



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR REMAJA TUNARUNGU DI
SLB/B**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

DEWI INDRAWATI HAKIM

46106020016

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2010

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Konsep diri dengan Prestasi Belajar Remaja
Tunarungu di SLB/B

Nama : Dewi Indrawati Hakim

NIM : 46106020016

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 26 September 2010

Pembimbing

Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi.

PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR REMAJA TUNARUNGU DI SLB/B"** telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 26 September 2010. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 26 September 2010

Sidang Skripsi

Ika Susanti, M.Psi
Ketua Dewan Sidang/Penguji I

Filino Firmansyah, M.Psi
Penguji II

Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si
Pembimbing

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan antara Konsep diri dengan Prestasi Belajar Remaja Tunarungu di SLB/B

Nama : Dewi Indrawati Hakim

NIM : 46106020016

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 26 September 2010

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 26 September 2010

Dewi Indrawati Hakim

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrabbi'l'alamin peneliti panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT., dan junjungan peneliti Nabi Muhammad SAW., yang telah memberikan rahmat dan ridhonya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menjalankan aktivitas sehari-hari peneliti dengan lancar.

Skripsi ini peneliti buat untuk memenuhi tugas peneliti dalam hasil penelitian yang telah peneliti jalani. Alhamdulillah skripsi ini selesai pada waktunya dan berjalan dengan baik. Semua ini berkat bantuan beberapa pihak baik materi, pikiran dan waktu tenaga terutama pada tempat peneliti melakukan penelitian yakni di SLB/B Pangudi Luhur.

Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan merangkap sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing peneliti selama mengerjakan skripsi.
2. Ibu Sri Wulandari, S.Psi.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang banyak memberikan saran kepada peneliti selama mengerjakan skripsi.

3. Ibu Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang banyak memberikan saran kepada peneliti.
4. Ibu Ika Susanti, M.Psi selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang banyak memberikan masukan kepada peneliti.
5. Dosen-dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan; Prof. Dr. M. Enoch Markum, Psi., Purwanto S.K. M.Si., Dra. Nunnie R. Widagdo MM. Psi., Dr. Inneke Herawati, M.Si. Psi., Drs. Rusdijanto Soebardi, Psi., Drs. Mun'im Yusuf, Psi. MM., Erna Multahada, SHI. M.Si., Dr. Ir. Aris Setyanto Nugroho MM., Tika Bisono, Psi. M.Psi., Drs. S.Sulistiyono, M.Si., Dr. Syahrial Syarbaini, MA., Prof. Dr. Agus Djoko Santoso, M.Si., Zakiyatun Fitri, M.Psi., Dr. Nita Cyntia. MM., dr. Yoga Hadi Nugroho, Juneman, S.Psi. CWP., Rahmat, S.Psi. Psi., Dra. Liana Karim, Psi., Dharmayati Utoyo Lubis, MA., Ph.D. Psi.
6. Bapak Marsani, S.Kom selaku Kepala TU dan Bapak Supardi Staf TU Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Kedua orang tua peneliti yang sangat dicintai.
8. Bapak Kepala Sekolah SLB/B Pangudi Luhur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Fegi Armyndo yang selalu memberikan semangat selama menjalani dan mengerjakan skripsi.

10. Teman-teman angkatan 2005 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana tercinta; Rina, Wulan, Dewi, Luthfi, Bayu, Nining, Dhian, Yuli, Yessica, Tika, Nurdin, dan Titis yang banyak memberikan semangat, membantu dalam pembuatan skripsi dan memberikan saran kepada peneliti .
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena masih banyak kekurangannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun semangat menulis sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan peneliti khususnya.

Jakarta, 26 September 2010

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTFAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Maksud dan Tujuan	5
1.3.1. Maksud	5
1.3.2. Tujuan	5
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
1.5. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Konsep Diri	8
2.1.1. Pengertian Konsep Diri	8

2.1.2. Perkembangan Konsep Diri	10
2.1.3. Aspek Konsep Diri	10
2.2. Tunarungu	13
2.2.1. Klasifikasi tunarungu	14
2.2.2. Perkembangan Anak Tunarungu	16
2.3. Konsep Diri Remaja Tunarungu	18
2.4. Belajar	20
2.4.1. Pengertian Belajar	20
2.4.2. Proses Belajar	20
2.5. Prestasi Belajar	22
2.5.1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2.5.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	23
2.6. Hipotesa Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Variabel Penelitian	26
3.2. Definisi Operasional	26
3.3. Subyek Penelitian	27
3.4. Metode Pengumpulan Data	27
3.5. Teknik Analisis Data	30
3.5.1. Validitas Item	30
3.5.2. Reliabilitas Item	30
3.6. Teknik Analisa	31

3.7. Pelaksanaan Penelitian	31
3.8. Uji Validitas dan Reabilitas Item	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Hasil Analisis Statistik	34
4.1.2. Koefisien Determinasi	35
4.1.3. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	35
4.2. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	40
5.2.1. Saran teoritis	40
5.2.2. Saran Praktis	40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Konsep Diri	28
Tabel 3.2. Skor dari setiap item	29
Tabel 3.3. Distribusi Konsep Diri (Hasil Uji Validitas & Reabilitas Item)	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Hubungan variabel X – Y penelitian	26
Bagan 4.1. Hasil Analisa Statistik.....	34