

THE PATTERN ADOPTIVE MOTHER IN ADULTHOOD MADYA HAVE CHILDREN WITH THE AUTISM SPECTRUM DISCODERS (ASD)

Abstrak

The development of a child first started from family environment and interaction between childhood with the old man. Pattern foster parents would give a huge impact in the development of a child. In general style of parenting covering otoritaria, authoritative, permissive, and shirk. This study attempts to look at an image of a pattern foster parents against children with autism spectrum disorders (ASD) and impact caused by foster pattern applied. The research is the qualitative study, data collection method done through interviews , observation and triangulation by comparing the results of interviews the subject with the observations, the results of interviews with persons nearest about the subject, as well as with a document relating as the report children subject. Uses the method triangulation, researchers could merecheck findings by comparing it with various sources. The subject of study this is mother that have children with autism spectrum disoders (ASD), subject have children was at least 8 years to 14 years evidenced by diagnose doctor .This research using subject as many as 3 people. Data analysis mrlipuyi three stages analysis that is data reduction, data display and data drawing / verification. The conclusion of this research is the subject of applying a pattern which foster permisive third the subject did not too gave them different restrictions do not implement the in the disciplined against children .The impact is visible on children with autism the normal spectrum of disorders (ASD) with a pattern of mother foster applied at adult age madya, the subject of a show attitude that tend to be problems, it can be seen children the subject a love to see the us television in a long time, the son of an activity by not implementing the term by the subject of a. The son of a subject b children showed a underdone, it can be seen as shed soy sauce in bed, the storing of goods under a mattress .And on child the subject c showed attitude children who are not controlled, the intention is that the child does not easily restrained and when he want something.

GAMBARAN POLA ASUH IBU YANG BERADA PADA MASA DEWASA MADYA YANG MEMILIKI ANAK DENGAN ANAK AUTISM SPECTRUM DISCODERS (ASD)

Perkembangan seorang anak pertama kali dimulai dari lingkungan keluarga dan interaksi antara anak dengan orang tua. Pola asuh orang tua akan memberikan dampak yang besar dalam perkembangan seorang anak. Secara umum tipe gaya pengasuhan meliputi Otoritaria, Otoritatif, Permisif, dan melalaikan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran pola asuh orang tua terhadap anak dengan *Autism Spectrum Disorders* (ASD) dan dampak yang ditimbulkan dari pola asuh yang diterapkan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan Triangulasi dengan membandingkan hasil wawancara subjek dengan hasil observasi, hasil wawancara dengan orang terdekat/sekitar subjek, serta dengan dokumen yang berkaitan seperti nilai rapor anak subjek. Menggunakan metode triangulasi, peneliti dapat *recheck* temuannya dengan cara membandingkannya dengan berbagai sumber. Subjek penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak dengan *Autism Spectrum Disorders* (ASD), subjek memiliki anak yang berumur minimal 8 tahun sampai 14 tahun dibuktikan dengan diagnose dokter. Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 3 orang. Analisis data meliputi tiga tahap analisis yaitu *data reduction*, *data display* dan *data drawing/verification*. Kesimpulan penelitian ini adalah subjek menerapkan pola asuh permisive yang mana ketiga subjek tidak terlalu memberikan batasan kepada anak dan tidak menerapkan kedisiplinan terhadap anak. Dampak yang nampak pada anak dengan *Autism Spectrum Disorders* (ASD) dengan pola asuh yang diterapkan ibu pada usia dewasa madya, subjek A menunjukkan sikap yang cenderung tidak disiplin, hal ini ditunjukkan anak subjek A suka melihat televise dalam waktu yang lama , anak melakukan aktivitasnya dengan tidak menerapkan waktu yang ditentukan oleh subjek A. Anak subjek B anak menunjukkan sikap yang kurang matang, hal ini ditunjukkan seperti menumpahkan kecap di tempat tidur, menyimpan barang-barang di kolong kasur. Dan pada anak subjek C

menunjukan sikap anak yang tidak terkontrol, hal ini ditujukan anak tidak mudah dikendalikan ketika anak menginginkan sesuatu.

