

## **ABSTRACT**

*This study aims to demonstrate empirically learning climate, trigger problem, facilitator and skills improvement body either simultaneously or partially. Independent variables used in this study is learning climate, trigger problem, facilitator and skills improvement. While the dependent variable in this study is archivment learning computer accounting. This study uses a survey on Accounting Class SMK YADIKA 5 in South Tangerang area. Data collected by spreading questionnaire with convenience sampling method. There are 76 questionnaires distributed, 75 back, and the 75 questionnaires that could be analyzed.*

*Data processing is performed by using descriptive statistical tests, validity, reliability test, classic assumption test, test the coefficient of determination, test multiple linear regression analysis and hypothesis testing with the help of Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 21 and Microsoft Excel 2010. The results this indicates that learning climate empirically effect on archivment learning computer accounting, trigger problem empirically no affect on archivment learning computer accounting, facilitator empirically no effect on archivment learning computer accounting, improvement skills empirically effect on archivment learning computer accounting.*

*Keywords : Learning Climate, Trigger Problem, Facilitator, Improvement Skills and Archivment Learning Computer Accounting*



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pengaruh *learning climate*, *trigger problem*, *fasilitator* dan peningkatan *skills* terhadap prestasi belajar komputer akuntansi. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *learning climate*, *trigger problem*, *fasilitator* dan peningkatan *skills*. Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah prestasi belajar komputer akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode *survey* pada SMK YADIKA 5 Tangerang Selatan. Data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner dengan metode *purposive sampling*. Terdapat 76 kuesioner yang disebarkan, 75 kembali, dan 75 kuesioner yang dapat dianalisis.

Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji statistic deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 21 dan *Microsoft Excel 2010*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *learning climate* secara empiris berpengaruh terhadap prestasi belajar komputer akuntansi, *trigger problem* secara empiris tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar komputer akuntansi, *fasilitator* secara empiris tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar komputer akuntansi dan peningkatan *skills* secara empiris berpengaruh terhadap prestasi belajar komputer akuntansi.

Kata Kunci: *learning climate*, *trigger problem*, *fasilitator* dan peningkatan *skills* dan prestasi belajar komputer akuntansi.

