



**KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI GURU KEPADA ANAK
SPEKTRUM AUTISTIK**

(Studi kasus pada Sekolah Khusus “Anakku”)



TESIS

Oleh
**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Nama : Arum Rokhkusumasistha

NIM : 5520912 – 0006

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

2014




UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

1. Nama : Arum Rokhkusumasistha
2. NIM : 55209120006
3. Jenjang : Strata Dua (S2)
Pendidikan
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Corporate Communication
6. Judul : Komunikasi Antar Pribadi Guru
Kepada Anak Spektrum Autistik
(Studi Kasus pada Sekolah
Khusus "Anakku")

Jakarta, 20 Januari 2015

Pembimbing,



Dr. Farid Hamid, M.Si



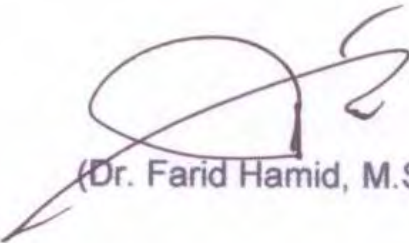
**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

1. Judul : Komunikasi Antar Pribadi Guru Kepada Anak Spektrum Autistik (Studi Kasus pada Sekolah Khusus "Anakku")
2. Nama : Arum Rokhkusumasistha
2. NIM : 55209120006
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Corporate Communication
6. Tanggal : 28 Januari 2015

Jakarta, 28 Januari 2015
Disetujui dan diterima oleh,

Pembimbing,



(Dr. Farid Hamid, M.Si)

Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi Magister Ilmu
Komunikasi



(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)



(Dr. Nur Kholisoh, M.Si)



UNIVERSITAS MERCU BUANA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

1. Judul : Komunikasi Antar Pribadi Guru Kepada Anak Spektrum Autistik (Studi Kasus pada Sekolah Khusus “Anakku”)
2. Nama : Arum Rokhkusumasistha
2. NIM : 55209120006
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Corporate Communication
6. Tanggal : 28 Januari 2015

Jakarta, 28 Januari 2015

Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
Dr.Heni Gusfa, M.Si

2. Penguji Ahli :
Dr. Agustina Zubair, M.Si

3. Pembimbing :
Dr. Farid Hamid, M.Si



UNIVERSITAS MERCU BUANA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG

1. Judul : Komunikasi Antar Pribadi Guru Kepada Anak Spektrum Autistik (Studi Kasus pada Sekolah Khusus “Anakku”)
2. Nama : Arum Rokhkusumasistha
2. NIM : 55209120006
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Corporate Communication
6. Tanggal : 20 Januari 2015

Jakarta, 20 Januari 2015

Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
Dr. Heni Gusfa, M.Si

2. Penguji Ahli :
Dr. Agustina Zubair, M.Si

3. Pembimbing :
Dr. Farid Hamid, M.Si



UNIVERSITAS MERCU BUANA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

PERNYATAAN

Judul : Komunikasi Antar Pribadi Guru kepada Anak Spektrum Autistik (Studi Kasus pada Sekolah Khusus “Anakku”)

Nama : Arum Rokhkusumasistha

NIM : 55209120006

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Corporate Communication

Tanggal : 20 Januari 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri yang dibimbing oleh Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Sang Penguasa Semesta, yang masih memberi saya waktu untuk menyelesaikan tesis hingga saat ini. Tesis dengan judul **Komunikasi Antar Pribadi Guru Kepada Anak Spektrum Autistik (Studi Kasus Pada Sekolah Khusus Anakku)** ini disusun sebagai tugas akhir pada program Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercubuana. Tesis ini saya persembahkan untuk anak-anak istimewa di luar sana yang telah membuat saya selalu ingin mengenal mereka lebih jauh.

Tesis ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dan dukungan orang-orang yang luar biasa di sekitar saya, untuk itu pada kesempatan kali ini, saya ingin menghaturkan banyak terimakasih kepada mereka meskipun rasanya belum cukup untuk mewakili rasa bersyukur saya.

1. Untuk Bapak dan Ibu yang tidak pernah berhenti berdoa dan mengharap yang terbaik bagi anaknya. Terimakasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan meskipun dengan cara yang seringkali berseberangan.
2. Dosen pembimbing saya yang sangat luar biasa sabar dan bersemangat, Bapak Dr. Farid Hamid, M.Si. Saya tidak akan pernah menyelesaikan tesis ini tepat waktu jika bukan karena Bapak... Terimakasih..
3. Untuk dosen penguji saya, Ibu Dr. Agustina Zubair, M.Si dan Ibu Dr. Heny Gusfa, M.Si yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji tesis saya disela-sela kesibukannya
4. Kepala Sekolah dan seluruh guru serta staf Sekolah Khusus Anakku yang telah mengizinkan dan membantu saya selama melakukan penelitian.

5. Kakak, Abang, Cici dan Koko yang tidak pernah berhenti memberi senyum di bibir saya dengan tingkah lakunya.
6. Yayasan Anak Istimewa yang membuat saya berani memulai banyak hal. Semoga tesis ini pun juga akan menjadi salah satu pintu masuk untuk pendidikan yang lebih baik bagi anak-anak istimewa di seluruh nusantara.
7. Tim Kelana *Adventurer* dan Sudut Imaji yang sangat memahami saya sehingga memperbolehkan saya menghilang sejenak dari pekerjaan yang “sedang repot-repotnya” untuk menyelesaikan tesis saya.
8. *Last but not least*, untuk seorang sahabat yang luar biasa, yang tidak pernah berhenti percaya bahwa saya bisa melakukan apa saja. *Everything seems hard until you finish it, though... Thank you... I couldn't stop being grateful that I have you in my life... ☺*

Saya menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, karenanya dengan senang hati saya menerima segala kritik dan masukan yang tentunya akan membuatnya menjadi lebih baik. Mohon maaf juga saya haturkan bagi pihak-pihak yang telah saya repotkan. Akhir kata, saya sangat berharap tesis ini dapat berguna bagi siapapun yang membaca, mengutip, menyalin maupun bagi yang terinspirasi untuk melanjutkan penelitian dengan tema yang serupa.

Jakarta, 20 Januari 2015

Arum Rokhkusumasistha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN-PENGESAHAN	ii
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
 UNIVERSITAS MERCU BUANA	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kajian Teoretis.....	17
2.2.1 Fungsi Komunikasi.....	17
2.2.2 Komunikasi Antar Pribadi.....	20
2.2.3 Komunikasi Verbal dan Nonverbal	34

2.2.4	Autisme.....	45
2.2.5	Komunikasi Pada Anak Spektrum Autistik.....	52
2.3	Kerangka Pemikiran.....	61

Halaman

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Paradigma Penelitian.....	63
3.2	Metode penelitian Kualitatif – Studi Kasus	65
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.3.1	Data Primer.....	67
3.3.2	Data Sekunder.....	69
3.4	Teknik Analisis Data.....	69
3.5	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian	71
4.1.1	Profil Sekolah Anakku.....	71
4.2	Hasil Penelitian.....	75
4.2.1	Identifikasi Subyek Penelitian	75
4.2.2	Komunikasi Antar Pribadi Pada Anak Autistik	82
4.2.3	Hambatan dan Kendala dalam Komunikasi Anak Autistik	112
4.3	Pembahasan	115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	118
5.2	Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA..... 121

LAMPIRAN

DATA DIRI PENELITI



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
2. Tabel 2.2 Perkembangan Bahasa Anak Normal.....	57
3. Tabel 4.3 Karakter Bahasa Anak Autistik	58
4. Tabel 4.1 Perilaku Nonverbal Kakak	98
5. Tabel 4.2 Perilaku Nonverbal Abang	104



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Hierarki Maslow	21
2. Gambar 2.2 Model Komunikasi Tubbs	22
3. Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	62
4. Gambar 4.1 <i>Circle Time</i>	74
5. Gambar 4.2 Kakak sedang menyusun balok	76
6. Gambar 4.3 Abang menggigit-gigit mainannya	78
7. Gambar 4.4 Cici memperhatikan Ibu Maya	80
8. Gambar 4.5 Koko duduk bersebelahan dengan Cici	82
9. Gambar 4.6 Pola Penggunaan Komunikasi Verbal.....	92
10. Gambar 4.7 Pola Komunikasi Nonverbal-Instrumental	105
11. Gambar 4.8 Pola Komunikasi Nonverbal-Ekspresif	106
12. Gambar 4.9 Social Story dan Kegiatan Rutin	114
13. Gambar 4.10 Bagan Komunikasi Antar Pribadi	117

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Ibu Yessi
- Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Ibu Maya
- Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Ibu Indri
- Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Ibu Widhi
- Lampiran 5. Laporan Hasil Belajar Cici
- Lampiran 6. Laporan Hasil Belajar Koko
- Lampiran 7. Laporan Hasil Belajar Kakak
- Lampiran 8. Laporan Hasil Belajar Abang
- Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11. Biografi Peneliti

