



**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA  
SERTA PENERAPAN PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF DENGAN METODE STAD  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA SMK SILIWANGI JAKARTA UTARA**



**TESIS**

**UNIVERSITAS  
OLEH  
MERCU BUANA  
SURRACHMAN IMAN**

**55514110017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA  
2016**



**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI SISWA  
SERTA PENERAPAN PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF DENGAN METODE STAD  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA SMK SILIWANGI JAKARTA UTARA**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Magister Akuntansi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**OLEH**

**SURRACHMAN IMAN**

**55514110017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA  
2016**

## PENGESAHAN TESIS

Judul : **Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Serta Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode STAD Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Siliwangi Jakarta Utara**

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Surrachman Iman

NIM : 55514110017

Program : Magister Akuntansi

Tanggal : Oktober 2016

Mengesahkan  
Pembimbing



( Dr. Hadji Mulya, M.Si )

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Direktur Pascasarjana



( Prof. Dr. Didik J. Rachbini )

Ketua Program Studi Magister Akuntansi



( Dr. Istianingsih, M.S. Ak., CA., CSRS )

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini :

Judul : **Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Serta Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode STAD Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Siliwangi Jakarta Utara**

Nama : Surrachman Iman

N I M : 55514110017

Program : Magister Akuntansi

Tanggal : September 2016

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Magister Akuntansi Universitas Mercu Buana. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 17 September 2016

( Surrachman Iman )

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Akuntansi di Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari baik apalagi untuk dikatakan sempurna. Hasil bukanlah tujuan yang utama, tetapi proses pembelajaran yang pernah dijalani menjadi suatu hal yang utama bagi penulis. Pengalaman yang telah terjadi semoga dapat menjadi refleksi, internalisasi, dan proyeksi bagi masa yang akan datang.

Penulisan tesis ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik yang secara langsung dan tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Mercu Buana Dr. Arisetyanto Nugroho, M.M.
2. Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. Didik J. Rachbini.
3. Kaprodi. Magister Akuntansi Dr. Istianingsih, M.S.Ak., CA., CSRS.
4. Pembimbing Dr. Hadri Mulya, M.Si.
5. Kepala Sekolah SMK Siliwangi Andi Subhan Mappatunru, SEI.
6. Dewan guru SMK Siliwangi.

7. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Magister Akuntansi yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang dengan tulus membantu karya tulis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. *Amin*.



Jakarta, 17 September 2016

Surrachman Iman

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## **ABSTRACT**

*The Influence of Interest and Motivation of Students as well as The Implementation of Cooperative Learning with Student Team Achievement Divisions ( STAD ) Method On Accounting Learning Achievement Vocational Students Siliwangi North Jakarta. Thesis. Jakarta: Master of Accounting, Postgraduate Program of Mercu Buana University Jakarta.*

*One that is important in accounting learning is interest in learning, motivation to learn, and learning model STAD method, because it has an important role in determining the success of students. This research aimed to determine the influence is there any interest in learning, motivation to learn, and STAD method on learning achievement accounting either partially or simultaneously.*

*The population in this research were students of SMK Siliwangi North Jakarta. Samples were taken of the population using convenience sampling methods, namely sampling at any time from members of the population who are available to provide the needed information. The total sample of 75 students. Data collection method used in this research is a questionnaire method. Final data analysis using Multiple Linear Regression.*

*Interest in student learning significantly influence accounting learning achievement. High interest in learning that will encourage students to be more active in learning so that the subject matter can be understood and achievement is reached. Student motivation significantly influence accounting learning achievement. Strong motivation both from within the students themselves as well as from the environment will facilitate student learning in order to achieve the expected learning achievement. STAD method significantly influence accounting learning achievement. This means, if the application of the method STAD continue – constantly carried out in the process of teaching and learning activities that will achieve maximum learning. Students will be easier to learn the subject matter which is given by way of discussion in the group.*

*Therefore it is recommended to cultivate interest in learning, motivation to learn, and learning model STAD method to achieve educational goals that have been determined.*

*Keywords : Interest in Learning, Motivation to Learn, STAD Method, Accounting Learning Achievement.*

## DAFTAR ISI

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                       | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                   | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....                                   | iii |
| KATA PENGANTAR.....                                       | iv  |
| ABSTRAK.....                                              | v   |
| DAFTAR ISI.....                                           | vi  |
| DAFTAR TABEL.....                                         | ix  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                        | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                      | xi  |
| <br>                                                      |     |
| BAB I. PENDAHULUAN                                        |     |
| A. Latar Belakang Penelitian.....                         | 1   |
| B. Rumusan Masalah Penelitian.....                        | 13  |
| C. Tujuan Dan Kontribusi Penelitian.....                  | 13  |
| 1. Tujuan Penelitian.....                                 | 14  |
| 2. Kontribusi Penelitian.....                             | 14  |
| <br>                                                      |     |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS |     |
| A. Kajian Pustaka.....                                    | 16  |
| 1. Teori Pendidikan.....                                  | 16  |
| 2. Minat Belajar.....                                     | 21  |



|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 3. Motivasi Belajar.....                    | 26 |
| 4. Prestasi Belajar.....                    | 32 |
| 5. Model Pembelajaran.....                  | 41 |
| 6. Pembelajaran Kooperatif Metode STAD..... | 47 |
| 7. Ilmu Akuntansi.....                      | 55 |
| 8. Kajian Penelitian Yang Relevan.....      | 60 |
| B. Rerangka Pemikiran.....                  | 62 |
| C. Hipotesis.....                           | 65 |

### BAB III. DESAIN DAN METODE PENELITIAN

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....                       | 69 |
| B. Definisi Dan Operasionalisasi Variabel..... | 69 |
| 1. Prestasi Belajar Akuntansi.....             | 70 |
| 2. Minat Belajar Akuntansi.....                | 71 |
| 3. Motivasi Belajar Akuntansi.....             | 72 |
| 4. Metode STAD.....                            | 73 |
| C. Pengukuran Variabel.....                    | 75 |
| D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....         | 76 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                | 78 |
| F. Metode Analisis.....                        | 78 |
| 1. Uji Kualitas Data.....                      | 79 |
| 2. Uji Asumsi Klasik.....                      | 81 |
| 3. Uji Hipotesis.....                          | 83 |

### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 88 |
| B. Uji Kualitas Data.....          | 91 |
| 1. Uji Validitas.....              | 91 |
| 2. Uji Reliabilitas.....           | 94 |
| C. Uji Asumsi Klasik.....          | 95 |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| 1. Uji Normalitas.....                                 | 95  |
| 2. Uji Multikolinieritas.....                          | 96  |
| 3. Uji Heteroskedastisitas.....                        | 98  |
| D. Uji Hipotesis.....                                  | 99  |
| 1. Uji Koefisien Determinasi.....                      | 99  |
| 2. Uji Statistik F.....                                | 99  |
| 3. Uji Statistik t.....                                | 100 |
| E. Pembahasan.....                                     | 101 |
| 1. Variabel Minat Belajar.....                         | 102 |
| 2. Variabel Motivasi Belajar.....                      | 103 |
| 3. Variabel Metode STAD.....                           | 103 |
| <br>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN DAN SARAN |     |
| A. Simpulan.....                                       | 105 |
| B. Implikasi.....                                      | 106 |
| C. Keterbatasan.....                                   | 106 |
| D. Saran.....                                          | 107 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA.....                                | 109 |
| <br>LAMPIRAN.....                                      | 115 |

## DAFTAR TABEL

|             |                                                 |     |
|-------------|-------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1.  | Rangkuman Model Statik Tentang Motivasi.....    | 28  |
| Tabel 3.1.  | Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....     | 74  |
| Tabel 3.2.  | Daftar Nilai Skala Likert.....                  | 76  |
| Tabel 4.1.  | Uji Validitas Variabel Minat.....               | 92  |
| Tabel 4.2.  | Uji Validitas Variabel Motivasi.....            | 92  |
| Tabel 4.3.  | Uji Validitas Variabel Metode STAD.....         | 93  |
| Tabel 4.4.  | Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar.....    | 93  |
| Tabel 4.5.  | Uji Reliabilitas Variabel Minat.....            | 94  |
| Tabel 4.6.  | Uji Reliabilitas Variabel Motivasi.....         | 94  |
| Tabel 4.7.  | Uji Reliabilitas Variabel Metode STAD.....      | 94  |
| Tabel 4.8.  | Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar..... | 95  |
| Tabel 4.9.  | Uji Multikolinieritas.....                      | 97  |
| Tabel 4.10. | Uji Adjusted R <sup>2</sup> .....               | 99  |
| Tabel 4.11. | Uji F.....                                      | 100 |
| Tabel 4.12. | Uji t.....                                      | 101 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Konstelasi Masalah Penelitian.....           | 64 |
| Gambar 4.1. Grafik Normal P-P Plot Prestasi Belajar..... | 96 |
| Gambar 4.2. Grafik Scatterplot Prestasi Belajar.....     | 98 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Angket Minat Siswa.....                           | 115 |
| Lampiran 2. Angket Motivasi Siswa.....                        | 116 |
| Lampiran 2. Angket Sikap Siswa Pembelajaran STAD.....         | 116 |
| Lampiran 3. Angket Prestasi Belajar Akuntansi.....            | 117 |
| Lampiran 4. Hasil Penelitian Minat dan Motivasi Siswa.....    | 118 |
| Lampiran 7. Hasil Penelitian Metode STAD dan Prestasi Belajar | 121 |

