



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* GURU
DENGAN TINGKAT *BURNOUT* PADA GURU INKLUSI
SEKOLAH DASAR SWASTA X DI BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program
Sarjana (S1) pada program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :
NURHAYATI

46112120109

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Hubungan antara *Self-Efficacy* Guru dengan Tingkat *Burnout* pada Guru Inklusi Sekolah Dasar Swasta X di Bogor

Nama : Nurhayati

Nim : 46112120109

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 25 September 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 25 September 2017



Nurhayati

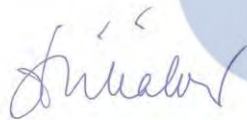
NIM 46112120109

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul Hubungan *Self-Efficacy* Guru dengan tingkat Burnout pada Guru Inklusi Sekolah Dasar Swasta X di Bogor, telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 25 September 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana

Jakarta, 25 September 2017

Sidang Skripsi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog.

Penguji I



Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog.

Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



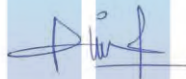
Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog.

Pembimbing

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Self-Efficacy* Guru dengan Tingkat
Burnout pada Guru Inklusi Sekolah Dasar X di Bogor
Nama : Nurhayati
Nim : 46112120109
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 25 September 2017

Pembimbing



Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog.

Mengesahkan
UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Dekan
Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D.

Ketua
Program Studi Psikologi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “**Hubungan antara *Self-Efficacy* Guru dengan Tingkat *Burnout* pada Guru Inklusi Sekolah Dasar X di Bogor**”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana. Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini hingga selesai, khususnya kepada:

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
2. Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog. selaku Sekprodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk terus berprogres dan *full support*.
5. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penguji yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk terus berprogres dan *full support*..
6. Teman-teman di Universitas Mercu Buana Jakarta Fakultas Psikologi yang bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi informasi tentang pengolahan data dan cara membaca hasil pengolahan data.

7. Teman-teman staff PT ENKEI Indonesia Lippo Cikarang yang memberikan dukungan dan membantu pekerjaan saya disaat saya cuti agar dapat menyelesaikan setiap tugas kuliah dan skripsi.
8. Teman seperjuangan dalam penulisan skripsi, Reinaldo, Rahmi, Reny Igor, Riang, Erma, dan Dhani.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat atas segala bantuan, dukungan dan doa yang telah kalian berikan. Dan penulis juga berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan maupun kerja.

Jakarta, 26 September 2017

Penulis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	14
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	14
2.1.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	14
2.1.2 Aspek-aspek <i>Self-Efficacy</i>	16
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self-Efficacy</i>	17
2.1.4 <i>Self-Efficacy</i> Mempengaruhi Perilaku dan Kognisi..	18

2.2	<i>Burnout</i>	20
2.2.1	Pengertian <i>Burnout</i>	20
2.2.2	Dimensi <i>Burnout</i>	21
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Burnout</i>	23
2.2.4	Gejala-gejala <i>Burnout</i>	24
2.3	Definisi Guru	25
2.3.1	Definisi Sekolah Inklusi dan Guru Inklusi	26
2.4	Penelitian Terdahulu	27
2.5	Kerangka Berpikir	28
2.6	Hipotesa Penelitian	31
BAB III.	METODE PENELITIAN	32
3.1	Metode Penelitian	32
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.3	Definisi Konseptual Variabel Penelitian	33
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.5	Pengambilan Sampel	35
3.5.1	Populasi	35
3.5.2	Sampel	36
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel	36
3.6	Metode Pengumpulan Data	36
3.7	Instrumen Penelitian	37
3.8	Teknis Analisis Data	39
3.8.1	Analisis Deskriptif	39

3.8.2.....	Uji
Persyaratan Analisis.....	40
3.9 Persiapan Penelitian.....	42
3.9.1 Pelaksanaan Penelitian	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
4.1.1 Hasil Uji Validitas	44
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	47
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis	52
4.2.3 Pengujian Hipotesis	54
4.3 Pembahasan	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 2. Instrumen <i>Burnout</i>	39
Tabel 3. Rumus Pengkategorian Variabel.....	40
Tabel 4. Hasil Uji Validitas pada Skala <i>Self-efficacy</i>	44
Tabel 5. Distribusi item Skala <i>Self-Efficacy</i>	45
Tabel 6. Hasil Uji Validitas pada Skala <i>Burnout</i>	46
Tabel 7. Distribusi item Skala <i>Burnout</i>	47
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 9. Tabel Rumus Pengkategorian Data <i>Self Efficacy</i>	48
Tabel 10. Kategori dan Persentase <i>Self Efficacy</i> Guru.....	49
Tabel 11. Tabel Rumus Pengkategorian Data <i>Burnout</i>	50
Tabel 12. Kategori dan Persentase <i>Burnout</i> Guru.....	51
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 14. Ringkasan Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 15. Ringkasan Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Burnout</i>	30
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i>	49
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Burnout</i>)	51

