



**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

Name : Arum Rokhkusumasistha  
NIM : 55209120006  
Title : Komunikasi Antar Pribadi Guru kepada Anak Spektrum Autistik

### **ABSTRAK**

Anak spektrum autistik diketahui memiliki gangguan utama pada komunikasi, baik verbal maupun nonverbal. Namun, dengan keyakinan bahwa tidak ada seorang individu pun yang tidak memiliki kebutuhan untuk berkomunikasi, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana sebenarnya komunikasi yang terjadi pada anak spektrum autistik melalui komunikasi antar pribadi guru kepada anak autistik. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus, serta menggunakan wawancara semistruktur dan observasi tidak berstruktur selama bulan April 2014 dengan mengikuti kegiatan anak di sekolah. Empat orang subjek yang masing-masing memiliki karakter berbeda dipilih dengan harapan dapat saling mengkonfirmasi hasil observasi dalam penelitian ini. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak autistik hanya menggunakan fungsi ekspresif dan instrumen saja dalam berkomunikasi. Kemudian disimpulkan juga bahwa untuk berkomunikasi dengan anak autistik, guru menggunakan pola komunikasi yang disesuaikan dengan karakter komunikasi anak, baik verbal maupun nonverbal karena penerimaan anak yang berbeda serta hambatan dalam pemberian makna pada sinyal yang diterima.

Kata kunci: komunikasi antar pribadi, pola komunikasi, interaksi, autisme



**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

Name : Arum Rokhkusumasistha  
NIM : 55209120006  
Title : Interpersonal Communication of Teacher to Autistic Spectrum Disorder Child

### **ABSTRACT**

*Autistic children known have severe difficulties in communication and social interaction, verbal and nonverbal. With “we cannot not communicate” believes, then this research was intent to reveal the interpersonal communication of autistic children, both verbal and nonverbal. This research is using case study method, and semi structured and unstructured observation for a month by following children activity at their school. Four subjects are chosen by their variant character in order to confirm each other to the observation result in this research. As for the result, show that these autistic children are only using expressive and instrumental function in communication and the result shows that teachers using a different communication pattern depend on child characteristic communication, both verbal and nonverbal because they also have a different way to receive the meaning of messages.*

*Keyword: interpersonal communication, communication pattern, interaction, autism*