

**ABSTRACT****RELATIONSHIP BETWEEN LOCUS OF CONTROL AND ACADEMIC PROCRASTINATION WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT ON COLLEGE STUDENTS WHO FOLLOW STUDENT ACTIVITY UNIT (UKM)****By:****ELSA FADHILAH**

*This study aims to determine whether or not the relationship locus of control and academic procrastination with academic achievement on student who follow student activity unit (ukm). The population in this study are students in mercu buana university jakarta who active in ukm organization. The sampling technique used in this research is Probability sampling with Simple random sampling technique, with sample size 142 people. In an attempt to prove the above hypothesis, we used statistical spearman analysis using SPSS (version 23). Based on the analysis of the data, it was found that locus of control and academic procrastination was significantly have relationship with academic achievement with R arithmetic of 0.209 ( $R = 0.209$ ) with a significance of 0.045 ( $p < 0.05$ ) and  $R^2$  values of 0,44. which means that third variables of locus of control, academic procrastination and academic achievement have a significant relationship. Contribution or donations simultaneously variable locus of control and academic procrastination is 4,4%, while 95,6% is determined by other variables outside this study.*

**Keywords :** *Locus of control, Academic Procrastination, Academic Achievement, College student*

**ABSTRAK****HUBUNGAN ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DAN PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM)****Oleh:****ELSA FADHILAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *locus of control* dan prokrastinasi akademik dengan prestasi akademik khususnya pada mahasiswa yang mengikuti unit kegiatan mahasiswa (ukm). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa universitas mercu buana jakarta yang aktif dalam kegiatan organisasi ukm. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Probability sampling* dengan teknik *Simple random sampling*, dengan jumlah sampel 142 orang. Dalam upaya untuk membuktikan hipotesis di atas, maka digunakan analisis statistik *spearman* menggunakan SPSS (versi 23). Berdasarkan analisis data tersebut, didapatkan hasil bahwa *locus of control* dan prokrastinasi akademik memiliki hubungan dengan prestasi akademik dengan R hitung sebesar 0.209, dengan signifikansi 0.045 ( $p < 0.05$ ) dan nilai  $R^2$  sebesar 0.044. Kontribusi atau sumbangan secara simultan variabel *locus of control* dan prokrastinasi akademik adalah 4,4%, sedangkan 95,6% ditentukan oleh variabel lain di luar penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Locus of control*, Prokrastinasi Akademik, Prestasi Akademik, Mahasiswa UKM