

**ANALISIS PEMBELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI
BERBASIS KASUS SERTA PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK**

**(Studi pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK YADIKA 5 Tangerang
Selatan)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi
Universitas Mercu Buana Jakarta**



Nama : Anggiat Tarnama Manurung

NIM : 43213010010

**Program Studi Akuntansi
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anggiat Tarnama Manurung

Nim : 43213010010

Program Studi : S1 Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2017

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Anggiat Tarnama Manurung

NIM : 43213010010

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anggiat Tarnama Manurung
NIM : 43213010010
Program Studi : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Komputer Akuntansi Berbasis Kasus Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk (Studi Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Akuntansi Smk Yadika 5 Tangerang Selatan)

Tanggal Lulus Ujian : 22/09/2017

Disahkan Oleh:

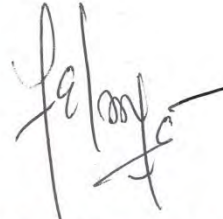
Pembimbing,



Febrian Kwarto, SE., M.Akt., Ak, CA

Tanggal : 27/09/2017

Ketua Penguji



Elok Kurniawati, SE, M.Ak

Tanggal: 27/09/17.

Dekan,



Dr. Harnovinsyah, Ak., M.Si., CA

Tanggal : 03/10/2017

Ketua Program Studi,

S1 Akuntansi,



Dr. Fardinal, SE., Msi., Ak

Tanggal : 29/09/2017

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr,Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul: **“Analisis Pembelajaran Komputer Akuntansi Berbasis Kasus Serta Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk (Studi Pada Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Smk Yadika 5 Tangerang Selatan)** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi, Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, khususnya penulis mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Febrian Kwarto, SE., M.Akt., Ak, CA selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak dan Ibu yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan dan mengingatkan penulis untuk selalu semangat dan berjuang untuk memperoleh gelar sarjana ini.

2. Dr. Harnovinsyah, Ak., M.Si., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Fardinal, SE., Msi., Ak selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Seluruh dosen-dosen dan staf Program Studi Akuntansi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak/Ibu/Saudara/I pemimpin SMK YADIKA 5 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan menyebarkan kuesioner kepada responden.
6. Para responden yang telah sangat membantu atas terselesaikannya skripsi ini, terima kasih.
7. Sahabat terbaik Hafrisa, Latief, Alda, Reyhan, Putri dan Yoga yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti-hentinya sekaligus menjadi penghambat dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sahabat saya Wakhid, Bagen, Fikri Pebrian yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Akuntansi 2013 yang selalu mengingatkan untuk segera lulus.
10. Teman-teman kampus Riko, Luhur, Risky, Dina, Risma, Bayu, Hastuti, Hilda yang selalu memberikan semangat, terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.

11. Teman-teman satu bimbingan Atika, Firda, Luhur yang selalu memberikan semangat, terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
12. Teman-teman rumah Gilang, Fauzy, Widya, Zahran dan yang lainnya tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat menambahkan pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, Agustus 2017

Anggiat Tarnama Manurung

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Teori Belajar <i>Behaviorisme</i>	9
2. Teori Belajar Konstruktivisme	10
3. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	10
4. <i>Learning Climate</i>	11
5. <i>Trigger Problem</i>	12
6. <i>Fasilitator</i>	12
7. Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	12
8. Komputer Akuntansi	13
9. Prestasi Belajar	14
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Rerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27

B. Desain Penelitian	27
C. Definisi dan Operasional Variabel	27
1. <i>Learning climate</i> (X1)	27
2. <i>Trigger Problem</i> (X2)	28
3. <i>Fasilitator</i> (X3)	28
4. Peningkatan <i>Skills</i> (X4)	28
5. Prestasi Belajar (Y)	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Metode Analisis	34
1. Uji Statistik Deskriptif	35
2. Uji Kualitas Data	35
a) Uji Validitas	35
b) Uji Realibilitas	36
3. Uji Asumsi Klasik	37
a) <i>Uji Multikolonieritas</i>	37
b) <i>Uji Heteroskedastisitas</i>	38
c) Uji Normalitas	39
4. Koefisien Determinasi (R^2)	39
5. Analisis Regresi Linier Berganda	40
6. Pengujian Hipotesis	41
a. <i>Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)</i>	41
b. <i>Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)</i>	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
1. Tempat dan Waktu Penelitian	44
2. Karakteristik Profil Responden	45
B. Hasil Statistik Deskriptif	46
C. Hasil Analisa Pengujian Data	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji reabilitas	51

D. Hasil Uji Asumsi Klasik	53
1. Uji Multikolonieritas	53
2. Uji Heteroskedastisitas	54
3. Uji Normalitas	56
E. Hasil Uji Koefisien Determinasi	59
F. Hasil Uji Analisis Linier Berganda	60
G. Hasil Uji Hipotesis	63
1. Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	63
2. Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)	64
H. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Kasus Mengenai Metode <i>Problem Based Learning</i>	5
2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	18
3.1 Tabel Definisi Operasionalisasi Variabel	30
4.1 Tabel Rincian Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner	45
4.2 Tabel Jenis Kelamin	46
4.3 Tabel Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	46
4.4 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel <i>Learning Climate</i>	49
4.5 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel <i>Trigger Problem</i>	49
4.6 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel <i>Fasilitator</i>	50
4.7 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Peningkatan <i>Skills</i>	50
4.8 Tabel Hasil Uji Reabilitas Variabel <i>Learning Climate</i>	51
4.9 Tabel Hasil Uji Reabilitas Variabel <i>Trigger Problem</i>	52
4.10 Tabel Hasil Uji Reabilitas Variabel <i>Fasilitator</i>	52
4.11 Tabel Hasil Uji Reabilitas Variabel Peningkatan <i>Skills</i>	53
4.12 Tabel Hasil Uji Multikolonieritas	54
4.13 Tabel Hasil Uji Park	56
4.14 Tabel Hasil Uji Normalitas	57
4.15 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	59
4.16 Tabel Hasil Uji Regresi Linier Berganda	60
4.17 Tabel Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	63
4.18 Tabel Hasil Uji Statistik T	64

DAFTAR GAMBAR

2.1 Rerangka Pemikiran	21
4.1 Grafik Scatterplot	55
4.2 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik Histogram	58
4.3 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-Plot	58



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	77
Lampiran 2 Hasil Prestasi Belajar Komputer Akuntansi	82
Lampiran 3 Hasil Kuesioner	88
Lampiran 4 Hasil Statistik Deskriptif	94
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	95
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas	97
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik	98
Lampiran 8 Hasil Uji Analisis Linier Berganda	101
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	



UNIVERSITAS
MERCU BUANA