

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan terhadap Dosen yang mengajar di kampus AMIK-AMIK STIEKOM Sumatera Utara dengan maksud 1). Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja Dosen; 2). Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja Dosen; 3). Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap kinerja dosen di AMIK-STIEKOM Sumatera Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksplanatoris (Explanatory research) yaitu penelitian yang berupaya menjelaskan pengaruh antara variabel-variabel melalui pengujian hipotesis. Variabel bebasnya adalah Kepemimpinan (X1), dan Kecerdasan Emosional (X2), sedangkan variabel terikat adalah Kinerja Dosen (Y). Pengumpulan data dilakukan melalui teknik kuesioner dan observasi. Selanjutnya data dianalisis agar data yang diambil itu memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis selanjutnya adalah dengan analisis regresi berganda untuk mengetahui pengaruh variabel bebas yang diteliti baik secara parsial maupun secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel tergantungan.

Berdasarkan hasil Uji t terbukti bahwa variabel bebas secara parsial berpengaruh secara positif signifikan terhadap variabel tergantungan sehingga hipotesa pertama dan kedua pada penelitian ini diterima. Sedangkan hasil analisis Uji F terbukti bahwa variabel bebas berupa kepemimpinan (X1) dan kecerdasan emosional (X2), mempunyai pengaruh yang positif signifikan terhadap variabel tergantungan yaitu kinerja (Y) sehingga hipotesa ketiga pada penelitian ini diterima.

Berdasarkan keterangan tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa bahwa kepemimpinan dari seorang pemimpin dan kecerdasan emosional yang dimiliki seorang Dosen sangat besar pengaruhnya terhadap kinerjanya di AMIK-STIEKOM Sumatera Utara. Oleh sebab itu pemimpin di AMIK-STIEKOM Sumatera Utara selain harus benar-benar memperhatikan kepemimpinannya juga harus mengembangkan kecerdasan emosional Dosen karena memiliki efek mempertinggi kinerja atau sebaliknya melemahkan atau menurunkan kinerja Dosen.