

# PENERAPAN *SOCIAL STORY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MURID TK MULTAHADA

## *ABSTRACT*

*Before entering primary school education, a child should have readiness to attend school. Professional association For Childcare and Early Years (2013) explains that the most important skill to have in order to be ready to meet school demands is social skills. Previous studies have found that social stories can improve social skills in children with special needs. But social story research on children without special needs and also done in groups is still limited. This study aims to examine the role of social story to improve the social skills of kindergarten children without special needs and done in groups. Social Story is a tailor-made story to help children to successfully handle certain social situations that children often face. In this study, researchers used single-subject (small-n) experimental design. Participants in this study is ten students of X kindergarten . The result of intervention implementation is done by reviewing the pre-test and post test results through Social Skill Improvement System-Rating Scale from Gresham & Elliot (2008).*

***Keywords: social skills, kindergarten students, social story***



# PENERAPAN *SOCIAL STORY* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MURID TK MULTAHADA

## Abstrak

Sebelum memasuki pendidikan di sekolah dasar, sebaiknya seorang anak sudah memiliki kesiapan untuk bersekolah. *Professional association For Childcare and Early Years* (2013) menjelaskan lebih lanjut lagi bahwa keterampilan yang paling penting untuk dimiliki agar dapat menghadapi dengan baik tuntutan sekolah nanti adalah keterampilan sosial. Penelitian-penelitian terdahulu menemukan bahwa *social story* dapat meningkatkan keterampilan sosial pada anak dengan kebutuhan khusus. Namun penelitian *social story* pada anak tanpa kebutuhan khusus dan juga dilakukan secara berkelompok masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran *social story* untuk meningkatkan keterampilan sosial anak TK tanpa kebutuhan khusus dan dilakukan dalam kelompok. *Social Story* adalah pembacaan cerita yang dibuat khusus untuk membantu anak agar berhasil menangani situasi sosial tertentu yang sering dihadapi oleh anak. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *single-subject (small-n) experimental design*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah sepuluh murid TK X yang diambil melalui teknik sampling jenuh. Hasil penerapan intervensi dilakukan dengan mengkaji hasil *pre-test* dan *post test* dilakukan melalui alat ukur *Social Skill Improvement System-Rating Scale* dari Gresham & Elliot (2008).

**Kata Kunci:** keterampilan sosial, siswa TK, *social story*



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA