



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENERAPAN *SOCIAL STORY* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL MURID TK MULTAHADA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

UNIVERSITAS
OKY OKTAVIANI

46113010084

MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Penerapan *Social Story* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Murid TK

Multahada

Nama : Oky Oktaviani

NIM : 46113010084

Program : Program Studi Psikologi

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis diperguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 19 september 2017



Okky Oktaviani

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan *Social Story* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Murid

TK Multahada

Nama : Oky Oktaviani

NIM : 46113010084

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 19 September 2017

Pembimbing



UNIVERSITAS
Melani Aprianti., M.Psi, Psikolog

MERCU BUANA

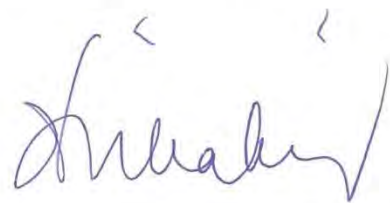
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT, Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Penerapan *Social Story* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Murid TK Multahada**” telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada September 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 19 september 2017

Sidang Skripsi

Penguji I



Popi Avanti, M.Psi., Psikolog

Penguji II



Drs. S.S. Sulistiyono, M.Si

Pembimbing



Melani Aprianti., M.Psi, Psikolog

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat iman, nikmat sehat dan nikmat ilmu yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Penerapan *Social Story* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Murid Tk Multahada**" tepat pada waktunya.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program S1 Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Namun dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis berusaha untuk memberikan yang terbaik dan berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Dukungan dan bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak turut berperan besar dalam terselesaikannya skripsi ini. Maka dengan penuh rasa hormat penulis bermaksud menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Papa Zamzami, Bapak Poernomo, Mama Indah Wahyu dan Ibu Muniah tercinta selaku orang tua penulis serta Mas ku tersayang Mas Teguh dan

Putri selaku adik yang telah memberikan dukungan baik material, moral dan doa, nasihat, arahan, perhatian serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis selalu mendapatkan motivasi dan pencerahan bagi pencapaian edukasi penulis.

2. Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktu, memberikan arahan, serta bantuan yang sangat ikhlas untuk mendukung skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Ibu Setiawati Intan Savitri, SP., Mpsi selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah melancarkan segala proses dari pengajuan skripsi hingga pelaksanaan skripsi.
6. Ibu Ayu Widiyaningrum, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah banyak membantu dalam proses perkuliahan penulis.
7. Segenap dosen pengajar dan staf Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta atas segala bekal ilmu, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

8. Ibu Erna Multahada, S.HI., S.Psi., M.Siselaku kepala Sekolah Tk Multahada yang telah banyak memberikan ilmu dan informasi serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh guru dan murid Tk Multadaha yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data penelitian.
10. Teman satu perjuangan skripsi, satu dosen pembimbing , Shaliha Rahmaputri yang tiada henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dorongan dalam keadaan yang susah maupun senang hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai.
11. Teman-teman satu dosen pembimbing yaitu Yulia Khairunnisa, Nidya Zulfiani, Ajeng Amalia, Diaz Ayesha Putri yang selalu memberikan semangat, motivasi dan arahan hingga skripsi ini dapat selesai.
12. Sahabat-sahabat SMA tercinta Novi Kurniawati dan Sony Kusuma Estri yang selalu setia memberikan semangat dan dorongan serta motivasi untuk penulis dalam proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat selesai.
13. Sahabat-sahabat dikampus yang penulis sayangi yaitu Sri Wahyuni, Septiana, Lira Putri, Retno Widyowati, Siti Fatimah, Luthfa Trisnahati, Miftakhul Nuril Azizah, Nani Sulistyaningsih, Indah Ratnasari, Tiya Yulistia , Dinda Candrasari serta teman-teman seperjuangan yaitu Mahasiswa/i Psikologi angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat dan selalu menghiasi kehidupan sehari-hari penulis selama di dalam maupun diluar kampus.

14. Para kerabat-kerabat dan pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang juga ikut memberikan sumbangsih baik langsung maupun tidak langsung bagi penulisan skripsi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang bersangkutan serta dapat menjadi perbandingan bagi peneliti selanjutnya. Penulis berharap Allah SWT berkenan untuk membalas segala kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis selama ini.



Jakarta, 30 Agustus 2017

Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oky Oktaviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat secara Toritis.....	10
1.4.2 Manfaat secara Praktis.....	10
1.5 Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Keterampilan Sosial.....	12
2.1.1 Definisi Keterampilan Sosial.....	12
2.1.2 Dimensi Keterampilan Sosial.....	14
2.2 <i>Social Story</i>	15
2.2.1 Definisi <i>Social Story</i>	15
2.2.2 Kriteria <i>Social Story</i>	16
2.2.3 Kelebihan <i>Social Story</i>	19
2.2.4 Prosedur Pemberian <i>Social Story</i>	20
2.2.5 Pemberian <i>Social Story</i> dalam Kelompok.....	22
2.3 Hubungan <i>Social Story</i> dengan keterampilan Social Anak TK.....	23
2.4 Penelitian Sebelumnya.....	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Partisipan Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Lokasi Penelitian, Waktu Penelitian dan Instrumen Penelitian.....	28
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.3.2 Waktu penelitian.....	28
3.3.3 Instrumen Penelitian <i>Pre-test dan Post-test</i> Intervensi.....	28
3.3.4 Instrumen Penelitian Intervensi.....	32
3.4. Variabel Penelitian.....	33
3.4.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	33
3.4.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	33
3.4.3 Variabel Konseptual <i>Social Story</i>	33
3.4.4 Definisi Operasional <i>Social Story</i>	33
3.4.5 Definisi Konseptual Keterampilan Sosial.....	34
3.4.6 Definisi Operasional Keterampilan Sosial.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35

3.5.1 Prosedur Persiapan	35
3.5.2 Prosedur Pelaksanaan.....	37
3.5.3 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	43
4.1.1. Jenis Kelamin.....	44
4.1.2.Usia Responden.....	44
4.2. Hasil <i>Pre Test</i> Tk Multahada.....	46
4.3. Hasil Pengukuran <i>Baseline</i> Perilaku.....	...52
4.4.Proses Pemberian <i>Social Story</i>	52
4.4.1.Sesi Pertama.....	52
4.4.2.Sesi Kedua.....	53
4.4.3.Sesi Ketiga.....	53
4.4.4.Sesi Keempat.....	54
4.4.5.Sesi Kelima.....	55
4.4.6.Sesi Keenam.....	56
4.4.7.Sesi Ketujuh.....	57
4.4.8.Sesi Kedelapan.....	58
4.5.Evaluasi <i>Pre Test</i> dengan Pengukuran melalui <i>Social Skill Improvement</i> <i>System Rting-Scale</i>	67
4.6. Monitoring Perilaku.....	69
BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	71

Lampiran

