacy</i> .....	45
Tabel 6. Hasil Uji Validitas pada Skala <i>Burnout</i> .....	46
Tabel 7. Distribusi item Skala <i>Burnout</i> .....	47
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 9. Tabel Rumus Pengkategorian Data <i>Self Efficacy</i> .....	48
Tabel 10. Kategori dan Persentase <i>Self Efficacy</i> Guru.....	49
Tabel 11. Tabel Rumus Pengkategorian Data <i>Burnout</i> .....	50
Tabel 12. Kategori dan Persentase <i>Burnout</i> Guru.....	51
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 14. Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 15. Ringkasan Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Burnout</i> .....	30
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> .....	49
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Burnout</i> ) .....	51

