



No.	27-02-2015
No. Reg.	T14151613
No. Tesis	TM/51/14/196

MERCU BUANA

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 24 JAKARTA**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu untuk menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen**

Wirda WD

NIM : 55111120324

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

2014

ABSTRACT

The purpose of this research is to seek whether there is a significant positive correlation among leadership style and school environment toward the teacher performance at SMAN 24 Jakarta. The data was taken through questionnaires to about 42 teachers as the respondents and the method used to get the sample is making a survey. The research methodology being used are Instrument testing and Classic testing. The instrument testing is through validity and reliability. The classic testing is through Multi- correlation and Autocorrelation, doubled regression and correlation matrix. The result of the testing showed that there was a significant positive correlation among the leadership style and the school environment toward the teacher performance simultaneously and partially. It showed that the better the leadership style and the school environment the better the teacher performance will be. This is occurred to the task-oriented based performance in pedagogic and pedagogical environment. The research suggested improvement among the empowerment of learning media, school stakeholders, and learning resources. For other researcher who wants to conduct further research, it is recommended to conduct research on other factors (such as communication routinely, spreading teacher's tasks clearly, relationship between teacher, headmaster, parents, and students) that can be used to improve teacher performances.

Key words:

Leadership Style, Headmaster, the working environment, teacher performance

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengukur apakah terdapat pengaruh positif signifikan antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 24 Jakarta. Data diperoleh dengan cara memberikan kuisioner kepada 42 Guru sebagai responden dan tehnik pengambilan jumlah sampel menggunakan Sensus. Metode penelitian yang digunakan adalah, Uji Instrumen yaitu Validitas dan Reabilitas, Uji Klasik adalah Multikoleniaritas dan Autokolerasi, Regresi Berganda serta Matrix Kolerasi. Hasil dari pengujian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan terhadap Gaya kepemimpinan kepalasekolah dan Lingkungan Kerja baik secara simultan maupun parsial. Hal ini berarti bahwa apa bila Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja akan semakin baik, terutama pada dimensi berorientasi Tugas dengan Pedagogik dan Lingkungan Kerja dengan pedagogik. Saran dengan meningkatkan hubungan dengan warga sekolah, pemberdayaan media pembelajaran dan sumberber daya pembelajaran. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk melakukan penelitian pada faktor-faktor (seperti komunikasi yang rutin, pembagian tugas yang jelas kepada guru, hubungan antara guru, siswa, kepala sekolah, dan orang tua) lain yang dapat digunakan untuk meningkatkan kineja guru.

Kata kunci : gaya kepemimpinan, Kepala Sekolah, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 24
JAKARTA

Bentuk Tesis : *Research* Pengambilan Keputusan

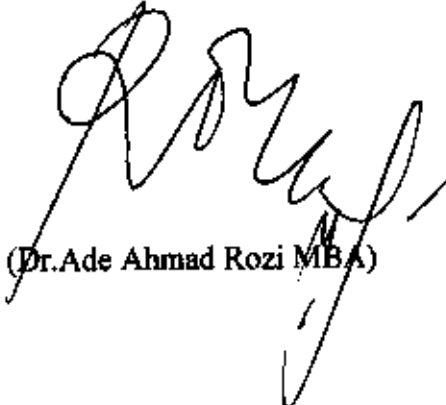
Nama : Wirda WD

NIM : 55111120324

Program : Magister Manajemen Sumber Daya Manusia

Tanggal :

Pembimbing



(Dr. Ade Ahmad Rozi MBA)

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Manajemen



(Prof Dr Didik J Rachbini)

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister



(Dr Augustina Kurniasih, ME)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Analisis gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 24 Jakarta.

Bentuk Tesis : *Research* Pengambilan Keputusan.

Nama : Wirda Widiyananci Dulbar

NIM : 55111120324

Program : Magister Manajemen Sumber Daya Manusia

Tanggal :

Merupakan hasil studi Program Magister Manajemen Sumber Daya Manusia sebagai karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 10 Juli 2014



WIRDA WIDIYANANCI DULBAR

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim,

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Thesis yang berjudul: **Analisis Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 24 Jakarta.**

Thesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mecu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa thesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada: Dr Ade Ahmad Rozi MBE. sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun Thesis ini dari awal hingga Thesis ini dapat diselesaikan. Penulis juga berterimakasih kepada : Dr Harri. Selaku Penguji pada Seminar Proposal, Dr.Ir Wilhelmus Harry Susilo,MM.IAI selaku penguji siding Thesis, Priyono SE,ME selaku penguji siding Thesis. Prof Dr Didik J Rachbini Direktur Program Pascasarjana,beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif difakultas.Ekonomi.

Tak lupa penulis berterimakasih kepada Ketua Program Studi Magister Manajemen: Dr Augustina Kurniasih, ME.

Dengan ini penulis men yampaikan terimakasih kepada seluruh dosen dan staf administrasi Prodi Magister Manajemen, termasuk rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis menyelesaikan Thesis ini, . Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar kami, yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan Thesis ini. Kiranya hasil penulisan ini dapat memberi sumbangsih dalam masalah Gaya Kepemimpinan kepala sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri, 24 Jakarta.

DAFTAR ISI

Halaman Cover Luar	
Halaman Cover Dalam	
Abstact.....	i
Abstrak	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Pembatasan masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	7
1.6.1 Kegunaan Secara Teoritis.....	7
1.6.2 Kegunaan Secara Praktis	8
BAB 2 DESKRIPSI SMA NEGERI 24 JAKARTA.....	9
2.1 Kegunaan Penelitian	9
2.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 24 Jakarta	9
2.1.2 Profil Sekolah	13
2.1.3 Visi dan Misi	14
2.1.4 Tujuan.....	14

2.1.5 Kondisi Saat ini	15
2.1.6 Kondisi Sarana Prasarana.....	16
2.1.7 Program Strategis	17
2.1.8 Strategi Pelaksanaan.....	17
2.1.9 Budaya Guru SMA Negeri 24 Jakarta.....	18
2.1.10 Penggunaan Bantuan Operasional Pendidikan.....	19
BAB 3 KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	26
3.1 Kajian Pustaka	26
3.1.1 Kepemimpinan dan Gaya Kepemimpinan	26
3.1.2 Lingkungan Kerja.....	54
3.1.3 Lingkungan Kerja Guru.....	64
3.1.4 Kinerja Guru.....	72
3.2 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja	81
3.3 Penelitian-Penelitian Terlebih Dahulu.....	82
3.4 Kerangka Pemikiran	83
3.5 Rumusan Hipotesis	84
BAB 4 METODELOGI PENELITIAN	86
4.1 Obyek Penelitian.....	86
4.2 Metode Penelitian	86
4.3 Operasional Variable	86
4.4 Populasi dan Sempel.....	91
4.4.1 Populasi	91
4.4.2 Sample	91
4.5 Variable dan Pengukuran.....	91
4.5.1 Variable riset	91
4.5.2 Pengukuran Variable	92
4.6 Teknik Pengumpulan Data.....	92
4.6.1 Metode <i>Field Research</i> (Riset Lapangan).....	93
4.6.2 Metode <i>Library Research</i> (Studi Lapangan).....	93
4.7 Metode Analisis	93
4.7.1 Uji Instrumen.....	94

4.7.2 Uji Klasik	95
4.7.3 Uji Analisis Regresi Berganda	96
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS	100
5.1 Karakteristik Responden	100
5.2 Analisis Deskriptif Terhadap Pernyataan Responden.....	102
5.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	102
5.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik	106
5.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	110
5.3 Hasil Uji Instrumen.....	114
5.3.1 Uji Validitas Gaya Kepemimpinan, LingkunganKerja terhadap Kinerja Guru	114
5.3.2 Uji Reabilitas Gaya Kepemimpinan, LingkunganKerja terhadap Kinerja Guru	116
5.4 Uji Klasik	117
5.4.1 Uji Normalitas	117
5.4.2 Uji Heteroskedastisitas	118
5.4.3 Uji Multikolinearitas	118
5.5 Uji Analisis Koefisien Determinasi	119
5.6 Uji Parsial	119
5.6.1 Uji t.....	119
5.6.2 Uji f.....	121
5.7 Analisa Dimensi.....	122
BAB 6 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
6.1 Kesimpulan	124
6.2 Rekomendasi.....	125
Daftar Pustaka	127
Lampiran – Lampiran.....	L1
Riwayat Hidup.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil ujian UNAS tiga tahun terakhir	3
Tabel 1.2 Data siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri tiga tahun terakhir	4
Tabel 1.3 Prestasi sekolah tiga tahun terakhir	4
Tabel 2.1 Kompetisi Guru SMA Negeri 24 Jakarta berdasarkan tingkat pendidikan	15
Tabel 2.2 Kompetisi Guru SMA Negeri 24 Jakarta berdasarkan jenis kelamin	15
Tabel 2.3 Kompetisi Guru SMA Negeri 24 Jakarta berdasarkan golongan kepangkatan	16
Tabel 2.4 Persentase dan kode rekening BOP untuk SMAN/MAN dan SMKN tahun 2012	21
Tabel 2.5 Persentase dan kode rekening BOP untuk SMAN/MAN dan SMKN tahun 2013	22
Tabel 2.6 Persentase dan kode rekening BOP untuk SMAN/MAN dan SMKN tahun 2014	24
Tabel 4.1 Operasional variable perilaku kepemimpinan kepala sekolah	87
Tabel 4.2 Operasional variable lingkungan kerja guru	88
Tabel 4.3 Variabel operasional kinerja guru	89
Tabel 5.1 Rekapitulasi karakteristik responden	101
Tabel 5.2 Rekapitulasi deskriptif gaya kepemimpinan kepala sekolah	102
Tabel 5.3 Rekapitulasi deskriptif lingkungan kerja fisik dan non fisik	106
Tabel 5.4 Rekapitulasi deskriptif kinerja guru	110
Tabel 5.5 Hasil uji validitas gaya kepemimpinan, lingkungan kerja dan kinerja guru	114
Tabel 5.6 Hasil uji reabilitas gaya kepemimpinan	118
Tabel 5.7 Hasil uji reabilitas lingkungan kerja	118
Tabel 5.8 Hasil uji reabilitas kinerja guru	118

Tabel 5.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	118
Tabel 5.10 Analisis koefisien determinasi	119
Tabel 5.11 Uji t analisis pengaruh gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja Terhadap kinerja guru	119
Tabel 5.12 Uji f analisis pengaruh gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru.....	121
Tabel 5.13 Data Korelasi Dimensi antar Variabel	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	84
Gambar 4.1 Uji Analisis Regresi Berganda	95
Gambar 5.1 Hasil uji normalitas	117
Gambar 5.2 Hasil uji normalitas (histogram)	117
Gambar 5.3 Hasil uji heteroskedastisitas	118
Gambar 5.4 hasil t variable Kepemimpinan (X1) nilai $t = 1.120$	120
Gambar 5.5 hasil t variable Lingkungan Kerja (X2) nilai $t = 5$	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil ujian UNAS tiga tahun terakhir.....	L1
Lampiran 2 Data siswa yang diterima diperguruan tinggi negeri tiga tahun terakhir...	L1
Lampiran 3 Kompetisi Guru SMA Negeri 24 Jakarta berdasarkan tingkat pendidikan.....	L1
Lampiran 4 Komposisi Guru SMA Negeri 24 Jakarta berdasarkan jenis kelamin.....	L2
Lampiran 5 prestasi sekolah tiga tahun terakhir.....	L2
Lampiran 6 Komposisi Guru SMA Negeri 24 Jakarta berdasarkan golongan kepangkatan.....	L3
Lampiran 7 Persentase dan kode rekening BOP untuk SMAN/MAN dan SMKN tahun 2012.....	L4
Lampiran 8 Persentase dan kode rekening BOP untuk SMAN/MAN dan SMKN tahun 2013.....	L5
Lampiran 9 Persentase dan kode rekening BOP untuk SMAN/MAN dan SMKN tahun 2014.....	L7
Lampiran 10 Operasional Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	L9
Lampiran 11 Operasional Variabel Lingkungan kerja guru.....	L10
Lampiran 12 Variabel Operasional kinerja Guru.....	L11
Lampiran 13 Rekapitulasi Karakteristik Responden.....	L12
Lampiran 14 Rekapitulasi Deskriptif Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	L13
Lampiran 15 Rekapitulasi Deskriptif Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik.....	L15
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru.....	L16
Lampiran 17 Rekapitulasi Deskriptif Kinerja Guru.....	L17
Lampiran 18 Hasil Uji Reabilitas Gaya Kepemimpinan.....	L18
Lampiran 19 Hasil Uji Reabilitas Lingkungan Kerja.....	L18
Lampiran 20 Hasil Uji Reabilitas Kinerja Guru.....	L19

Lampiran 21 Hasil Uji Multikolinearitas	L19
Lampiran 22 Analisis Koefisien Determinasi	L19
Lampiran 23 Uji t Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	L19
Lampiran 24 Uji F Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	L20
Lampiran 25 Data Korelasi Dimensi antar Variabel	L20
Lampiran 26 Tabel t dan r produk momen dengan signifikansi 5%	L21
Lampiran 27 Metode dan Teknik Menyusun Tesis.....	L22
Lampiran 28 Hasil Uji Responden	L23
Lampiran 29 Tabel t dan r produk momen dengan signifikansi 5%	L25